**教学论文清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作者** | **教学论文名** | **发表刊物** | **发表时间** | **认定级别** | **本人排名** |
| 洪艺花 | 中国戏曲《五伦全备记》在韩接受研究综述 | 韩国语教学与研究 | 2020年 | 省级一般刊物 | 独立作者 |
| 宗聪 | 相反するイメージが併存する「A+A」型複合形容詞について | 日本学論壇 | 2024年 | 境外普刊 | 第一作者 |
| 彭玉洁 | Exploring L2 graduate writers’ identity construction in research writing practices: a symbolic interactionism perspective | Language and Semiotic Studies | 2024年 | 三类核心 | 独立作者 |
| 周春霞 | 以传播中国传统文化为目标的汉西翻译实践教学 | 嘉应文学 | 2024年 | 省级一般刊物 | 独立作者 |
| 周春霞 | 西汉翻译课堂中的译后编辑实践教学设计 | 快乐阅读 | 2024年 | 省级一般刊物 | 独立作者 |
| 古海波 | 老一代优秀英语教师阅读经历的案例研究 | 基础外语教育 | 2021年 | 省级一般刊物 | 第一作者 |
| 古海波 | 研究型英语教师学习途径及影响因素探究 | 小学教学研究 | 2024年 | 省级一般刊物 | 第一作者 |
| 束慧娟 | 生态翻译学视角下的公示语翻译 | 上海翻译 | 2010年 | 三类核心 | 独立作者 |
| 束慧娟 | A Model for English Translation of Chinese Classics | Language and Semiotic Studies | 2018年 | 二类核心 | 独立作者 |
| 衡仁权 | 国外语法教学研究的最新发展综述 | 外语界 | 2007年 | 一类核心 | 独立作者 |
| 衡仁权 | Fighting the COVID-19 pandemic with words: an investigation of pragmatic  presuppositions in Chinese anti-pandemic  slogans | Language and Semiotic Studies | 2022年 | 二类核心 | 通讯作者 |
| 衡仁权 | Pre-service EFL teachers’ emotional experiences, emotion  regulation strategies and influencing factors in research: A Chinese  case study | Heliyon | 2024年 | SCI-E（二类核心） | 第一作者 |