《法国概况》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | General Introduction to France | **课程代码** | FREN2009 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 法语专业 |
| **学 分** | 1学分 | **学 时** | 36学时 |
| **主讲教师** | 陆洵，法国教师 | **修订日期** | 2025年3月20日 |
| **指定教材** | 王秀丽，胡玉龙编，杨榕译，《法国概况》，外语教学与研究出版社，2010年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

法国概况是针对法语专业一年级学生的专业必修课程，旨在将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与法国概况学习有机融合，引导学生深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，从跨文化视角广泛地介绍法国的历史变迁、生活习俗、艺术成就、自然风光、人文景观和科技发展。从长棍面包到波尔多红酒，从伏尔泰到圣洛朗，从艾菲尔铁塔到巴黎圣母院，从法国电影到环法自行车赛，让学生充分领略迷人的法国风情，激发他们学习法语的热情，培养他们的全球视野，不断提高他们融通中外的跨文化传播能力。并且掌握这方面的知识将也有助于学生的其他法语课程的学习，提高其思辨能力，特别是从跨文化视域加深他们对当代法国以及法兰西民族的了解和认识，为他们进一步学习法语语言和文化打下坚实的基础。

（二）课程目标：

**课程目标1：具备基础的法语语言文化知识**

1．1 能够掌握法语词汇等基础语言知识

1．2 能够掌握法国社会、文化、历史方面的知识，注意到法语的生存环境

**课程目标2：具备爱国情怀和跨文化意识**

2．1 能够理解中法两国文化的基本特点和异同

2．2 能够针对中法两国的文化现象进行分析和思考

2. 3 能够熟悉党和国家方针政策，在全球化视野下进行跨文化交际

**课程目标3：具备综合运用知识进行思辨的能力**

3. 1 善于利用网络工具，具备创新和科学研究的能力

3. 2 具有团队合作精神，能进行小组作业学习。

3. 3 能够合理规划学习，反思学习情况，调整合适的学习方法。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章到第十八章内容 | 2.掌握法语语言知识、法语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识  2-1熟练掌握法语语音、语法、词汇等基础语言知识 |
| 1.2 | 第一章到第十八章内容 | 2.掌握法语语言知识、法语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识  2-2掌握法语语言学知识、法语文学知识和法国文化知识，熟悉中国语言文化知识以及跨文化知识 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一章到第十八章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性  5-2掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，理解中外文化的基本特点和异同 |
| 2.2 | 第一章到第十八章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性  5-3能对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价 |
| 2.3 | 第一章到第十八章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性  5-4能有效和恰当地进行跨文化沟通 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一章到第十八章内容 | 6. 具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力  6-4能利用现代信息手段进行自主学习 |
| 3.2 | 第一章到第十八章内容 | 6. 具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力  6-2能组织和配合他人开展学习活动 |
| 3.3 | 第一章到第十八章内容 | 6. 具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力  6-1能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节  6-3能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法 |

**三、教学内容**

**第一章 Le climat et le paysage de France**

教学内容：

（1）Texte: Le climat et le paysage de France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第二章 L'Île de France**

教学内容：

（1）Texte: L'Île de France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第三章 La capitale: Paris**

教学内容：

（1）Texte: L'Île de France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第四章 Le calendrier de l'année en France**

教学内容：

（1）Texte: Le calendrier de l'année en France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第五章 Temps de travail, temps de repos**

教学内容：

（1）Texte: Temps de travail, temps de repos

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第六章 La vie étudiante en France**

教学内容：

（1）Texte: La vie étudiante en France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第七章 Les habitudes des Français à table**

教学内容：

（1）Texte: Les habitudes des Français à table

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第八章 Les principaux repas**

教学内容：

（1）Texte: Les principaux repas

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第九章 Les invitations**

教学内容：

（1）Texte: Les invitations

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十章 Les différents lieux d'achat**

教学内容：

（1）Texte: Les différents lieux d'achat

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十一章 Les transports en France**

教学内容：

（1）Texte: Les transports en France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十二章 Quelques fêtes traditionnelles**

教学内容：

（1）Texte: Quelques fêtes traditionnelles

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十三章 Les principes de l'enseignement français**

教学内容：

（1）Texte: Les principes de l'enseignement français

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十四章 De la maternelle au lycée**

教学内容：

（1）Texte: De la maternelle au lycée

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十五章 L'enseignement supérieur**

教学内容：

（1）Texte: L'enseignement supérieur

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十六章 L’industrie**

教学内容：

（1）Texte: L’industrie

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十七章 L’énergie**

教学内容：

（1）Texte: L’énergie

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十八章 La culture et l’art**

教学内容：

（1）Texte: La culture et l’art

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Le climat et le paysage de France | 2 |
| 第二章 | L'Île de France | 2 |
| 第三章 | La capitale: Paris | 2 |
| 第四章 | Le calendrier de l'année en France | 2 |
| 第五章 | Temps de travail, temps de repos | 2 |
| 第六章 | La vie étudiante en France | 2 |
| 第七章 | Les habitudes des Français à table | 2 |
| 第八章 | Les principaux repas | 2 |
| 第九章 | Les invitations | 2 |
| 第十章 | Les différents lieux d'achat | 2 |
| 第十一章 | Les transports en France | 2 |
| 第十二章 | Quelques fêtes traditionnelles | 2 |
| 第十三章 | Les principes de l'enseignement français | 2 |
| 第十四章 | De la maternelle au lycée | 2 |
| 第十五章 | L'enseignement supérieur | 2 |
| 第十六章 | L’industrie | 2 |
| 第十七章 | L’énergie | 2 |
| 第十八章 | La culture et l’art | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 | 法国气候和风景 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 2 |  | 第二章 | 法兰西岛大区的政治、文化、历史和交通情况 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 3 |  | 第三章 | 巴黎历史文化 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 4 |  | 第四章 | 法国节假日 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 5 |  | 第五章 | 法国的工作作息 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 6 |  | 第六章 | 法国留学生活 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 7 |  | 第七章 | 法国餐桌文化 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 8 |  | 第八章 | 法国饮食文化 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 9 |  | 第九章 | 法国人邀请礼仪 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 10 |  | 第十章 | 法国购物文化 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 11 |  | 第十一章 | 法国交通 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 12 |  | 第十二章 | 法国传统节日 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 13 |  | 第十三章 | 法国教育原则 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 14 |  | 第十四章 | 法国教育体系 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 15 |  | 第十五章 | 法国的高等教育 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 16 |  | 第十六章 | 法国工业概况 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 17 |  | 第十七章 | 法国能源 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 18 |  | 第十八章 | 法国的文化与艺术 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |

**六、教材及参考书目**

1.傅荣、谢咏：《理解当代中国法语读写教程》，北京：外语教学与研究出版社，2022年。

2.Nelly Mauchamp, *Les Francais: Mentalites Et Comportements*, Clé International, 1997.

3. Alain Delale, *La France de 68*, Seuil, 1978.

4. Lydie Corado, Marie-Odile Sanchez-Macagno, *Français des affaires*, Hachette, 2004.

5.Guy Michaud, Alain Kimmel, *Le Nouveau Guide France*, Hachette, 1996.

6. Jean-Louis Nembrini, Micheline Marchadier, Serge Mouclier, *La France dans l'Europe et dans le Monde*, Hachette, 1992.

7.李克勇,杨艳如编著，《法国面面观》，外文出版社，2004年

8.许钧,刘成富主编，《法语阅读理解》，上海译文出版社，2004年

9.徐坤耿主编，《实用法语会话》，北京出版社，1997年

10.刘常津等编著，《法国文化渐进（初级）》，上海译文出版社，2018年

11.何敬业主编，《法国概况》，上海华东师范大学出版社，1999年

**七、教学方法**

该课程主要采取讲授法，并有机结合讨论法等教学方法。采取教师与学生互动、教学相长的方式：课前要求学生预习相关内容，把握要点难点；上课时教师讲授，学生参与；课下要求学生做好相关作业和练习，及时复习所学内容。

课堂上教师将充分调动学生主观能动性，组织学生搜集有关法国社会、文化、政治、艺术、历史、地理等相关方面的资料，要求他们自己在搜索中进行观察思考，从而掌握搜索资料和独立思考学习的能力。教师讲授文化知识时，应层层剖析，深入浅出，向学生梳理法国历史，讲解复杂的法国教育体系、法国地区等知识点。

(1) 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

(2) 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **法语语言文化知识的掌握能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | **爱国情怀和跨文化意识** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | **综合运用知识进行思辨的能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（考勤、提问、小论文）20%（2）期中考试（闭卷考试）40%（3）期末考试（闭卷考试）40%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 40% | 40% | （1）课程目标1达成度={0.2ｘ课程目标1平时成绩+0.4ｘ课程目标1期中成绩+0.4ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度。 |
| 课程目标2 | 20% | 40% | 40% |
| 课程目标3 | 20% | 40% | 40% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地掌握法语词汇等基础语言知识；能够非常好地掌握法国社会、文化、历史方面的知识，注意到法语的生存环境 | 能够很好地掌握法语词汇等基础语言知识；能够很好地掌握法国社会、文化、历史方面的知识，注意到法语的生存环境 | 能够较好地掌握法语词汇等基础语言知识；能够较好地掌握法国社会、文化、历史方面的知识，注意到法语的生存环境 | 能够基本掌握法语词汇等基础语言知识；能够基本掌握法国社会、文化、历史方面的知识，注意到法语的生存环境 | 不能掌握法语词汇等基础语言知识；不能掌握法国社会、文化、历史方面的知识，不能注意到法语的生存环境 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地理解中法两国文化的基本特点和异同；能够非常好地针对中法两国的文化现象进行分析和思考；能够非常好地熟悉党和国家方针政策，在全球化视野下进行跨文化交际 | 能够很好地理解中法两国文化的基本特点和异同；能够很好地针对中法两国的文化现象进行分析和思考；能够很好地熟悉党和国家方针政策，在全球化视野下进行跨文化交际 | 能够较好地理解中法两国文化的基本特点和异同；能够较好地针对中法两国的文化现象进行分析和思考；能够较好地熟悉党和国家方针政策，在全球化视野下进行跨文化交际 | 能够基本理解中法两国文化的基本特点和异同；能够基本针对中法两国的文化现象进行分析和思考；能够基本熟悉党和国家方针政策，在全球化视野下进行跨文化交际 | 不能理解中法两国文化的基本特点和异同；不能针对中法两国的文化现象进行分析和思考；不熟悉党和国家方针政策，不能在全球化视野下进行跨文化交际 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地利用网络工具，具备创新和科学研究的能力；能够非常好地进行团队合作和小组作业学习；能够非常好地规划学习，反思学习情况，调整合适的学习方法。 | 能够很好地利用网络工具，具备创新和科学研究的能力；能够很好地进行团队合作和小组作业学习；能够很好地规划学习，反思学习情况，调整合适的学习方法。 | 能够较好地利用网络工具，具备创新和科学研究的能力；能够较好地进行团队合作和小组作业学习；能够较好地规划学习，反思学习情况，调整合适的学习方法。 | 能够基本利用网络工具，具备创新和科学研究的能力；能够基本进行团队合作和小组作业学习；能够基本规划学习，反思学习情况，调整合适的学习方法。 | 不能利用网络工具，不具备创新和科学研究的能力；不能进行团队合作和小组作业学习；不能规划学习、反思学习情况，不能调整合适的学习方法。 |