《法国文化概况》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | General Introduction to French Culture | **课程代码** | TX043001 |
| **课程性质** | 通识选修课程 | **授课对象** | 全校各专业 |
| **学 分** | 2学分 | **学 时** | 36学时 |
| **主讲教师** | 陆洵，法国教师 | **修订日期** | 2025年3月20日 |
| **指定教材** | 王秀丽，胡玉龙编，杨榕译，《法国概况》，外语教学与研究出版社，2010年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程为全校通识选修课程，课程旨在将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与法国文化学习有机融合，引导学生深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，从跨文化视角掌握法国的历史变迁、生活习俗、艺术成就、自然风光、人文景观和科技发展等法国文化概况知识，让跨专业学生充分领略迷人的法国风情，培养学生的全球视野和跨文化分析研究能力，提高学生融通中法的跨文化转播能力。

法国是一个具有悠久历史的西欧大国，无论过去还是现在都在世界上占有重要的地位。开设本课程的目的在于帮助其他非法语专业学生全面了解法国文化及其在世界上的影响等各个侧面，并加以评述。在阅读资料和文章的基础上，引导学生就某一问题发表自己的观点和评论，让学生加深对法国，特别是当代法国以及法兰西民族的了解和认识，提高非法语专业学生对法语国家的文化及社会现象、问题的认识、思考及理解能力，进一步了解中法思维模式的异同，培养跨文化意识，为培养跨文化交际能力打下基础。对于非法语专业的学习者来说，全面了解法国文化、构建一个相对完整的法国知识体系，也有助于激发他们对法国文化的学习兴趣。

（二）课程目标：

**课程目标1：培养学生使其具有良好的学习能力和综合素质**

1．1 让学生具有能够独立自主搜集资料的能力

1．2 让学生能根据要求合理展开小组活动

1. 3 让学生能根据自身情况合理调整学习方法

**课程目标2：培养学生使其在理解中国理论与中国实践的基础上掌握法语文化知识和跨文化知识**

2．1 激发学生的学习热情，拥有自主了解法国文化的意愿

2．2 让学生熟悉法语文化知识和跨文化知识

**课程目标3：培养学生使其在理解中国理论与中国实践的基础上掌握跨文化交际能力**

3. 1 让学生通晓国际规则，具有全球视野

3. 2 让学生熟悉党和国家方针政策，了解中法文化异同

3. 3 让学生能够具备跨文化意识和跨文化交际能力

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章到第十七章内容 | 6.具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力  6-4能利用现代信息手段进行自主学习 |
| 1.2 | 第一章到第十七章内容 | 6.具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力  6-2能组织和配合他人开展学习活动 |
| 1.3 | 第一章到第十七章内容 | 6.具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力  6-3能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一章到第十七章内容 | 2.掌握法语语言知识、法语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识  2-2掌握法语语言学知识、法语文学知识和法国文化知识，熟悉中国语言文化知识以及跨文化知识 |
| 2.2 | 第一章到第十七章内容 | 2.掌握法语语言知识、法语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识  2-2掌握法语语言学知识、法语文学知识和法国文化知识，熟悉中国语言文化知识以及跨文化知识 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一章到第十七章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性  5-1尊重世界文化多样性，具有跨文化和批判性文化意识 |
| 3.2 | 第一章到第十七章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性  5-2掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，理解中外文化的基本特点和异同 |
| 3.3 | 第一章到第十七章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性  5-4能有效和恰当地进行跨文化沟通 |

**三、教学内容**

**第一章 Le climat et le paysage de France**

教学内容：

（1）Texte: Le climat et le paysage de France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第二章 L'Île de France**

教学内容：

（1）Texte: L'Île de France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第三章 La capitale: Paris**

教学内容：

（1）Texte: L'Île de France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第四章 Le calendrier de l'année en France**

教学内容：

（1）Texte: Le calendrier de l'année en France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第五章 Temps de travail, temps de repos**

教学内容：

（1）Texte: Temps de travail, temps de repos

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第六章 La vie étudiante en France**

教学内容：

（1）Texte: La vie étudiante en France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第七章 Les habitudes des Français à table**

教学内容：

（1）Texte: Les habitudes des Français à table

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第八章 Les principaux repas**

教学内容：

（1）Texte: Les principaux repas

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第九章 Les invitations**

教学内容：

（1）Texte: Les invitations

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十章 Les différents lieux d'achat**

教学内容：

（1）Texte: Les différents lieux d'achat

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十一章 Les transports en France**

教学内容：

（1）Texte: Les transports en France

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十二章 Quelques fêtes traditionnelles**

教学内容：

（1）Texte: Quelques fêtes traditionnelles

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十三章 De la maternelle au lycée**

教学内容：

（1）Texte: De la maternelle au lycée

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十四章 L'enseignement supérieur**

教学内容：

（1）Texte: L'enseignement supérieur

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十五章 L’industrie**

教学内容：

（1）Texte: L’industrie

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十六章 La musique**

教学内容：

（1）Texte: La musique

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**第十七章 La culture et l’art**

教学内容：

（1）Texte: La culture et l’art

（2）Présentation des contextes

（3）Expressions clés

（4）Discussion

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Le climat et le paysage de France | 2 |
| 第二章 | L'Île de France | 2 |
| 第三章 | La capitale: Paris | 2 |
| 第四章 | Le calendrier de l'année en France | 2 |
| 第五章 | Temps de travail, temps de repos | 2 |
| 第六章 | La vie étudiante en France | 2 |
| 第七章 | Les habitudes des Français à table | 2 |
| 第八章 | Les principaux repas | 2 |
| 第九章 | Les invitations | 2 |
| 第十章 | Les différents lieux d'achat | 2 |
| 第十一章 | Les transports en France | 2 |
| 第十二章 | Quelques fêtes traditionnelles | 2 |
| 第十三章 | De la maternelle au lycée | 2 |
| 第十四章 | L'enseignement supérieur | 2 |
| 第十五章 | L’industrie | 2 |
| 第十六章 | La musique | 2 |
| 第十七章 | La culture et l’art | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | Le climat et le paysage de France | 法国气候和风景 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 2 |  | L'Île de France | 法兰西岛大区的政治、文化、历史和交通情况 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 3 |  | La capitale: Paris | 巴黎历史文化 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 4 |  | Le calendrier de l'année en France | 法国节假日 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 5 |  | Temps de travail, temps de repos | 法国的工作作息 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 6 |  | La vie étudiante en France | 法国留学生活 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 7 |  | Les habitudes des Français à table | 法国餐桌文化 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 8 |  | Les principaux repas | 法国饮食文化 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 9 |  | Les invitations | 法国人邀请礼仪 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 10 |  | Les différents lieux d'achat | 法国购物文化 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 11 |  | Les transports en France | 法国交通 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 12 |  | Quelques fêtes traditionnelles | 法国传统节日 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 13 |  | De la maternelle au lycée | 法国教育体系 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 14 |  | L'enseignement supérieur | 法国的高等教育 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 15 |  | L’industrie | 法国工业概况 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 16 |  | La musique | 法国音乐文化 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 17 |  | La culture et l’art | 法国的文化与艺术 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |

**六、教材及参考书目**

1.傅荣、谢咏：《理解当代中国法语读写教程》，北京：外语教学与研究出版社，2022年。

2. Nelly Mauchamp, *Les Francais: Mentalites Et Comportements*, Clé International, 1997.

3. Alain Delale, *La France de 68*, Seuil, 1978.

4. Lydie Corado, Marie-Odile Sanchez-Macagno, *Français des affaires*, Hachette, 2004.

5.Guy Michaud, Alain Kimmel, *Le Nouveau Guide France*, Hachette, 1996.

6. Jean-Louis Nembrini, Micheline Marchadier, Serge Mouclier, *La France dans l'Europe et dans le Monde*, Hachette, 1992.

7.李克勇,杨艳如编著，《法国面面观》，外文出版社，2004年

8.许钧,刘成富主编，《法语阅读理解》，上海译文出版社，2004年

9.徐坤耿主编，《实用法语会话》，北京出版社，1997年

10.刘常津等编著，《法国文化渐进（初级）》，上海译文出版社，2018年

11.何敬业主编，《法国概况》，上海华东师范大学出版社，1999年

**七、教学方法**

该课程主要采取讲授法，并有机结合讨论法等教学方法。采取教师与学生互动、教学相长的方式：课前要求学生预习相关内容，把握要点难点；上课时教师讲授，学生参与；课下要求学生做好相关作业和练习，及时复习所学内容。

课堂上教师将充分调动学生主观能动性，组织学生搜集有关法国文化、艺术、历史等相关方面的资料，要求他们自己在搜索中进行观察思考，从而掌握搜索资料和独立思考学习的能力。教师讲授文化知识时，应层层剖析，深入浅出，向学生梳理复杂的法国教育体系、法国节日等知识点。

(1) 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

(2) 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **学生的学习能力和综合素质** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | **在理解中国理论与中国实践的基础上，学生的法语文化知识和跨文化知识** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | **在理解中国理论与中国实践的基础上，学生的跨文化交际能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（考勤、提问）20%（2）期中考试（小论文）40%（3）期末考试（小论文）40%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 40% | 40% | （1）课程目标1达成度={0.2ｘ课程目标1平时成绩+0.4ｘ课程目标1期中成绩+0.4ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度。 |
| 课程目标2 | 20% | 40% | 40% |
| 课程目标3 | 20% | 40% | 40% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地掌握独立自主搜集资料的能力；能够非常好地根据要求展开小组活动；能够非常好地根据自身情况调整学习方法 | 能够很好地掌握独立自主搜集资料的能力；能够很好地根据要求展开小组活动；能够很好地根据自身情况调整学习方法 | 能够较好地掌握独立自主搜集资料的能力；能够较好地根据要求展开小组活动；能够较好地根据自身情况调整学习方法 | 能够基本掌握独立自主搜集资料的能力；能够基本根据要求展开小组活动；能够基本根据自身情况调整学习方法 | 不能掌握独立自主搜集资料的能力；不能根据要求展开小组活动；不能根据自身情况合理调整学习方法 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地拥有学习热情和自主了解法国文化的意愿；能够非常好地熟悉法语文化知识和跨文化知识 | 能够很好地拥有学习热情和自主了解法国文化的意愿；能够很好地熟悉法语文化知识和跨文化知识 | 能够较好地拥有学习热情和自主了解法国文化的意愿；能够较好地熟悉法语文化知识和跨文化知识 | 能够基本拥有学习热情和自主了解法国文化的意愿；能够基本熟悉法语文化知识和跨文化知识 | 没有学习热情和自主了解法国文化的意愿；不熟悉法语文化知识和跨文化知识 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地通晓国际规则，具有全球视野；能够非常好地熟悉党和国家方针政策，了解中法文化异同；能够非常好地具备跨文化意识和跨文化交际能力 | 能够很好地通晓国际规则，具有全球视野；能够很好地熟悉党和国家方针政策，了解中法文化异同；能够很好地具备跨文化意识和跨文化交际能力 | 能够较好地通晓国际规则，具有全球视野；能够较好地熟悉党和国家方针政策，了解中法文化异同；能够较好地具备跨文化意识和跨文化交际能力 | 能够基本通晓国际规则，具有全球视野；能够基本熟悉党和国家方针政策，了解中法文化异同；能够基本具备跨文化意识和跨文化交际能力 | 不能通晓国际规则，不能具有全球视野；不熟悉党和国家方针政策，不了解中法文化异同；不具备跨文化意识和跨文化交际能力 |