《初级法语口语（二）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Elementary Oral French II | **课程代码** | FREN1006 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 法语专业 |
| **学 分** | 1学分 | **学 时** | 36学时 |
| **主讲教师** | 法国外教，陆洵 | **修订日期** | 2025年3月20日 |
| **指定教材** | 马晓宏 林孝煜 编著，《法语2 修订本》，外语教学与研究出版社，2019年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

法语专业一年级学生学位基础课程，基于《初级法语口语（一）》课程，《初级法语口语（二）》旨在使学生能更加深入掌握地道的法语语音、表达及法语交际实景，掌握基本的日常用语，养成用法语表达的习惯，具备初级的会话交际能力。并在口语训练中摆脱从中文翻译成法文的不良思维模式，直接用法语语言逻辑反应口语。

（二）课程目标：

**课程目标1：外语运用能力**

1.1 较好地理解法语交流中所传递的信息、观点、情感

1.2 能够较好地使用法语口语传递信息、表达思想情感、分享生活经验

**课程目标2：跨文化交际能力**

2.1 尊重世界多样性，具有跨文化和批判性文化意识

2.2 能够进行较为恰当的跨文化沟通

**课程目标3：思辨能力和自主学习能力**

3.1 勤学好问，谨慎判断，公正评价

3.2 能对学习进行较好的自我规划、自我监管、自我评价、自我调节

3.3 能够基本利用现代信息技术手段进行自主学习

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第十九章到第三十五章内容 | 3.掌握法语的听、说、读、写、译技能，具备较强的法语综合运用能力。  3.2 能理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感。 |
| 1.2 | 第十九章到第三十五章内容 | 3.熟练掌握法语的听、说、读、写、译技能，具备较强的法语综合运用能力。  3.3 能使用外语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性和准确性。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第十九章到第三十五章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。  5.1 尊重世界文化多样性，具有跨文化和批判性文化意识。 |
| 2.2 | 第十九章到第三十五章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。  5.3 能有效和恰当地进行跨文化沟通 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第十九章到第三十五章内容 | 8.具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释；能自觉反思和调节自己的思维过程。  8.1 勤学好问，相信理性，尊重事实，谨慎判断，公正评价，敏于探究，持之以恒地追求真理。 |
| 3.2 | 第十九章到第三十五章内容 | 6.具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。  6.1 能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节。 |
| 3.3 | 第十九章到第三十五章内容 | 6.具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。  6.4 能利用现代信息手段进行自主学习。 |

**三、教学内容**

**第十九章 Leçon dix-neuf**

教学内容：

1. 表示建议的相关表达
2. 词汇扩充：学生编对话、会话展示、语音腭化

思考题：

1. 口语练习 1 2

**第二十章 Leçon vingt**

教学内容：

1. 问路用语、指路用语
2. 词汇补充：学生编对话、会话演示、口气语调

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第二十一章 Leçon vingt et un**

教学内容：

1. 门房日常工作与提供的服务表达
2. 词汇补充：学生编对话、会话演示、音的同化

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第二十二章 Leçon vingt-deux**

教学内容：

1. 描述外貌：眼睛和头发、脸、身体的其他部位
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、重叠辅音

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第二十三章 Leçon vingt-trois**

教学内容：

1. 在服装店的买衣服用语：颜色
2. 语音扩充：学生编对话、会话演示、节奏组与节奏重音

思考题：

1. 口语练习 1 2 3 4 5

**第二十四章 Leçon vingt-quatre**

教学内容：

1. 法语俚语与俗语
2. 语音：附加重音、朗读诗歌

思考题：

1. 口语练习 1 2

**第二十五章 Leçon vingt-cinq**

教学内容：

1. 了解和提供某地情况：面积、人口、地理、经济
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、补语从句的语调

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第二十六章 Leçon vingt-six**

教学内容：

1. 在家中接待友人的表达：味觉
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、自由联诵1

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第二十七章 Leçon vingt-sept**

教学内容：

1. 有关速度的表达：每…多少…表达法
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、副词plus的读音

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第二十八章 Leçon vingt-huit**

教学内容：

1. 电影：电影种类、影片类型
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、自由联诵2

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第二十九章 Leçon vingt-neuf**

教学内容：

1. 生病的表达：不舒服时、症状
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、弱化e

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第三十章 Leçon trente**

教学内容：

1. 有关体育的表达：几项体育运动、比赛用语
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、关系从句语调

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第三十一章 Leçon trente et un**

教学内容：

1. 有关住宅的表达：住宅类型、附属设施
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、人称代词的重读

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第三十二章 Leçon trente-deux**

教学内容：

1. 有关家庭的表达：亲属关系、家庭结构、家庭事务
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、禁止联诵

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第三十三章 Leçon trente-trois**

教学内容：

1. 有关铁路的表达：火车票、列车、火车站
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、语音插入成分

思考题：

1. 口语练习 1 2 3

**第三十四章 Leçon trente-quatre**

教学内容：

1. 关于优缺点的表达：优点、缺点
2. 词汇扩充：学生编对话、会话演示、几个元音发音的演变

思考题：

1. 口语练习 1 2 3
2. 准备主题演讲

**第三十五章 Leçon trente-cinq**

教学内容：

1. 有关大学生活的表达：学生演示对话
2. 了解国外大学生生活
3. 复习本学期所学内容

思考题：

1. 学生进行主题演讲

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第十九章 | Leçon dix-neuf | 2 |
| 第二十章 | Leçon vingt | 2 |
| 第二十一章 | Leçon vingt et un | 2 |
| 第二十二章 | Leçon vingt-deux | 2 |
| 第二十三章 | Leçon vingt-trois | 2 |
| 第二十四章 | Leçon vingt-quatre | 2 |
| 第二十五章 | Leçon vingt-cinq | 2 |
| 第二十六章 | Leçon vingt-six | 2 |
| 第二十七章 | Leçon vingt-sept | 2 |
| 第二十八章 | Leçon vingt-huit | 2 |
| 第二十九章 | Leçon vingt-neuf | 2 |
| 第三十章 | Leçon trente | 2 |
| 第三十一章 | Leçon trente et un | 2 |
| 第三十二章 | Leçon trente-deux | 2 |
| 第三十三章 | Leçon trente-trois | 2 |
| 第三十四章 | Leçon trente-quatre | 2 |
| 第三十五章 | Leçon trente-cinq | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | Leçon dix-neuf | 建议 | 2 | 口语练习 |  |
| 2 |  | Leçon vingt | 问路与指路 | 2 | 口语练习 |  |
| 3 |  | Leçon vingt et un | 门房的责任 | 2 | 口语练习 |  |
| 4 |  | Leçon vingt-deux | 描述外貌 | 2 | 口语练习 |  |
| 5 |  | Leçon vingt-trois | 服装店用语 | 2 | 口语练习 |  |
| 6 |  | Leçon vingt-quatre | 俗语俚语 | 2 | 口语练习 |  |
| 7 |  | Leçon vingt-cinq | 了解和提供某地情况 | 2 | 口语练习 |  |
| 8 |  | Leçon vingt-six | 接待友人 | 2 | 口语练习 |  |
| 9 |  | Leçon vingt-sept | 有关速度 | 2 | 口语练习 |  |
| 10 |  | Leçon vingt-huit | 有关电影 | 2 | 口语练习 |  |
| 11 |  | Leçon vingt-neuf | 有关生病 | 2 | 口语练习 |  |
| 12 |  | Leçon trente | 有关体育 | 2 | 口语练习 |  |
| 13 |  | Leçon trente et un | 有关住宅 | 2 | 口语练习 |  |
| 14 |  | Leçon trente-deux | 家庭 | 2 | 口语练习 |  |
| 15 |  | Leçon trente-trois | 铁路与  火车票 | 2 | 口语练习 |  |
| 16 |  | Leçon trente-quatre | 关于优缺点 | 2 | 口语练习 |  |
| 17 |  | Leçon trente-cinq | 大学生活 | 2 | 口语练习 |  |

**六、教材及参考书目**

1．马晓宏 柳利编著，《法语1 修订本》，外语教学出版社，2017年

2．曹德明 主编，《法语交际口语渐进 初级》，上海译文出版社，2018年

**七、教学方法**

该课程主要采取讲授法，并有机结合讨论法、练习法等教学方法。采取教师与学生互动、教学相长的方式：课前要求学生预习相关内容，把握要点难点；上课时教师讲授，学生参与；课下要求学生做好相关作业和练习，复述或评论课文。

课堂上教师将充分调动学生主观能动性，分阶段分别要求学生运用听写、会话、复述、自由演讲、表演等形式运用课上所学知识，锻炼各项技能，并鼓励学生扩大知识面，逐步提高知识能力水平。教师讲授语言知识时，应采取朗读、问答等形式，把握学习规律，层层剖析，深入浅出，用学生比较容易接受的方式讲授语法和词汇，并要求学生用所学的句型和词汇造句，巩固所学内容。

(1) 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

(2) 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

(3) 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。可分为以下几种：

其一，语言的练习。包括口头语言和书面语言的练习，旨在培养学生的表达能力。

其二，解答问题的练习。包括口头和书面解答问题的练习，旨在培养学生运用知识解决问题的能力。

其三，实际操作的练习。旨在形成操作技能，在技术性学科中占重要地位。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **法语基本运用能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | **跨文化交际能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | **思辨能力和自主学习能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现、小组展示）20%；（2）期中考察（期中考试）40%；（3）期末考察（期末考试）40% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 40% | 40% | （1）课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.4ｘ期中目标1成绩+0.4ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算。  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度 |
| 课程目标2 | 20% | 40% | 40% |
| 课程目标3 | 20% | 40% | 40% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地理解法语交流中传递的信息、观点、情感；能够非常好地使用外语口语有效传递信息，表达思想情感、分享生活经验 | 能够很好地理解法语交流中传递的信息、观点、情感；能够很好地使用外语口语有效传递信息，表达思想情感、分享生活经验 | 能够较好地理解法语交流中传递的信息、观点、情感；能够较好地使用外语口语有效传递信息，表达思想情感、分享生活经验 | 能够基本理解法语交流中传递的信息、观点、情感；能够基本使用外语口语有效传递信息，表达思想情感、分享生活经验 | 不能理解法语交流中传递的信息、观点、情感；不能使用外语口语有效传递信息，表达思想情感、分享生活经验 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够很好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够较好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够做到基本尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，有效和恰当地进行跨文化沟通 | 不能尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，有效和恰当地进行跨文化沟通 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够很好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够较好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够基本做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，利用现代信息技术手段进行自主学习 | 不能做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，利用现代信息技术手段进行自主学习 |