《初级法语口语（一）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Elementary Oral French I | **课程代码** | FREN3071 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 法语专业 |
| **学 分** | 1学分 | **学 时** | 36学时 |
| **主讲教师** | 法国外教，陆洵 | **修订日期** | 2025年3月20日 |
| **指定教材** | 马晓宏 柳利 编著，《法语 修订本》，外语教学出版社，2017年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

该课程为法语专业一年级学生学位基础课程，课程旨在将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与法语口语学习相融合，鼓励学生理解中国理论与中国实践，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，从跨文化视角培养学生的法语口语表达能力。教学采用精讲与实践相结合的方式，在教师的辅导和组织下，每课围绕一个主题，用老师给出的一些句型和短语，进行口语练习，循序渐进，目标是使学生能直面地道的法语语音、表达及法语交际实景，通过模仿和大量练习，掌握基本的日常用语，尝试养成用法语表达的习惯，具备初级的会话交际能力，并在口语训练中摆脱从中文翻译成法文的不良思维模式，直接用法语语言逻辑反应口语，为进一步的学习以及跨文化意识的培养打下基础。

（二）课程目标：

**课程目标1：外语运用能力**

1.1 基本掌握法语语音、语法、词汇等基础语言知识

1.2 基本理解法语口语传递的信息、观点、情感

**课程目标2：在理解中国理论与中国实践的基础上培养跨文化能力**

2.1 尊重世界多样性，具有跨文化和批判性文化意识

2.2 能够进行基本的跨文化沟通

**课程目标3：思辨能力和自主学习能力**

3.1 勤学好问，谨慎判断，公正评价

3.2 能对学习进行基本的自我规划、自我监管、自我评价、自我调节

3.3 能够基本利用现代信息技术手段进行自主学习

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章到第十八章内容 | 2.掌握法语语言知识、法语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。  2.1 熟练掌握法语语音、语法、词汇等基础语言知识。 |
| 1.2 | 第一章到第十八章内容 | 3.熟练掌握法语的听、说、读、写、译技能，具备较强的法语综合运用能力。  3.2 能理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一章到第十八章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。  5.1 尊重世界文化多样性，具有跨文化和批判性文化意识。 |
| 2.2 | 第一章到第十八章内容 | 5.具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。  5.3 能有效和恰当地进行跨文化沟通 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一章到第十八章内容 | 8.具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释；能自觉反思和调节自己的思维过程。  8.1 勤学好问，相信理性，尊重事实，谨慎判断，公正评价，敏于探究，持之以恒地追求真理。 |
| 3.2 | 第一章到第十八章内容 | 6.具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。  6.1 能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节。 |
| 3.3 | 第一章到第十八章内容 | 6.具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。  6.4 能利用现代信息手段进行自主学习。 |

**三、教学内容**

**第一章 Leçon un**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：法语音素；元音，辅音，半元音的发音特点等

思考题：

1. 课后练习 1 2 3 4 5
2. 口语练习 1 2 3

**第二章 Leçon deux**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：清浊辅音，长音等

思考题：

1. 课后练习 1 2 3 4 5
2. 口语练习：看图说话

**第三章 Leçon trois**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：字母g的发音，长音，字母r的发音等

思考题：

1. 课后练习 1 2 3 4 5
2. 口语练习：三人演一演

**第四章 Leçon quatre**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：字母x的读法，字母h等

思考题：

1. 课后练习 1 2 3 4 5
2. 口语练习 1 2

**第五章 Leçon cinq**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：节奏长音，六对清浊辅音等

思考题：

1. 听力练习 2 3
2. 口语练习 1 2

**第六章 Leçon six**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：鼻化元音，辅音+字母组合ille等

思考题：

1. 课后练习 2 4 5
2. 口语练习

**第七章 Leçon sept**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：字母ph的发音，连词et等

思考题：

1. 听力练习 1 2 3
2. 口语练习

**第八章 Leçon huit**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：字母ti的发音，音的同化等

思考题：

1. 课后练习 2 3 4
2. 口语练习 1 2

**第九章 Leçon neuf**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：关于长音，几个半元音，鼻化元音特点等

思考题：

1. 课后练习 4 5
2. 口语练习

**第十章 Leçon dix**

教学内容：

1. 听音标，发音，矫音
2. 学习语音知识：法语句子的基本语调等

思考题：

1. 听力练习 1 2 3
2. 口语练习

**第十一章 Leçon onze**

教学内容：

1. 语音复习
2. 法语语音基本规则表学习

思考题：

1. 语音练习

**第十二章 Leçon douze**

教学内容：

1. 练练语音：Jacques Prévert «Le cancre»
2. 学生编对话

思考题：

1. 课后口语练习 1 2

**第十三章 Leçon treize**

教学内容：

1. 练练语音：Balle arithemétique
2. 主题词汇学习

思考题：

1. 课后口语练习 1 2 3

**第十四章 Leçon quatorze**

教学内容：

1. 练练语音：Un Esquimau et un éléphant
2. 介绍：请某人自我介绍，介绍某人，回应对方的介绍

思考题：

1. 课后口语练习 1 2 3 4 5 6

**第十五章 Leçon quinze**

教学内容：

1. 学习与谈论天气相关的表达
2. 主题词汇学习
3. 练练语音：Le chat et le soleil

思考题：

1. 课后口语练习 1 2 3 4

**第十六章 Leçon seize**

教学内容：

1. 学习如何征求对饭菜的意见
2. 主题词汇学习
3. 练练语音：Les fêtes

思考题：

1. 课后口语练习 1 2 3 4

**第十七章 Leçon dix-sept**

教学内容：

1. 学习如何在课上进行提问
2. 主题词汇学习
3. 练练语音：Monsieur

思考题：

1. 课后口语练习 1 2 3

**第十八章 Leçon dix-huit**

教学内容：

1. 学习与上下班相关的法语表达
2. 主题词汇学习
3. 练练语音：Ronde

思考题：

1. 课后口语练习 1 2 3 4

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Leçon un | 2 |
| 第二章 | Leçon deux | 2 |
| 第三章 | Leçon trois | 2 |
| 第四章 | Leçon quatre | 2 |
| 第五章 | Leçon cinq | 2 |
| 第六章 | Leçon six | 2 |
| 第七章 | Leçon sept | 2 |
| 第八章 | Leçon huit | 2 |
| 第九章 | Leçon neuf | 2 |
| 第十章 | Leçon dix | 2 |
| 第十一章 | Leçon onze | 2 |
| 第十二章 | Leçon douze | 2 |
| 第十三章 | Leçon treize | 2 |
| 第十四章 | Leçon quatorze | 2 |
| 第十五章 | Leçon quinze | 2 |
| 第十六章 | Leçon seize | 2 |
| 第十七章 | Leçon dix-sept | 2 |
| 第十八章 | Leçon dix-huit | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | Leçon un | 元音音标1 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 2 |  | Leçon deux | 元音音标2 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 3 |  | Leçon trois | 元音音标3 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 4 |  | Leçon quatre | 元音音标4 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 5 |  | Leçon cinq | 元音音标5 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 6 |  | Leçon six | 元音音标6 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 7 |  | Leçon sept | 元音音标7 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 8 |  | Leçon huit | 元音音标8 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 9 |  | Leçon neuf | 元音音标9 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 10 |  | Leçon dix | 元音音标10 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 11 |  | Leçon onze | 语音复习 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 12 |  | Leçon douze | 课堂用语小结 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 13 |  | Leçon treize | 询问 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 14 |  | Leçon quatorze | 交谈 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 15 |  | Leçon quinze | 闲谈 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 16 |  | Leçon seize | 关于餐饮 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 17 |  | Leçon dix-sept | 如何提问 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |
| 18 |  | Leçon dix-huit | 工作与休息 | 2 | 课后练习  口语练习 |  |

**六、教材及参考书目**

1．马晓宏 柳利编著，《法语 修订本》，外语教学出版社，2017年

2. 杨晓敏、高方：《理解当代中国法语演讲教程》，北京：外语教学与研究出版社，2022年。

3．周林飞 编，《法语语音渐进》，上海译文出版社，2006年

**七、教学方法**

该课程主要采取讲授法，并有机结合讨论法、练习法等教学方法。采取教师与学生互动、教学相长的方式：课前要求学生预习相关内容，把握要点难点；上课时教师讲授，学生参与；课下要求学生做好相关作业和练习，复述或评论课文。

课堂上教师将充分调动学生主观能动性，分阶段分别要求学生运用听写、会话、复述、自由演讲、表演等形式运用课上所学知识，锻炼各项技能，并鼓励学生扩大知识面，逐步提高知识能力水平。教师讲授语言知识时，应采取朗读、问答等形式，把握学习规律，层层剖析，深入浅出，用学生比较容易接受的方式讲授语法和词汇，并要求学生用所学的句型和词汇造句，巩固所学内容。

(1) 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

(2) 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

(3) 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。可分为以下几种：

其一，语言的练习。包括口头语言和书面语言的练习，旨在培养学生的表达能力。

其二，解答问题的练习。包括口头和书面解答问题的练习，旨在培养学生运用知识解决问题的能力。

其三，实际操作的练习。旨在形成操作技能，在技术性学科中占重要地位。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **外语运用能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | **在理解中国理论与中国实践的基础上培养跨文化能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | **思辨能力和自主学习能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现、小组展示）20%；（2）期中考察（口语考试、闭卷考试）40%；（3）期末考察（口语考试、闭卷考试）40% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 40% | 40% | （1）课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.4ｘ期中目标1成绩+0.4ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算。  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度 |
| 课程目标2 | 20% | 40% | 40% |
| 课程目标3 | 20% | 40% | 40% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感；使用外语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，并能注意语言表达的提醒和准确性 | 能够很好地理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感；使用外语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，并能注意语言表达的提醒和准确性 | 能够较好地理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感；使用外语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，并能注意语言表达的提醒和准确性 | 能够基本理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感；使用外语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，并能注意语言表达的提醒和准确性 | 不能理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感；不能使用外语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，并无法注意语言表达的提醒和准确性 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够很好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够较好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够做到基本尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识，有效和恰当地进行跨文化沟通 | 不能尊重世界文化多样性，不具有跨文化同理心和批判性文化意识，不能有效和恰当地进行跨文化沟通 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够很好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够较好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够基本做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，利用现代信息技术手段进行自主学习 | 不能做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；不能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节，不能利用现代信息技术手段进行自主学习 |