《公共法语》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Public French | **课程代码** | 00041121 |
| **课程性质** | 公共选修课程 | **授课对象** | 全校非外语类本科生 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 陆洵，刘娟 | **修订日期** | 2025年3月20日 |
| **指定教材** | 王海燕，《你好，法语》（学生用书），外语教学与研究出版社，2013年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

公共法语作为全校非外语专业本科学生的选修课程之一，将知识性和趣味性融为一体，旨在培养学生对法语语言和法国文化的兴趣。法国是个历史悠久，文化灿烂的国家，学生通过学习法语，了解法国文化，可以直接接触法国优秀的作品和思想，从中汲取有助于自身成长的养分。同时，各专业学生可以通过对英语和法语两种外语学习的比较，更好地掌握学习外语的方法，使学生“鱼”“渔”双收。

公共法语作为入门教程，由语音教程和入门教程组成，是学生打基础的阶段。这阶段的主要教学目的是使学生掌握法语发音和熟记法语发音规则。本课程通过发音规则的讲解，发音模仿，发音矫正和发音练习使学生系统地学习和掌握法语语音。语音阶段过后开始基础语法和课文的学习，并结合法语日常用语，使学生可以把学到的知识运用于实践之中。

（二）课程目标：

**课程目标1：法语基本语法知识和语言基本运用能力**

1.1 能掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达

1.2 能用所学外语简单表达事物或观念

**课程目标2：跨文化能力**

2.1 尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识

2.2 能有效和恰当地进行跨文化沟通

**课程目标3：思辨能力和自主学习能力**

3.1 勤学好问，谨慎判断，公正评价

3.2 能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节

3.3 能利用现代信息技术手段进行自主学习

**课程目标4：实践能力**

4.1 能通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作

4.2 能运用基本的信息技术

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章到第十七章内容 | 3. 学科素养：掌握学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系及其基本思想和方法。了解学科相关知识，了解学科与其他学科的联系，了解学科与社会实践的联系。  3.1 掌握扎实的基本技能，在听、说、读、写、译等方面有较强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等语言知识，掌握语言学基本概念 |
| 1.2 | 第一章到第十七章内容 | 3. 学科素养：掌握学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系及其基本思想和方法。了解学科相关知识，了解学科与其他学科的联系，了解学科与社会实践的联系。  3.1 掌握扎实的基本技能，在听、说、读、写、译等方面有较强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等语言知识，掌握语言学基本概念 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一章到第十七章内容 | 3. 学科素养：掌握学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系及其基本思想和方法。了解学科相关知识，了解学科与其他学科的联系，了解学科与社会实践的联系。  3.1具有文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握学科知识体系及其基本思想和方法。 |
| 2.2 | 第一章到第十七章内容 | 3. 学科素养：掌握学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系及其基本思想和方法。了解学科相关知识，了解学科与其他学科的联系，了解学科与社会实践的联系。  3.1具有文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握学科知识体系及其基本思想和方法。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一章到第十七章内容 | 7．学会反思：具有终身学习与专业发展意识。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维，学会分析和解决问题。  7.1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。  7.3 初步掌握反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善。 |
| 3.2 | 第一章到第十七章内容 | 7．学会反思：具有终身学习与专业发展意识。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维，学会分析和解决问题。  7.1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。  7.3 初步掌握反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善。 |
| 3.3 | 第一章到第十七章内容 | 7．学会反思：具有终身学习与专业发展意识。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维，学会分析和解决问题。  7.1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。  7.3 初步掌握反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善。 |
| 课程目标4 | 4.1 | 第一章到第十七章内容 | 8．沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。  8.1具有团队协作精神，理解并善于运用学习共同体，互补互助，以达到团队最大工作效率。  8.2 掌握沟通合作技能，能有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人，具有小组互助和合作学习体验。 |
| 4.2 | 第一章到第十七章内容 | 8．沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。  8.1具有团队协作精神，理解并善于运用学习共同体，互补互助，以达到团队最大工作效率。  8.2 掌握沟通合作技能，能有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人，具有小组互助和合作学习体验。 |

**三、教学内容**

**第一单元 Unité 0 Phonétique françaice**

教学内容

**第一章 leçon zéro (1)**

第一节

一、 介绍法语和法语国家状况

二、 法语常用语学习

第二节

一、法语字母表

二、常用语音知识

**第二章 leçon zéro (2)**

第三节

一、Leçon 0-1 : 6个元音

二、音素与读音规则表

第四节

一、Leçon 0-1: 10个辅音

**第三章 leçon zéro (3)**

第五节

一、Leçon 0-1 :语音练习

第六节

一、Leçon 0-1 :语音练习（续）

**第四章 leçon zéro (4)**

第七节

一、Leçon 0-2 : 5个元音

二、音素与读音规则表

第八节

一、Leçon 0-2 : 7个辅音

二、音素与读音规则表

**第五章 leçon zéro (5)**

第九节

一、Leçon 0-2 :语音练习

第十节

一、Leçon 0-2 :语音练习（续）

**第六章 leçon zéro (6)**

第十一节

一、Leçon 0-2 :语音练习（续）

第十二节

一、语音阶段复习

**第七章 leçon zéro (7)**

第十三节

一、Leçon 0-3 :鼻音

二、音素与读音规则表

第十四节

一、Leçon 0-3 : 半元音

二、音素与读音规则表

**第八章 leçon zéro (8)**

第十五节

一、Leçon 0-3 :语音练习

第十六节

一、Leçon 0-3 :语音练习

**第九章 révision**

第十七节

一、语音阶段总复习

第十八节

一、语音阶段总复习（续）

思考题：

1.熟记音素与读音规则表

**第二单元 Unité 2 Rencontre**

教学内容

**第十章 leçon un (1)**

第一节

一、Leçon 1 : 词汇学习和讲解

第二节

一、Leçon 1 : 词汇学习和讲解（续）

**第十一章 leçon un (2)**

第三节

一、Leçon 1 :语法讲解

第四节

一、Leçon 1: 语法讲解（续）

**第十二章 leçon un (3)**

第五节

一、Leçon 1 :课文讲解

第六节

一、Leçon 1 :课文讲解（续）

**第十三章 leçon deux (1)**

第七节

一、Leçon 1 : 课后听力、语法、词汇练习

第八节

一、Leçon 2 : 词汇学习和讲解

二、音素与读音规则表

**第十四章 leçon deux (2)**

第九节

一、Leçon 2 : 词汇学习和讲解（续）

第十节

一、Leçon 2 :语法讲解

**第十五章 leçon deux (3)**

第十一节

一、Leçon 2 :语法讲解（续）

第十二节

一、Leçon 2 : 课文讲解

**第十六章 leçon deux (4)**

第十三节

一、Leçon 2 : 课文讲解（续）

第十四节

一、Leçon 2 : 课后听力、语法、词汇练习

**第十七章 leçon trois et révision**

第十五节

一、Leçon 3 : 词汇学习和讲解

第十六节

一、Leçon 3 : 词汇学习和讲解（续）

第十七节

一、Questions-réponses

第十八节

一、Révision générale

思考题：

1.熟记词汇、语法和背诵课文

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Leçon zéro (1) | 2 |
| 第二章 | Leçon zero (2) | 2 |
| 第三章 | Leçon zero (3) | 2 |
| 第四章 | Leçon zero (4) | 2 |
| 第五章 | Leçon zero (5) | 2 |
| 第六章 | Leçon zero (6) | 2 |
| 第七章 | Leçon zero (7) | 2 |
| 第八章 | Leçon zero (8) | 2 |
| 第九章 | révision | 2 |
| 第十章 | Leçon un (1) | 2 |
| 第十一章 | Leçon un (2) | 2 |
| 第十二章 | Leçon un (3) | 2 |
| 第十三章 | Leçon deux (1) | 2 |
| 第十四章 | Leçon deux (2) | 2 |
| 第十五章 | Leçon deux (3) | 2 |
| 第十六章 | Leçon deux (4) | 2 |
| 第十七章 | leçon trois et révision | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | Leçon zéro (1) | 基础语音1 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 2 |  | Leçon zero (2) | 基础语音2 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 3 |  | Leçon zero (3) | 基础语音3 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 4 |  | Leçon zero (4) | 基础语音4 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 5 |  | Leçon zero (5) | 基础语音5 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 6 |  | Leçon zero (6) | 基础语音6 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 7 |  | Leçon zero (7) | 基础语音7 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 8 |  | Leçon zero (8) | 基础语音8 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 9 |  | révision | 语音复习 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 10 |  | Leçon un (1) | 用法语打招呼 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 11 |  | Leçon un (2) | 动词变位、名词阴阳性、疑问词、疑问句 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 12 |  | Leçon un (3) | 相遇与交际用语 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 13 |  | Leçon deux (1) | 描述身份 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 14 |  | Leçon deux (2) | 定冠词、名词阴性形式、形容词阴性形式、介词与国别名词 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 15 |  | Leçon deux (3) | 介绍某人 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 16 |  | Leçon deux (4) | 介绍某人2 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |
| 17 |  | leçon trois et révision | 询问近况及总复习 | 2 | 课后习题  复习总结 |  |

**六、教材及参考书目**

1．孙辉编，简明法语教材 修订版（上），商务印书馆，2019年。

2、马晓宏 柳利 编著，《法语1 修订本》，外语教学与研究出版社，2017年。

**七、教学方法**

该课程主要采取讲授法，并有机结合讨论法、练习法等教学方法。采取教师与学生互动、教学相长的方式：课前要求学生预习相关内容，把握要点难点；上课时教师讲授，学生参与；课下要求学生做好相关作业和练习，复述或评论课文。

课堂上教师将充分调动学生主观能动性，分阶段分别要求学生运用听写、会话、复述、自由演讲、表演等形式运用课上所学知识，锻炼各项技能，并鼓励学生扩大知识面，逐步提高知识能力水平。教师讲授语言知识时，应采取朗读、问答等形式，把握学习规律，层层剖析，深入浅出，用学生比较容易接受的方式讲授语法和词汇，并要求学生用所学的句型和词汇造句，巩固所学内容。

(1) 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

(2) 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

(3) 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。可分为以下几种：

其一，语言的练习。包括口头语言和书面语言的练习，旨在培养学生的表达能力。

其二，解答问题的练习。包括口头和书面解答问题的练习，旨在培养学生运用知识解决问题的能力。

其三，实际操作的练习。旨在形成操作技能，在技术性学科中占重要地位。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **法语基本语法知识和语言基本运用能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | **跨文化能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | **思辨能力和自主学习能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标4 | **实践能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现、小组展示）20%；（2）期中考察（期中考试）40%；（3）期末考察（期末考试）40% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 40% | 40% | （1）课程目标1达成度={0.2ｘ课程目标1平时成绩+0.4ｘ课程目标1期中成绩+0.4ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2、目标3、目标4达成度按照上述方式计算  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度+课程目标4达成度。 |
| 课程目标2 | 20% | 40% | 40% |
| 课程目标3 | 20% | 40% | 40% |
| 课程目标4 | 20% | 40% | 40% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；能够非常好地用所学外语简单表达事物或观念 | 能够很好地掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；能够很好地用所学外语简单表达事物或观念 | 能够较好地掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；能够较好地用所学外语简单表达事物或观念 | 能够基本掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；能够基本用所学外语简单表达事物或观念 | 不能掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；不能用所学外语简单表达事物或观念 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够很好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够较好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够做到基本尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 | 不能尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够很好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够较好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够基本做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 | 不能做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 |
| **课程**  **目标4** | 能够非常好地通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 | 能够很好地通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 | 能够较好地通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 | 能够基本做到通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 | 不能通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 |