《二外（法）（一）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Second Foreign Language (French)I | **课程代码** | ENGL1012 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 英语、英语（师范）、翻译专业 |
| **学 分** | 3学分 | **学 时** | 72学时 |
| **主讲教师** | 斯丹、陆洵 | **修订日期** | 2025年3月20日 |
| **指定教材** | 孙辉编，《简明法语教程（修订版）上》，商务印书馆，2006年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

二外法语作为英语专业（含英语、英语师范、翻译专业）学生必修课程的选择之一，是完善英语专业（含英语、英语师范、翻译专业）学生知识结构，培养复合型人才的重要课程。法国是个历史悠久，文化灿烂的国家，学生通过学习法语，了解法国语言文化和社会，有利于提高自身的跨文化素养。而且，两种外语的学习和比较，能让学生更好地掌握学习外语的方法，使学生“鱼”“渔”双收。

二外（法）（一）作为入门教程，由八课语音教程和五课入门教程组成，是学生打基础的阶段。主要教学目的是使学生系统掌握法语发音，熟记法语发音规则，了解法语入门语法，进行简单日常对话及课文阅读，使学生可以初步把学到的知识运用于实践之中。

（二）课程目标：

**课程目标1：法语基本语法知识和语言基本运用能力**

1.1 能掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达

1.2 能用所学外语简单表达事物或观念

**课程目标2：跨文化能力**

2.1 尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识

2.2 能有效和恰当地进行跨文化沟通

**课程目标3：思辨能力和自主学习能力**

3.1 勤学好问，谨慎判断，公正评价

3.2 能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节

3.3 能利用现代信息技术手段进行自主学习

**课程目标4：实践能力**

4.1 能通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作

4.2 能运用基本的信息技术

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章到第十三章内容 | 3. 学科素养：掌握学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系及其基本思想和方法。了解学科相关知识，了解学科与其他学科的联系，了解学科与社会实践的联系。  3.1 掌握扎实的基本技能，在听、说、读、写、译等方面有较强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等语言知识，掌握语言学基本概念 |
| 1.2 | 第一章到第十三章内容 | 3. 学科素养：掌握学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系及其基本思想和方法。了解学科相关知识，了解学科与其他学科的联系，了解学科与社会实践的联系。  3.1 掌握扎实的基本技能，在听、说、读、写、译等方面有较强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等语言知识，掌握语言学基本概念 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一章到第十三章内容 | 3. 学科素养：掌握学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系及其基本思想和方法。了解学科相关知识，了解学科与其他学科的联系，了解学科与社会实践的联系。  3.1具有文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握学科知识体系及其基本思想和方法。 |
| 2.2 | 第一章到第十三章内容 | 3. 学科素养：掌握学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系及其基本思想和方法。了解学科相关知识，了解学科与其他学科的联系，了解学科与社会实践的联系。  3.1具有文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握学科知识体系及其基本思想和方法。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一章到第十三章内容 | 7．学会反思：具有终身学习与专业发展意识。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维，学会分析和解决问题。  7.1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。  7.3 初步掌握反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善。 |
| 3.2 | 第一章到第十三章内容 | 7．学会反思：具有终身学习与专业发展意识。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维，学会分析和解决问题。  7.1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。  7.3 初步掌握反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善。 |
| 3.3 | 第一章到第十三章内容 | 7．学会反思：具有终身学习与专业发展意识。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维，学会分析和解决问题。  7.1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。  7.3 初步掌握反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善。 |
| 课程目标4 | 4.1 | 第一章到第十三章内容 | 8．沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。  8.1具有团队协作精神，理解并善于运用学习共同体，互补互助，以达到团队最大工作效率。  8.2 掌握沟通合作技能，能有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人，具有小组互助和合作学习体验。 |
| 4.2 | 第一章到第十三章内容 | 8．沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。  8.1具有团队协作精神，理解并善于运用学习共同体，互补互助，以达到团队最大工作效率。  8.2 掌握沟通合作技能，能有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人，具有小组互助和合作学习体验。 |

**三、教学内容**

第一章 Leçon un

教学内容

一、法语及法国概况入门介绍

二、语音学习 [a] [ε] [i] [u] [p] [t] [l] [k] [s] [n]

三、词汇、课文 Qui est-ce ?

思考题：

1. 掌握音素拼读单词

2. 熟读熟记课文表达

3. 课后练习

第二章 Leçon deux

教学内容

一、复习上一课，作业评讲

二、语音学习 [ə] [œ] [w] [f] [r] [∫] [ʒ]

三、词汇、课文 Est-ce que c’est Philippe ?

思考题：

1. 掌握音素拼读单词

2. 熟读熟记课文对话表达

3. 课后练习

第三章 Leçon trois

教学内容

一、复习上一课，作业评讲

二、语音学习 [e] [ɔ] [b] [v] [m]

三、词汇、课文 Est-ce que René est avocat ?

思考题：

1. 掌握音素拼读单词

2. 熟读熟记课文表达

3. 课后练习

第四章 Leçon quatre

教学内容

一、复习上一课，作业评讲

二、语音练习

三、词汇课文 Est-ce que c’est votre classe ?

思考题：

1. 整理已学音素与读音规则表

2. 熟读熟记课文表达

3. 课后练习

第五章 Leçon cinq

教学内容

一、复习上一课，作业评讲

二、语音学习 [o] [œ̃] [y] [d] [g]

三、语法名词阴阳性、限定成分、表示领属关系的de

四、词汇、课文 Qu’est-ce que c’est ?

思考题：

1. 掌握音素拼读单词

2. 掌握语法词汇

3. 熟读熟记课文表达

4. 课后练习

第六章 Leçon six

教学内容

一、复习上一课，作业评讲

二、语音学习 [ɑ̃] [ɔ̃] [ɥ] [ɲ] [z]

三、语法名词的复数、否定形式、疑问句

四、词汇、课文 Est-ce que c’est un roman ?

思考题：

1. 掌握音素拼读单词

2. 掌握语法词汇

3. 熟读熟记课文表达

4. 课后练习

第七章 Leçon sept

教学内容

一、复习上一课，作业评讲

二、语音学习 [ø] [ɛ̃] [j]

三、语法主语人称代词、动词变位、冠词的省略

四、词汇、课文 Est-ce que vous êtes ingénieur ?

思考题：

1. 掌握音素拼读单词

2. 掌握语法词汇

3. 熟读熟记课文表达

4. 课后练习

第八章 Leçon huit

教学内容

一、复习上一课，作业评讲

二、语音练习

三、语法年龄表达法、语调小结

四、词汇、课文 Comment vous appelez-vous ?

思考题：

1. 整理掌握法语全部音素与读音规则表

2. 掌握语法词汇

3. 熟读熟记课文表达

4. 课后练习

第九章 Leçon neuf

教学内容

一、语法法语的词类、定冠词与不定冠词、序数词

二、词汇学习

三、课文 Une conversation entre deux étudiants

四、交际法语“问候与告别”

思考题：

1. 掌握语法词汇

2. 熟读熟记课文表达

3. 掌握交际法语

4. 课后练习

第十章 Leçon dix

教学内容

一、语法主有形容词、直陈式现在时、第一组动词、de代替des

二、词汇学习

三、课文 Un étudiant chinois avec son professeur français

四、交际法语“自我介绍”

思考题：

1. 掌握语法词汇

2. 熟读熟记课文表达

3. 掌握交际法语

4. 课后练习

第十一章 Leçon onze

教学内容

一、语法指示形容词、重读人称代词、专有名词前的冠词

二、词汇学习

三、课文 Un étudiant chinois parle à un étranger

四、交际法语“语言”

思考题：

1. 掌握语法词汇

2. 熟读熟记课文表达

3. 掌握交际法语

4. 课后练习

第十二章 Leçon douze

教学内容

一、语法形容词、句子成分、及物动词和不及物动词

二、词汇学习

三、课文 Monsieur Martin s’adresse à la concierge

四、交际法语“致谢和道歉”

思考题：

1. 掌握语法词汇

2. 熟读熟记课文表达

3. 掌握交际法语

4. 课后练习

第十三章 Leçon treize

教学内容

一、语法缩合冠词、代词y、国名与所用介词

二、词汇学习

三、课文 Appartement à louer

四、交际法语“相遇”

思考题：

1. 掌握语法词汇

2. 熟读熟记课文表达

3. 掌握交际法语

4. 课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Leçon un | 4 |
| 第二章 | Leçon deux | 4 |
| 第三章 | Leçon trois | 4 |
| 第四章 | Leçon quatre | 4 |
| 第五章 | Leçon cinq | 4 |
| 第六章 | Leçon six | 4 |
| 第七章 | Leçon sept | 4 |
| 第八章 | Leçon huit | 4 |
| 第九章 | Leçon neuf | 4 |
| 第十章 | Leçon dix | 4 |
| 第十一章 | Leçon onze | 8 |
| 第十二章 | Leçon douze | 12 |
| 第十三章 | Leçon treize | 12 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | Leçon un | 基础语音1 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 2 |  | Leçon deux | 基础语音2 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 3 |  | Leçon trois | 基础语音3 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 4 |  | Leçon quatre | 基础语音4 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 5 |  | Leçon cinq | 基础语音5 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 6 |  | Leçon six | 基础语音6 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 7 |  | Leçon sept | 基础语音7 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 8 |  | Leçon huit | 语音总复习 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 9 |  | Leçon neuf | 基础语法冠词；表达问候与告别 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 10 |  | Leçon dix | 法语语式和时态；自我介绍 | 4 | 课后习题  复习总结 |  |
| 11-12 |  | Leçon onze | 法语限定词；与外国朋友交谈 | 8 | 课后习题  复习总结 |  |
| 13-15 |  | Leçon douze | 法语动词类型；表达致谢和道歉 | 12 | 课后习题  复习总结 |  |
| 16-17 |  | Leçon treize | 法语缩合冠词和代词；租房常用交际语 | 8 | 课后习题  复习总结 |  |

**六、教材及参考书目**

1、孙辉 编，《简明法语教程 练习参考答案》，商务印书馆，2006年

2、王海燕 主编，《你好！法语1（学生用书）》，外语教学与研究出版社，2013年

3、马晓宏 柳利 编著，《法语1 修订本》，外语教学与研究出版社，2017年

4、张敏、刘常津等编，《新编大学法语1》，外语教学与研究出版社，2019年

5、鲁长江 主编，《新理念大学法语》，上海外语教育出版社，2012年

**七、教学方法**

该课程主要采取讲授法，并有机结合讨论法、练习法等教学方法。采取教师与学生互动、教学相长的方式：课前要求学生预习相关内容，把握要点难点；上课时教师讲授，学生参与；课下要求学生做好相关作业和练习，复述或评论课文。

课堂上教师将充分调动学生主观能动性，分阶段分别要求学生运用听写、会话、复述、自由演讲、表演等形式运用课上所学知识，锻炼各项技能，并鼓励学生扩大知识面，逐步提高知识能力水平。教师讲授语言知识时，应采取朗读、问答等形式，把握学习规律，层层剖析，深入浅出，用学生比较容易接受的方式讲授语法和词汇，并要求学生用所学的句型和词汇造句，巩固所学内容。

(1) 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

(2) 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

(3) 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。可分为以下几种：

其一，语言的练习。包括口头语言和书面语言的练习，旨在培养学生的表达能力。

其二，解答问题的练习。包括口头和书面解答问题的练习，旨在培养学生运用知识解决问题的能力。

其三，实际操作的练习。旨在形成操作技能，在技术性学科中占重要地位。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **法语基本语法知识和语言基本运用能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | **跨文化能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | **思辨能力和自主学习能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标4 | **实践能力** | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现、小组展示）20%；（2）期中考察（期中考试）40%；（3）期末考察（期末考试）40% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 40% | 40% | （1）课程目标1达成度={0.2ｘ课程目标1平时成绩+0.4ｘ课程目标1期中成绩+0.4ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2、目标3、目标4达成度按照上述方式计算  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度+课程目标4达成度。 |
| 课程目标2 | 20% | 40% | 40% |
| 课程目标3 | 20% | 40% | 40% |
| 课程目标4 | 20% | 40% | 40% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；能够非常好地用所学外语简单表达事物或观念 | 能够很好地掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；能够很好地用所学外语简单表达事物或观念 | 能够较好地掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；能够较好地用所学外语简单表达事物或观念 | 能够基本掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；能够基本用所学外语简单表达事物或观念 | 不能掌握基础法语语音知识、语法知识、法语表达；不能用所学外语简单表达事物或观念 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够很好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够较好地尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 | 能够做到基本尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 | 不能尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；能有效和恰当地进行跨文化沟通 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够很好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够较好地做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 | 能够基本做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 | 不能做到勤学好问，谨慎判断，公正评价；能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；能利用现代信息技术手段进行自主学习 |
| **课程**  **目标4** | 能够非常好地通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 | 能够很好地通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 | 能够较好地通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 | 能够基本做到通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 | 不能通过实践活动拓展知识，掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用基本的信息技术 |