**《现代俄语（一）》课程教学大纲**

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Modern Russian 1 | **课程代码** | RUSS2031 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 俄语专业三年级 |
| **学 分** | 1 | **学 时** | 34 |
| **主讲教师** | 丁丽芬、季小军、王清 | **修订日期** | 2022.12.20 |
| **指定教材** | 张家骅，《新时代俄语通论》（上），高等教育出版社，2013年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程旨在培养学生系统地掌握现代俄语语音、构词、词法等方面的基础理论知识，了解国内外俄语界公认的理论观点和体系，吸收国内外俄语理论研究的最新成果，从理论上加深学生对所学俄语的全面认识，既由基础阶段的感性认识上升为理性认识，为进一步掌握所学俄语打下牢固的理论基础，也为有意报考同专业研究生的学生提供必要的俄语理论知识。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

培养学生系统地掌握现代俄语语音、构词、词法等方面的基础理论知识，了解国内外俄语界公认的理论观点和体系，吸收国内外俄语理论研究的最新成果。

**课程目标2：**

从理论上加深学生对所学俄语的全面认识，既由基础阶段的感性认识上升为理性认识，为进一步掌握所学俄语打下牢固的理论基础。

**课程目标3：**

为有意报考同专业研究生的学生提供必要的俄语理论知识。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 培养学生系统地掌握现代俄语语音、 构词、词法等方面的基础理论知识。 | 现代俄语标准语的概念  世界语言的谱系分类  现代俄语理论的研究对象：语音学、词汇学、构词学、语法学（分类及简介） | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |
| 课程目标2 | 了解国内外俄语界公认的理论观点和体系，吸收国内外俄语理论研究的最新成果。从理论上加深学生对所学俄语的全面认识，既由基础阶段的感性认识上升为理性认识，为进一步掌握所学俄语打下牢固的理论基础 | 介绍国内外俄语界公认的理论观点和体系；  介绍国内外俄语理论的最新研究成果 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |
| 课程目标3 | 为有意报考同专业研究生的学生提供必要的俄语理论知识。 | 俄语言学的基本概念、术语，研究对象等  俄语语言学的基本理论  主要的语言学研究流派 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |

**三、教学内容**

**第一章**

1.教学目标 ：对现代俄语标准语的概念、研究对象有深刻的认识。

2.教学重难点：民族语与标准语的区别

3.教学内容：现代标准语的概念、研究对象

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第二章**

1.教学目标 ：熟练掌握元音字母и, ы,辅音字母н, к, с的发音及音组拼读；熟练掌握调型2

2.教学重难点：俄语在印欧语系及斯拉夫语族中的地位

3.教学内容：世界语言的谱系分类；俄语与其它斯拉夫语言的关系和区别

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第三章**

1．教学目标 ：熟练掌握现代俄语标准语的几大功能语体。

2.教学重难点：书面语体和口语语体的具体使用。

3.教学内容：现代俄语标准语的语体分类及介绍。

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第四章**

1．教学目标 ：熟练掌握语音学的基本概念及术语

2.教学重难点：俄语语音系统和英语语音系统的区别；语流中音素的相互影响。

3.教学内容：语音学的基本概念及术语介绍

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第五章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语的音素发音规则

2.教学重难点：俄语和英语音素发音的区别

3. 教学内容：音素发音描述

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第六章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语音位学的基本概念

2.教学重难点：音位学的概念都比较抽象

3. 教学内容：俄语音位学的基本概念介绍

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第七章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语的音节、重音及语调系统

2.教学重难点：俄语和英语音节、重音及语调系统的区别

3. 教学内容：俄语的音节、重音及语调系统

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第八章**

1．教学目标 ：熟练掌握辅音系统、元音系统

2.教学重难点：俄语辅音及元音系统和英语的区别

3. 教学内容：辅音系统、元音系统

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第九章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语音标体系

2.教学重难点：俄语音标和英语音标的区别

3. 教学内容：俄语音标体系

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语词法学的研究对象

2.教学重难点：词法学、词汇学、构词学研究对象的区别

3. 教学内容：词法学的研究对象

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十一章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语词法学的基本概念及术语

2.教学重难点：词汇意义和语法意义的区别

3. 教学内容：俄语词法学的基本概念及术语

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十二章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语词类的划分

2.教学重难点：状态词的归属问题

3. 教学内容：俄语词类的划分介绍

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十三章**

1．教学目标 ：熟练掌握词素分析方法

2.教学重难点：词根和词干的正确划分方法；后缀和词尾的正确划分方法

3. 教学内容：俄语词素分析

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十四章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语中的基本构词方法

2.教学重难点：构词分析和词素分析的区别

3. 教学内容：俄语中基本构词方法介绍

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十五章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语名词的基本分类方法、词法特征及句法功能

2.教学重难点：普通名词和专有名词的转化；动物名词和非动物名词的转化

3. 教学内容：俄语名词的基本分类方法、词法特征及句法功能

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十六章**

1．教学目标 ：熟练掌握俄语形容词的基本分类方法、词法特征及句法功能

2.教学重难点：关系形容词和物主形容词的区分

3. 教学内容：俄语形容词的基本分类方法、词法特征及句法功能

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 现代标准语的概念、研究对象 | 2 |
| 第二章 | 世界语言的谱系分类；俄语与其它斯拉夫语言的关系和区别 | 2 |
| 第三章 | 现代俄语标准语的语体分类及介绍。 | 2 |
| 第四章 | 语音学的基本概念及术语介绍 | 2 |
| 第五章 | 音素发音描述 | 2 |
| 第六章 | 俄语音位学的基本概念介绍 | 2 |
| 第七章 | 俄语的音节、重音及语调系统 | 2 |
| 第八章 | 辅音系统、元音系统 | 2 |
| 第九章 | 俄语音标体系 | 2 |
| 第十章 | 词法学的研究对象 | 2 |
| 第十一章 | 俄语词法学的基本概念及术语 | 2 |
| 第十二章 | 俄语词类的划分介绍 | 2 |
| 第十三章 | 俄语词素分析 | 2 |
| 第十四章 | 俄语中基本构词方法介绍 | 2 |
| 第十五章 | 俄语名词的基本分类方法、词法特征及句法功能 | 2 |
| 第十六章 | 俄语形容词的基本分类方法、词法特征及句法功能 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 一（上） | 第一章 | 现代标准语的概念、研究对象 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 2 | 一（上） | 第二章 | 世界语言的谱系分类；俄语与其它斯拉夫语言的关系和区别 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 3 | 一（上） | 第三章 | 现代俄语标准语的语体分类及介绍。 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 4 | 一（上） | 第四章 | 语音学的基本概念及术语介绍 |  | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 5 | 一（上） | 第五章 | 音素发音描述 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 6 | 一（上） | 第六章 | 俄语音位学的基本概念介绍 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 7 | 一（上） | 第七章 | 俄语的音节、重音及语调系统 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 8 | 一（上） | 第八章 | 辅音系统、元音系统 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 9 | 一（上） | 第九章 | 俄语音标体系 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 10 | 一（上） | 第十章 | 词法学的研究对象 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 11 | 一（上） | 第十一章 | 俄语词法学的基本概念及术语 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 12 | 一（上） | 第十二章 | 俄语词类的划分介绍 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 13 | 一（上） | 第十三章 | 俄语词素分析 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 14 | 一（上） | 第十四章 | 俄语中基本构词方法介绍 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 15 | 一（上） | 第十五章 | 俄语名词的基本分类方法、词法特征及句法功能 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |
| 16 | 一（上） | 第十六章 | 俄语形容词的基本分类方法、词法特征及句法功能 | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 | 课堂互动、课后练习 |

**六、教材及参考书目**

1．张家骅，《新时代俄语通论》（上），高等教育出版社，2013年

2.王德孝等，《现代俄语理论教程》，上海外语教育出版社，1989

3. 王超尘等，《现代俄语通论》，商务印书馆，1982年

4. 黑龙江大学俄语学院，《现代俄语概论》，黑龙江教育出版社，1995年

**七、教学方法**

1．讲授法：教师课堂系统讲授课程内容，帮助学生理解相关知识，掌握相关技能。

2．讨论法：针对教学材料中或实践环节出现的疑难问题，教师引导学生进行独立思考后，组织课堂讨论、演讲、辩论等活动，促进学生深度学习，充分发挥学习主观能动性。

3. 案例法：教师在课堂讲解过程中，通过对典型材料的解读与梳理，帮助学生理解相关知识点。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 培养学生系统地掌握现代俄语语音、构词、词法等方面的基础理论知识，了解国内外俄语界公认的理论观点和体系，吸收国内外俄语理论研究的最新成果。 | 课堂互动、课后作业、其中考试 |
| 课程目标2 | 从理论上加深学生对所学俄语的全面认识，既由基础阶段的感性认识上升为理性认识，为进一步掌握所学俄语打下牢固的理论基础。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |
| 课程目标3 | 为有意报考同专业研究生的学生提供必要的俄语理论知识。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 10% | 30% | 60% | 课程目标1占总评30%，课程目标2占总评30%，课程目标3占总评40%。 |
| 课程目标2 | 10% | 30% | 60% |
| 课程目标3 | 10% | 30% | 60% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** | |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** | |
| **课程**  **目标1** | 系统地掌握现代俄语语音、构词、词法等方面的基础理论知识，了解国内外俄语界公认的理论观点和体系，吸收国内外俄语理论研究的最新成果。 | 较为系统地掌握现代俄语语音、构词、词法等方面的基础理论知识，较为了解国内外俄语界公认的理论观点和体系，吸收国内外俄语理论研究的最新成果。 | 基本掌握现代俄语语音、构词、词法等方面的基础理论知识，基本了解国内外俄语界公认的理论观点和体系，基本吸收国内外俄语理论研究的最新成果。 | 对现代俄语语音、构词、词法等方面的基础理论知识、国内外俄语界公认的理论观点和体系、国内外俄语理论研究的最新成果掌握程度为一般。 | 对现代俄语语音、构词、词法等方面的基础理论知识、国内外俄语界公认的理论观点和体系、国内外俄语理论研究的最新成果掌握程度为较差 | |
| **课程**  **目标2** | 从理论上加深了对所学俄语的全面认识，由基础阶段的感性认识上升为理性认识，为进一步掌握所学俄语打下了牢固的理论基础。 | 从理论上加深了对所学俄语较为全面的认识，由基础阶段的感性认识上升为理性认识，为进一步掌握所学俄语打下了较为牢固的理论基础。 | 从理论上加深了对所学俄语的基本认识，即由基础阶段的感性认识上升为理性认识，为进一步掌握所学俄语打下了基本的理论基础。 | 对所学俄语的基本认识掌握情况为一般，由基础阶段的感性认识上升为理性认识的能力一般，为进一步掌握所学俄语打下了少许理论基础。 | 未能掌握所学俄语的基本知识，未能由基础阶段的感性认识上升为理性认识，未能为进一步掌握所学俄语打下牢固的理论基础。 | |
| **课程**  **目标3** | 报考同专业研究生时能提供全面的俄语理论知识。 | 报考同专业研究生时能提供较为全面的俄语理论知识。 | 报考同专业研究生时能提供基本的俄语理论知识。 | 报考同专业研究生时能提供一般的俄语理论知识。 | | 报考同专业研究生时不能提供俄语理论知识。 |