**《基础俄语（四）》课程教学大纲**

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Fundamental Russian 4 | **课程代码** | RUSS1039 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 俄语专业二年级 |
| **学 分** | 6 | **学 时** | 136 |
| **主讲教师** | 丁丽芬、季小军 | **修订日期** | 2025.3.21 |
| **指定教材** | 《大学俄语》4（新版），主编：史铁强、张朝意，北京外国语大学俄语学院编著，外语教学与研究出版社，2010. | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

基础俄语课程注重学生基础知识、基本技能及交际能力的培养。遵循“学生是主体，教师是主导”的原则，把教学内容（如活动主题、词汇，尤其是繁复的语法）巧妙地分布、组合、复现，溶入教学的各个环节，通过对学生进行学习兴趣的牵引和方法指导，使学生的实践（应用）能力、研究能力和再生性学习能力等在教学过程中得到潜移默化的培养。课堂教学中，根据不同的课型，运用对比教学法、情景教学法、语言国情教学法、翻译教学法及多媒体课件、图片演示等，使图、文、声、像、色彩互动，有声有色，灵活生动，融知识性、趣味性、科学性于一体，以激发学生的学习热情及兴趣。通过四个学期的学习将为学生打下坚实的语言基础并通过全国专业俄语四级考试，为高年级提高阶段的俄语学习做好充分的准备。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

提高俄语听、说、读、写能力，要求学生能够流利地听说俄语，能够读写俄语文本。

**课程目标2：**

掌握俄语语法。要求学生能够掌握俄语的基本语法规则。

**课程目标3：**

拓展词汇量。要求学生掌握足够的词汇量，以便进行更加精准的表达。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 提高俄语听、说、读、写能力，要求学生能够流利地听说俄语，能够读写俄语文本。 | 生词、对话、课文详解 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |
| 课程目标2 | 掌握俄语语法。要求学生能够掌握俄语的基本语法规则。 | 1. 集合数词、分数词 2. 双部句中主要成分的表示法 3. 定语表示法及定语从句 4. 补语表示法及说明从句 5. 地点、时间、原因、条件、结果等状语表示法 6. 比较短语及比较从句 7. 行为方式从句 8. 程度、度量、让步从句 9. 时间从句 10. 同位语、句子独立次要成分 11. 复合句 12. 实义切分 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |
| 课程目标3 | 拓展词汇量。要求学生掌握足够的词汇量，以便进行更加精准的表达。 | 1. 生词用法精讲 2. 词义辨析 3. 专业四级词汇强化 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |

**三、教学内容**

**第一章** Русский характер

1.教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；数词的使用

3.教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第二章 Москва**

1.教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；定语表示法及定语

3.教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第三章 Каменный цветок**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；补语表示法及说明从句

3.教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第四章 Выдающиеся личности**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；地点状语表示法及地点状语从句

3.教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第五章 Экзамен**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；时间状语表示法及时间从句

3. 教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第六章 Туризм**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；原因表示法及原因从句

3. 教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第七章 Мир вокруг нас**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；条件表示法及条件状语从句

3. 教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第八章 Креповые финские носки**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；结果从句

3. 教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第九章 Освоение космоса**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；让步从句

3. 教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十章 Человек и природа**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；并列复合句

3. 教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十一章 Высшее образование в России**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；无连接词复合句

3. 教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十二章 Человек и культура**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；实义切分

3. 教学内容：1. Вступительное слово; 2. Предтекстовые задания; 3. Основной текст; 4. Новые слова; 5. Послетекстовые задания

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第二章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第三章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第四章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第五章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第六章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第七章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第八章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第九章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第十章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第十一章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |
| 第十二章 | 1. Вступительное слово;  2. Предтекстовые задания;  3. Основной текст;  4. Новые слова;  5. Послетекстовые задания | 11 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业  及要求 | 备注 |
| 1 | 二（下） | 第一章 | Урок 1: Новые слова, объяснение текста | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 2 | 二（下） | 第一、二章 | Урок 1:  Выполнение заданий  Урок 2: Новые слова | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 3 | 二（下） | 第二章 | Урок 2:  объяснение текста, выполнение заданий | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 4 | 二（下） | 第三章 | Урок 3:  Новые слова, объяснение текста, выполнение заданий | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 |  |
| 5 | 二（下） | 第三、四章 | Урок 3:  текст  Урок 4:  Новые слова, объяснение текста | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 6 | 二（下） | 第四章 | Урок 4:  Новые слова, объяснение текста, выполнение заданий | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 7 | 二（下） | 第五章 | Урок 5: Новые слова, объяснение текста | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 8 | 二（下） | 第五、六章 | Урок 5:  выполнение заданий  Урок 6:  Новые слова | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 9 | 二（下） | 第六章 | Урок 6:  объяснение текста, выполнение заданий | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 10 | 二（下） | 第七章 | Урок 7: Новые слова  объяснение текста | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 11 | 二（下） | 第七、八章 | Урок 7:  выполнение заданий  Урок 8:  Новые слова | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 12 | 二（下） | 第八章 | Урок 8:  объяснение текста, выполнение заданий | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 13 | 二（下） | 第九章 | Урок 9: Новые слова, объяснение текста | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 14 | 二（下） | 第九、十章 | Урок 9:  выполнение заданий  Урок 10:  Новые слова | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 15 | 二（下） | 第十章 | Урок 10:  объяснение текста, выполнение заданий | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 16 | 二（下） | 第十一章 | Урок 11: Новые слова, объяснение текста | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 17 | 二（下） | 第十一、十二章 | Урок 12:  Новые слова, объяснение текста, выполнение заданий | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |

**六、教材及参考书目**

1俄语综合教程4，主编：李勤，上海外语教育出版社，2013年。

2.新编俄语教程（第四册）修订本，上海外语教育出版社，2002年。

3.大学俄语4（东方），北京外国语大学、莫斯科普希金俄语学院合编，外语教学与研究出版社，1995年。

4.俄语4（全新版），主编：赵为，黑龙江大学俄语学院编，北京大学出版社，2010年。

5.王利众、孙晓薇等主编，《大学俄语》（新版）一课一练4，外语教学与研究出版社，2011.

**七、教学方法**

1．讲授法：教师课堂系统讲授课程内容，帮助学生理解相关知识，掌握相关技能。

2．讨论法：针对教学材料中或实践环节出现的疑难问题，教师引导学生进行独立思考后，组织课堂讨论、演讲、辩论等活动，促进学生深度学习，充分发挥学习主观能动性。

3. 案例法：教师在课堂讲解过程中，通过对典型材料的解读与梳理，帮助学生理解相关知识点。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 提高俄语听、说、读、写能力，要求学生能够流利地听说俄语，能够读写俄语文本。 | 课堂互动、课后作业、其中考试 |
| 课程目标2 | 掌握俄语语法。要求学生能够掌握俄语的基本语法规则。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |
| 课程目标3 | 拓展词汇量。要求学生掌握足够的词汇量，以便进行更加精准的表达。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 10% | 30% | 60% | 课程目标1占总评30%，课程目标2占总评30%，课程目标3占总评40%。 |
| 课程目标2 | 10% | 30% | 60% |
| 课程目标3 | 10% | 30% | 60% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 具有高水平的俄语听、说、读、写能力，能够流利地听说俄语，能够轻松读写俄语文本。 | 具有较高水平的俄语听、说、读、写能力，能够基本流利地听说俄语，能够较为轻松地读写俄语文本。 | 基本具备俄语听、说、读、写能力，基本能够听说俄语并读写俄语文本。 | 俄语听、说、读、写能力一般，听说俄语及读写俄语文本能力一般。 | 俄语听、说、读、写能力较差，基本不能听说俄语及读写俄语文本。 |
| **课程**  **目标2** | 熟练掌握俄语语法。能够熟练掌握俄语的基本语法规则并能熟练运用到语言实践中。 | 较为熟练掌握俄语语法。较为熟练地掌握俄语的基本语法规则并能运用到语言实践中。 | 基本掌握俄语语法。基本掌握俄语的基本语法规则并能运用到语言实践中。 | 一般掌握俄语语法。一般掌握俄语的基本语法规则并能运用到语言实践中。 | 对俄语语法的掌握较差。对俄语的基本语法规则不熟悉且不能运用到语言实践中。 |
| **课程**  **目标3** | 词汇量激增。学生掌握足够多的词汇量，能进行精准的语言表达。 | 词汇量增长较大。学生的词汇量有较大增长，能进行较为精准的语言表达。 | 词汇量略有增长。学生的词汇量略有增长，语言表达略有加强。 | 词汇量增长一般。学生增长一般的词汇量，语言表达能力一般。 | 词汇量基本无增长。学生的词汇量未见明显增长，语言表达能力欠缺。 |

执笔人：丁丽芬