**《基础俄语2》课程教学大纲**

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Fundamental Russian 2 | **课程代码** | RUSS1002 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 俄语专业一年级 |
| **学 分** | 6 | **学 时** | 136 |
| **主讲教师** | 李佳、丁丽芬 | **修订日期** | 2025.3.21 |
| **指定教材** | 《大学俄语》2（新版），主编：史铁强、刘素梅，北京外国语大学俄语学院编著，外语教学与研究出版社，2010 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程注重学生基础知识、基本技能及交际能力的培养。遵循“学生是主体，教师是主导”的原则，把教学内容（如活动主题、词汇，尤其是繁复的语法）巧妙地分布、组合、复现，溶入教学的各个环节，通过对学生进行学习兴趣的牵引和方法指导，使学生初步掌握听、说、读、写四大基本技能，为高年级提高阶段的俄语学习做好充分的准备。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

提高俄语听、说、读、写能力，要求学生能够流利地听说俄语，能够读写俄语文本。

**课程目标2：**

掌握俄语语法。要求学生能够掌握俄语的基本语法规则。

**课程目标3：**

拓展词汇量。要求学生掌握足够的词汇量，以便进行更加精准的表达。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 提高俄语听、说、读、写能力，要求学生能够流利地听说俄语，能够读写俄语文本。 | 生词、对话、课文详解 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |
| 课程目标2 | 掌握俄语语法。要求学生能够掌握俄语的基本语法规则。 | 1. 名词性、数、格的变化 2. 动词体的形式、意义及用法 3. 形动词、副动词的用法 4. 各类从句的用法 5. 形容词短尾的用法 6. 无人称谓语副词的用法 7. 各类单部句的构成及使用 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |
| 课程目标3 | 拓展词汇量。要求学生掌握足够的词汇量，以便进行更加精准的表达。 | 1. 生词用法精讲 2. 词义辨析 3. 专业四级词汇强化 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |

**三、教学内容**

**第一章**

1.教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型；学会用本课的词汇和句型进行简单的自我介绍。

2.教学重难点：同义词辨析；带连接词чтобы的从句用法

3.教学内容：1. Диалоги; 2. Текст: Немного о себе; 3.Новые слова

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第二章**

1.教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；集合数词与名词的搭配

3.教学内容：1. Диалоги; 2. текст: Моя семья - это семь я; 3. Новые слова

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第三章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；阶段动词的用法

3.教学内容：1. Диалоги; 2.Тексты: 1)Моя студенческая жизнь; 3.Новые слова

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第四章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；俄语时间的表达方式

3.教学内容：1. Диалоги; 2.Тексты: Мой рабочий день 3. Новые слова

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第五章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；表示方位的前置词的用法

3. 教学内容：1. Диалоги; 2. Тексты: В гостях у друга; 3.Новые слова

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第六章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；运动项目的俄语表达

3. 教学内容：1. Диалоги; 2. Текст: Учусь играть в теннис; 3.Новые слова

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第七章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；交通工具的用法

3. 教学内容：1.диалоги; 2. Тексты: Анна едет на работу; 3. Новые слова;

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第八章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；带если的条件状语从句的用法；气温的表达方式

3. 教学内容：1. Диалоги; 2. Текст: Времена года в России; 3. Новые слова

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第九章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；хотеть和хотеться的用法及意义区别

3. 教学内容：1. Диалоги; 2.Тексты: Что такое отдых?; 3.Новые слова;

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；打电话习惯用语

3. 教学内容：1. Диалоги; 2.Текст: Телефонные службы России; 3.Новые слова;

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十一章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；身体健康状况的描述

3. 教学内容：1. Диалоги; 2.Тексты: Как я болел разными болезнями; 3.Новые слова;

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十二章**

1．教学目标 ：熟练掌握单词表中所有单词的意义及用法；熟练掌握对话及课文中的重点句型。

2.教学重难点：同义词辨析；形容词短尾形式的用法

3. 教学内容：1.Диалоги; 2. Текст: Москвичи и покупки; 3.Новые слова

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 1. Диалоги;  2. Тексты: Немного о себе;  3. Новые слова;  4. Итоговые задания | 11 |
| 第二章 | 1. Диалоги  2. Тексты: Семья – это семь я  3. Новые слова   1. Итоговые задания | 11 |
| 第三章 | 1. Диалоги  2. Тексты: Моя студенческая жизнь   1. Новые слова 2. Итоговые задания | 11 |
| 第四章 | 1. Диалоги  2.Тексты: Мой рабочий день  3.Новые слова  4. Итоговые задания | 11 |
| 第五章 | 1. Диалоги  2. Тексты: В гостях у друга   1. Новые слова 2. Итоговые задания | 11 |
| 第六章 | 1. Диалоги  2. Текст: Учусь играть в теннис   1. Новые слова 2. Итоговые задания | 11 |
| 第七章 | 1.диалоги  2. Тексты: Анна едет на работу  3. Новые слова  4. Итоговые задания | 11 |
| 第八章 | 1. Диалоги  2. Текст: Времена года в России  3. Новые слова  4. Итоговые задания | 11 |
| 第九章 | 1. Диалоги   1. Тексты: Что такое отдых 2. Новые слова 3. Итоговые задания | 11 |
| 第十章 | 1. Диалоги  2. Текст: Телефонные службы России   1. Новые слова 2. Итоговые задания | 11 |
| 第十一章 | 1. Диалоги  2. Тексты: Как я болел разными болезнями   1. Новые слова 2. Итоговые задания | 11 |
| 第十二章 | 1. Диалоги   1. Текст: Москвичи и покупки 2. Новые слова 3. Итоговые задания | 11 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 一（下） | 第一章 | Урок 1: Новые слова  Диалог | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 2 | 一（下） | 第一、二章 | Урок 1:  текст  Урок 2: Новые слова | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 3 | 一（下） | 第二章 | Урок 2:  Диалог  текст | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 4 | 一（下） | 第三章 | Урок 3:  Новые слова  Диалог | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 |  |
| 5 | 一（下） | 第三、四章 | Урок 3:  текст  Урок 4:  Новые слова | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 6 | 一（下） | 第四章 | Урок 4:  Диалог  текст | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 7 | 一（下） | 第五章 | Урок 5: Новые слова  Диалог | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 8 | 一（下） | 第五、六章 | Урок 5:  текст  Урок 6:  Новые слова | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 9 | 一（下） | 第六章 | Урок 6:  Диалог  текст | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 10 | 一（下） | 第七章 | Урок 7: Новые слова  Диалог | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 11 | 一（下） | 第七、八章 | Урок 7:  текст  Урок 8:  Новые слова | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 12 | 一（下） | 第八章 | Урок 8:  Диалог  текст | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 13 | 一（下） | 第九章 | Урок 9: Новые слова  Диалог | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 14 | 一（下） | 第九、十章 | Урок 9:  текст  Урок 10:  Новые слова | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 15 | 一（下） | 第十章 | Урок 10:  Диалог  текст | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 16 | 一（下） | 第十一章 | Урок 11: Новые слова  Диалог  текст | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |
| 17 | 一（下） | 第十一、十二章 | Урок 12:  Новые слова  Диалог  текст | 8 | 生词抄写；重点动词及句型造句 | 课堂互动、课后练习 |

**六、教材及参考书目**

1．史铁强、黄玫主编，北京外国语大学俄语学院编著，《大学俄语》1（新版），外语教学与研究出版社，2009.

2．王利众、孙晓薇等主编，《大学俄语》（新版）一课一练2，外语教学与研究出版社，2011.

**七、教学方法**

1．讲授法：教师课堂系统讲授课程内容，帮助学生理解相关知识，掌握相关技能。

2．讨论法：针对教学材料中或实践环节出现的疑难问题，教师引导学生进行独立思考后，组织课堂讨论、演讲、辩论等活动，促进学生深度学习，充分发挥学习主观能动性。

3. 案例法：教师在课堂讲解过程中，通过对典型材料的解读与梳理，帮助学生理解相关知识点。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 提高俄语听、说、读、写能力，要求学生能够流利地听说俄语，能够读写俄语文本。 | 课堂互动、课后作业、其中考试 |
| 课程目标2 | 掌握俄语语法。要求学生能够掌握俄语的基本语法规则。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |
| 课程目标3 | 拓展词汇量。要求学生掌握足够的词汇量，以便进行更加精准的表达。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 10% | 30% | 60% | 课程目标1占总评30%，课程目标2占总评30%，课程目标3占总评40%。 |
| 课程目标2 | 10% | 30% | 60% |
| 课程目标3 | 10% | 30% | 60% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 具有高水平的俄语听、说、读、写能力，能够流利地听说俄语，能够轻松读写俄语文本。 | 具有较高水平的俄语听、说、读、写能力，能够基本流利地听说俄语，能够较为轻松地读写俄语文本。 | 基本具备俄语听、说、读、写能力，基本能够听说俄语并读写俄语文本。 | 俄语听、说、读、写能力一般，听说俄语及读写俄语文本能力一般。 | 俄语听、说、读、写能力较差，基本不能听说俄语及读写俄语文本。 |
| **课程**  **目标2** | 熟练掌握俄语语法。能够熟练掌握俄语的基本语法规则并能熟练运用到语言实践中。 | 较为熟练掌握俄语语法。较为熟练地掌握俄语的基本语法规则并能运用到语言实践中。 | 基本掌握俄语语法。基本掌握俄语的基本语法规则并能运用到语言实践中。 | 一般掌握俄语语法。一般掌握俄语的基本语法规则并能运用到语言实践中。 | 对俄语语法的掌握较差。对俄语的基本语法规则不熟悉且不能运用到语言实践中。 |
| **课程**  **目标3** | 词汇量激增。学生掌握足够多的词汇量，能进行精准的语言表达。 | 词汇量增长较大。学生的词汇量有较大增长，能进行较为精准的语言表达。 | 词汇量略有增长。学生的词汇量略有增长，语言表达略有加强。 | 词汇量增长一般。学生增长一般的词汇量，语言表达能力一般。 | 词汇量基本无增长。学生的词汇量未见明显增长，语言表达能力欠缺。 |

执笔人：李佳