**《基础俄语（一）》课程教学大纲**

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Fundamental Russian 1 | **课程代码** | RUSS1001 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 俄语专业一年级 |
| **学 分** | 8 | **学 时** | 136 |
| **主讲教师** | 丁丽芬、季小军 | **修订日期** | 2022.12.20 |
| **指定教材** | 《大学俄语》1（新版），主编：史铁强、张金兰，北京外国语大学俄语学院编著，外语教学与研究出版社，2008.12. | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程旨在引领零起点学生熟练掌握俄语字母的发音及书写，单词的拼读规则及语法入门。遵循“学生是主体，教师是主导”的原则，把教学内容（如活动主题、词汇，尤其是繁复的语法）巧妙地分布、组合、复现，溶入教学的各个环节，通过对学生进行学习兴趣的牵引和方法指导，使学生初步掌握听、说、读、写四大基本技能，为之后的俄语学习打下坚实的基础。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

熟练掌握33个俄语字母的发音及书写；熟练掌握俄语单词的拼读规则及书写规范；熟练掌握俄语的基本调型。

**课程目标2：**

熟练掌握名词单复数的变格法；动词对应体的形式、动词变位、动词接格；形容词的形式变化及和名词搭配时的一致关系。

**课程目标3：**

在完成课程目标2的基础上，学会简单的俄语句子表达，能进行简单的日常会话，能完成简单的从汉语到俄语的句子翻译。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 熟练掌握33个俄语字母的发音及书写；熟练掌握俄语单词的拼读规则及书写规范；熟练掌握俄语的基本调型 | 俄语的元音与辅音  元音的弱化  浊辅音的清化和清辅音 的浊化  硬辅音及软辅音  辅音连缀的读音  前置词与后面词的连读  调型1-5 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |
| 课程目标2 | 熟练掌握名词单复数的变格法；动词对应体的形式、动词变位、动词接格；形容词的形式变化及和名词搭配时的一致关系。 | 名词的单复数变化规则  名词1-6格的变化规则  动词完成体和未完成体的基本意义  动词第一、第二变位法  动词的接格关系  形容词的软变化、硬变化  形容词和名词搭配时的一致关系 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |
| 课程目标3 | 在完成课程目标2的基础上，学会简单的俄语句子表达，能进行简单的日常会话，能完成简单的从汉语到俄语的句子翻译。 | 句子的主要成分：主语、谓语  句子的次要成分：定语、补语、状语  俄语句子的词序  基本的日常用语 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。 |

**三、教学内容**

**第一章**

1.教学目标 ：熟练掌握元音字母а, о, у, э辅音字母п, м, т的发音、书写及音组拼读；熟练掌握调型1

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音及书写上的区别

3.教学内容：（1）介绍发音器官；（2）元音[а, о, у, э]，辅音[п, м, т]；（3）音节，词的节律及重音；（4）元音[а, о]的弱化；（5）语调，调型1；（6）Развитие речи

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第二章**

1.教学目标 ：熟练掌握元音字母и, ы,辅音字母н, к, с的发音、书写及音组拼读；熟练掌握调型2

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音及书写上的区别

3.教学内容：（1）介绍发音器官；（2）元音[и, ы]，辅音[к, н, с]；（3）语调，调型2；（4）Развитие речи

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第三章**

1．教学目标 ：熟练掌握辅音[б, ф, в, д, з, г, х, р]的发音、书写及音组拼读

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音及书写上的区别

3.教学内容：（1）辅音[б, ф, в, д, з, г, х, р]；（2）浊辅音的清化；（3）Развитие речи

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第四章**

1．教学目标 ：熟练掌握辅音辅音[л, ц, ш, ж, j] 的发音、书写及音组拼读；熟练掌握调型3

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音及书写上的区别

3.教学内容：（1）辅音[л, ц, ш, ж, j]；（2）清辅音的浊化；（3）调型3；（4）Развитие речи

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第五章**

1．教学目标 ：熟练掌握软辅音[м’, н’, т’, д’, ч’, ш’] 的发音、书写及音组拼读

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音及书写上的区别

3. 教学内容：（1）软辅音[м’, н’, т’, д’, ч’, ш’]；（2）元音[а, э]（字母я, е）在软辅音后的弱化；（3）Развитие речи

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第六章**

1．教学目标 ：熟练掌握软辅音[р’, п’, б’, ф’, в’]的发音、书写及音组拼读

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音及书写上的区别

3. 教学内容：（1）软辅音[р’, п’, б’, ф’, в’]；（2）调型4；（3）Развитие речи

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第七章**

1．教学目标 ：熟练掌握软辅音[с’, з’, л’, г’, к’, х’]的发音、书写及音组拼读

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音及书写上的区别

3. 教学内容：（1）软辅音[с’, з’, л’, г’, к’, х’]；（2）调型5；（3）Развитие речи

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第八章**

1．教学目标 ：语音阶段入门全员达标

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音及书写上的区别；地区方言对一些俄语字母发音的干扰

3. 教学内容：（1）学唱字母歌；（2）复习1-7章内容；（3）Развитие речи

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第九章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十一章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十二章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十三章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十四章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十五章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十六章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十七章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十八章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 1. 介绍发音器官 2. 元音[а, о, у, э]，辅音[п, м, т] 3. 音节，词的节律及重音 4. 元音[а, о]的弱化 5. 语调，调型1 6. Развитие речи | 4 |
| 第二章 | 1. 元音[и, ы]，辅音[н, к, с] 2. 调型2 3. Развитие речи | 4 |
| 第三章 | 1. 辅音[б, ф, в, д, з, г, х, р] 2. 浊辅音清化 3. Развитие речи | 4 |
| 第四章 | 1. 辅音[л, ц, ш, ж, j] 2. 清辅音浊化 3. 调型3 4. Развитие речи | 4 |
| 第五章 | 1. 软辅音[м’, н’, т’, д’, ч’, ш’] 2. 元音[а, э]（字母я, е）在软辅音后的弱化 3. Развитие речи | 4 |
| 第六章 | 1. 软辅音[р’, п’, б’, ф’, в’] 2. 调型4 3. Развитие речи | 4 |
| 第七章 | 1. 软辅音[с’, з’, л’, г’, к’, х’] 2. 调型5 3. Развитие речи | 6 |
| 第八章 | 1. 俄语的元音与辅音 2. 元音的弱化 3. 浊辅音的清化和清辅音的浊化 4. 硬辅音及软辅音 5. 辅音连缀的读音 6. 前置词与后面词的连读 7. 调型1-5 8. Развитие речи | 6 |
| 第九章 | 1. Речевые образцы 2. Диалог 3. Текст: Друзья 4. Новые слова | 10 |
| 第十章 | 1. Речевые образцы 2. Диалог 3. Текст: Студент Ли Мин   4.Новые слова | 10 |
| 第十一章 | 1. Речевые образцы 2. Диалог 3. Текст: Ван Лань и ее друзья 4. Новые слова | 10 |
| 第十二章 | 1. Речевые образцы 2. Диалог 3. Текст: В библиотеке 4. Новые слова | 10 |
| 第十三章 | 1. Речевые образцы 2. Диалог 3. Текст: Семья Андрея 4. Новые слова | 10 |
| 第十四章 | 1. Речевые образцы 2. Диалог 3. Текст: О нашем университет 4. Новые слова | 10 |
| 第十五章 | 1.Речевые образцы  2.Диалог  3.Текст: Подарок другу  4.Новые слова | 10 |
| 第十六章 | 1.Речевые образцы  2.Диалог  3.Текст: Студенту одиннадцать лет  4.Новые слова | 10 |
| 第十七章 | 1. Речевые образцы 2. Диалог 3. Текст:Она будет учительницей 4. Новые слова | 10 |
| 第十八章 | 1. Речевые образцы 2. Диалог 3. Текст: Смелые люди 4. Новые слова | 10 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 一（上） | 第一、二章 | 俄语字母的发音及书写、调型1、2 | 8 | 抄写字母、生词、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 2 | 一（上） | 第三、四章 | 俄语字母的发音及书写、浊辅音的清化、清辅音的浊化；调型3 | 8 | 抄写字母、生词、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 3 | 一（上） | 第五、六章 | 软辅音的发音、元音я, е的弱化；调型4 | 8 | 抄写字母、生词、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 4 | 一（上） | 第七、八章 | 软辅音的发音；调型5；字母表 | 8 | 抄写字母、生词、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 5 | 一（上） | 第八、九章 | 复习1-7章；讲解第九课单词 | 8 | 抄写字母、生词、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 6 | 一（上） | 第九第十章 | 讲解第九课对话、课文；第十课生词 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 7 | 一（上） | 第十章 | 讲解对话、课文 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 8 | 一（上） | 第十一章 | 讲解生词、对话、课文 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 9 | 一（上） | 第十二章 | 讲解生词、对话、 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 10 | 一（上） | 第十二、十三章 | 讲解十二课课文，十三课生词、对话 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 11 | 一（上） | 第十三、十四章 | 讲解十三课课文、十四课单词 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 12 | 一（上） | 第十四章 | 讲解对话、课文 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 13 | 一（上） | 第十五章 | 讲解生词、对话 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 14 | 一（上） | 第十五、十六章 | 讲解十五课课文、十六课生词 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 15 | 一（上） | 第十六章 | 讲解对话、课文 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 16 | 一（上） | 第十七章 | 讲解生词、对话、课文 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |
| 17 | 一（上） | 第十八章 | 讲解生词、对话、课文 | 8 | 抄写单词、对话、课文 | 课堂互动、课后练习 |

**六、教材及参考书目**

1．史铁强、张金兰主编，北京外国语大学俄语学院编著，《大学俄语》1（新版），外语教学与研究出版社，2008.

2．王利众、孙晓薇等主编，《大学俄语》（新版）一课一练1，外语教学与研究出版社，2011.

**七、教学方法**

1．讲授法：教师课堂系统讲授课程内容，帮助学生理解相关知识，掌握相关技能。

2．讨论法：针对教学材料中或实践环节出现的疑难问题，教师引导学生进行独立思考后，组织课堂讨论、演讲、辩论等活动，促进学生深度学习，充分发挥学习主观能动性。

3. 案例法：教师在课堂讲解过程中，通过对典型材料的解读与梳理，帮助学生理解相关知识点。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 熟练掌握33个俄语字母的发音及书写；熟练掌握俄语单词的拼读规则及书写规范；熟练掌握俄语的基本调型。 | 课堂互动、课后作业、其中考试 |
| 课程目标2 | 熟练掌握名词单复数的变格法；动词对应体的形式、动词变位、动词接格；形容词的形式变化及和名词搭配时的一致关系。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |
| 课程目标3 | 在完成课程目标2的基础上，学会简单的俄语句子表达，能进行简单的日常会话，能完成简单的从汉语到俄语的句子翻译。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 10% | 30% | 60% | 课程目标1占总评30%，课程目标2占总评30%，课程目标3占总评40%。 |
| 课程目标2 | 10% | 30% | 60% |
| 课程目标3 | 10% | 30% | 60% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 熟练掌握33个俄语字母的发音及书写；熟练掌握俄语单词的拼读规则及书写规范；熟练掌握俄语的基本调型。 | 较为熟练掌握33个俄语字母的发音及书写；较为熟练掌握俄语单词的拼读规则及书写规范；较为熟练掌握俄语的基本调型。 | 基本掌握33个俄语字母的发音及书写；基本掌握俄语单词的拼读规则及书写规范；基本掌握俄语的基本调型。 | 对33个俄语字母的发音及书写掌握程度为一般；对俄语单词的拼读规则及书写规范、俄语的基本调型掌握程度为一般。 | 对33个俄语字母的发音及书写掌握程度为一般；对俄语单词的拼读规则及书写规范、俄语的基本调型的把握未过关。 |
| **课程**  **目标2** | 熟练掌握名词单复数的变格法；动词对应体的形式、动词变位、动词接格；形容词的形式变化及和名词搭配时的一致关系。 | 较为熟练掌握名词单复数的变格法；动词对应体的形式、动词变位、动词接格；形容词的形式变化及和名词搭配时的一致关系。 | 基本掌握名词单复数的变格法；动词对应体的形式、动词变位、动词接格；形容词的形式变化及和名词搭配时的一致关系。 | 对名词单复数的变格法；动词对应体的形式、动词变位、动词接格；形容词的形式变化及和名词搭配时的一致关系掌握情况为一般。 | 对名词单复数的变格法；动词对应体的形式、动词变位、动词接格；形容词的形式变化及和名词搭配时的一致关系的掌握较为欠缺，语言基本功薄弱。 |
| **课程**  **目标3** | 熟练掌握简单的俄语句子表达，能进行简单的日常会话，能完成简单的从汉语到俄语的句子翻译。 | 较为熟练地掌握简单的俄语句子表达，能较为熟练地进行简单的日常会话，能较为熟练地完成简单的从汉语到俄语的句子翻译。 | 基本掌握简单的俄语句子表达，基本能进行简单的日常会话，基本能完成简单的从汉语到俄语的句子翻译。 | 对简单的俄语句子表达，简单的日常会话，简单的从汉语到俄语的句子翻译掌握情况一般。 | 简单的俄语句子表达有困难，基本无法进行简单的日常会话，无法完成简单的从汉语到俄语的句子翻译。 |