**《初级俄语视听说》（二）**课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Elementary Audio-Visual-Oral Russian Ⅱ | **课程代码** | RUSS3050 |
| **课程性质** | 大类基础课 | **授课对象** | 俄语专业二年级学生 |
| **学 分** | 1 | **学 时** | 34 |
| **主讲教师** | 梅雨晗, Anastasia Politova等 | **修订日期** | 2025-3-21 |
| **指定教材** | И.В. Таюрская Базовый аудиовизуальный курс русского языка. | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程是俄语专业学生的专业必修课程，目的是在基础阶段加强对学生听说能力的专门训练。本课程旨在培养和强化学生的听说基本技能，提高其口语交际能力。通过对语言地道、生动活泼、通俗易懂、体现现代俄语口语特点的教材的解读，遵循“着重听说能力的训练；循序渐进、由浅入深、由易到难”的原则，将反映俄罗斯政治、经济、社会、文化、艺术、教育、科技、中俄两国国情等等各种题材的俄语原版资料展现给学生，在多媒体语音室进行视听说综合训练，培养在上述题材范围内的听、说技能和熟巧，提高对话能力、叙事能力、说明能力、表达思想能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

培养和强化学生的听说基本技能，提高其口语交际能力。

**课程目标2：**

通过课程内容了解中俄两国政治、经济、社会、文化、艺术、教育、科技等各方面的内容。

**课程目标3：**

提高对话能力、叙事能力、说明能力、表达思想能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 培养和强化学生的听说基本技能，提高其口语交际能力。 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标2 | 通过课程内容了解中俄两国政治、经济、社会、文化、艺术、教育、科技等各方面的内容。 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标3 | 提高对话能力、叙事能力、说明能力、表达思想能力。 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |

**三、教学内容**

**第一章** Я еду в Россию.

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Изучение новой лексики. Прослушивание диалогов с последующим выполнением заданий к ним.

3.教学内容：Диалог 17-1: В самолёте; Диалог 17-2: В аэропорту; Диалог 17-3: Добро пожаловать в Москву!

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第二章** Как доехать до России?

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Прослушивание текстов с последующим выполнением заданий к ним; Ответить на вопросы преподавателя по данным текстам; Краткий пересказ текстов.

3.教学内容：Первое письмо Ян Мэй из России.

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第三章** Я живу в общежитии.

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Изучение новой лексики. Прослушивание диалогов с последующим выполнением заданий к ним.

3.教学内容：Диалог 18-1: Наша комната; Диалог 18-2: Мы ваши соседи; Диалог 18-3: Извините, у нас проблема.

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第四章** Жизнь в студенческом общежитии

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Прослушивание текстов с последующим выполнением заданий к ним; Ответить на вопросы преподавателя по данным текстам; Краткий пересказ текстов.

3.教学内容：Второе письмо Ян Мэй

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第五章** Алло! Слушаю вас…

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Изучение новой лексики. Прослушивание диалогов с последующим выполнением заданий к ним.

3.教学内容：Диалог 19-1: Подключаемся к оператору сотовой связи; Диалог 19-2: Алло! Слушаю вас; Диалог 19-3: Как проверить баланс?

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第六章** Как связаться с Китаем

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Прослушивание текстов с последующим выполнением заданий к ним; Ответить на вопросы преподавателя по данным текстам; Краткий пересказ текстов.

3.教学内容：Третье письмо Ян Мэй из России.

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第七章** Начнём наше занятие.

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Изучение новой лексики. Прослушивание диалогов с последующим выполнением заданий к ним.

3.教学内容：Диалог 20-1: Вот наша аудитория; Диалог 20-2: Начнём наше занятие; Диалог 20-3: У меня ничего не получается!

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第八章** На занятиях не спать!

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Прослушивание текстов с последующим выполнением заданий к ним; Ответить на вопросы преподавателя по данным текстам; Краткий пересказ текстов.

3.教学内容：Четвёртое письмо Ян Мэй из России.

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第九章** Пойдём обедать!

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Изучение новой лексики. Прослушивание диалогов с последующим выполнением заданий к ним.

3.教学内容：Диалог 21-1: Пойдём обедать! Диалог 21-2: Какое у тебя любимое блюдо? Диалог 21-3: Как приготовить щи?

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第十章** Едим дома

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Прослушивание текстов с последующим выполнением заданий к ним; Ответить на вопросы преподавателя по данным текстам; Краткий пересказ текстов.

3.教学内容：Пятое письмо Ян Мэй из России.

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第十一章** Давай дружить!

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Изучение новой лексики. Прослушивание диалогов с последующим выполнением заданий к ним.

3.教学内容：Диалог 22-1: Я хочу найти друзей. Диалог 22-2: Кто твой самый лучший друг? Диалог 22-3: Давай помиримся!

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第十二章** Молодой иностранец хочет завести себе друзей

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Прослушивание текстов с последующим выполнением заданий к ним; Ответить на вопросы преподавателя по данным текстам; Краткий пересказ текстов.

3.教学内容：Шестое письмо Ян Мэй из России

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第十三章** Что ты делаешь после занятий?

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Изучение новой лексики. Прослушивание диалогов с последующим выполнением заданий к ним.

3.教学内容：Диалог 23-1: Что вы делаете после занятий?; Диалог 23-2: К сожалению, я не умею петь; Диалог 23-3: После занятий я подрабатываю.

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第十四章** Где студенту подработать?

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Прослушивание текстов с последующим выполнением заданий к ним; Ответить на вопросы преподавателя по данным текстам; Краткий пересказ текстов.

3.教学内容：Седьмое письмо Ян Мэй из России.

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第十五章** Сегодня праздник!

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Изучение новой лексики. Прослушивание диалогов с последующим выполнением заданий к ним.

3.教学内容：Диалог 24-1: Какой твой самый любимый праздник? Диалог 24-2: С Новым годом! С новым счастьем! Диалог 24-3: Это радость со слезами на глазах.

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第十六章** Какие разные праздники!

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Прослушивание текстов с последующим выполнением заданий к ним; Ответить на вопросы преподавателя по данным текстам; Краткий пересказ текстов.

3.教学内容：Восьмое письмо Ян Мэй

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**第十七章** Повторение. Подготовка к экзамену.

1.教学目标：理解给定主题，掌握相关的表达方式，演练对话并能够表达自己的观点。

2.教学重难点：Выполнение заданий, подобных тем, которые будут на экзамене.

3.教学内容：Повторение пройденного материала.

4.教学方法：讲授法、课堂演练法、讨论法。

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Урок 17. Я еду в Россию. Диалог 17-1: В самолёте; Диалог 17-2: В аэропорту; Диалог 17-3: Добро пожаловать в Москву! | 2 |
| 第二章 | Урок 17. Текст 17-1: Как доехать до России? Текст 17-2: Первое письмо Ян Мэй из России. | 2 |
| 第三章 | Урок 18. Я живу в общежитии. Диалог 18-1: Наша комната; Диалог 18-2: Мы ваши соседи; Диалог 18-3: Извините, у нас проблема. | 2 |
| 第四章 | Урок 18. Текст 18-1: Жизнь в студенческом общежитии; Текст 18-2: Второе письмо Ян Мэй | 2 |
| 第五章 | Урок 19. Алло! Слушаю вас… Диалог 19-1: Подключаемся к оператору сотовой связи; Диалог 19-2: Алло! Слушаю вас; Диалог 19-3: Как проверить баланс? | 2 |
| 第六章 | Урок 19. Текст 19-1: Как связаться с Китаем; Текст 19-2: Третье письмо Ян Мэй из России. | 2 |
| 第七章 | Урок 20. Начнём наше занятие. Диалог 20-1: Вот наша аудитория; Диалог 20-2: Начнём наше занятие; Диалог 20-3: У меня ничего не получается! | 2 |
| 第八章 | Урок 20: Урок 20: Текст 20-1: На занятиях не спать! Текст 20-2: Четвёртое письмо Ян Мэй из России. | 2 |
| 第九章 | Урок 21. Пойдём обедать! Диалог 21-1: Пойдём обедать! Диалог 21-2: Какое у тебя любимое блюдо? Диалог 21-3: Как приготовить щи? | 2 |
| 第十章 | Урок 21: Текст 21-1: Едим дома; Текст 21-2: Пятое письмо Ян Мэй из России. | 2 |
| 第十一章 | Урок 22. Давай дружить! Диалог 22-1: Я хочу найти друзей. Диалог 22-2: Кто твой самый лучший друг? Диалог 22-3: Давай помиримся! | 2 |
| 第十二章 | Урок 22. Текст 22-1: Молодой иностранец хочет завести себе друзей; Текст 22-2: Шестое письмо Ян Мэй из России | 2 |
| 第十三章 | Урок 23. Что ты делаешь после занятий? Диалог 23-1: Что вы делаете после занятий?; Диалог 23-2: К сожалению, я не умею петь; Диалог 23-3: После занятий я подрабатываю. | 2 |
| 第十四章 | Урок 23. Текст 23-1: Где студенту подработать? Текст 23-2: Седьмое письмо Ян Мэй из России. | 2 |
| 第十五章 | Урок 24. Сегодня праздник! Диалог 24-1: Какой твой самый любимый праздник? Диалог 24-2: С Новым годом! С новым счастьем! Диалог 24-3: Это радость со слезами на глазах. | 2 |
| 第十六章 | Урок 24. Текст 23-1: Какие разные праздники! Текст 23-2: Восьмое письмо Ян Мэй | 2 |
| 第十七章 | Повторение. Подготовка к экзамену. | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 二（下） | 第一章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 2 | 二（下） | 第二章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 3 | 二（下） | 第三章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 4 | 二（下） | 第四章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 5 | 二（下） | 第五章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 6 | 二（下） | 第六章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 7 | 二（下） | 第七章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 8 | 二（下） | 第八章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 9 | 二（下） | 第九章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 10 | 二（下） | 第十章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 11 | 二（下） | 第十一章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 12 | 二（下） | 第十二章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 13 | 二（下） | 第十三章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 14 | 二（下） | 第十四章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 15 | 二（下） | 第十五章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 16 | 二（下） | 第十六章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |
| 17 | 二（下） | 第十七章 | 1. Познакомьтесь с соответствующим содержанием учебника на конкретную тему 2. Ответьте на вопросы 3. Сыграйте диалоги | 2 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容，并能够熟练演练对话 | 课堂互动、课后练习 |

**六、教材及参考书目**

1. И.В. Таюрская Базовый аудиовизуальный курс русского языка.
2. И.В. Таюрская Базовый аудиовизуальный курс русского языка. Пособие для преподавателя.
3. А. А. Акишина, О. Е. Каган Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного, - 2022. - 13-е изд. – 256 стр.
4. Материалы из Интернета.
5. 崔卫，《俄语初级视听说教程》(学生用书)，外语教学与研究出版社，2013。
6. 崔卫，《俄语初级视听说教程》(教师用书)，外语教学与研究出版社，2013。
7. 海淑英主编，《循序渐进俄语听力教程》（初级）（学生用书），外语教学与研究出版社，2010。
8. 海淑英主编，《循序渐进俄语听力教程》（初级）（教师用书），外语教学与研究出版社，2010。
9. 黄玫主编，《大学俄语》（新版）口语教程1，外语教学与研究出版社，2012。
10. 李葵主编，《俄语听力强化教程》（上册），外语教学与研究出版社，2010。
11. 李葵主编，《俄语听力强化教程》（自学辅导）（上册），外语教学与研究出版社，2010。
12. 刘玉英、白振海，《大学俄语听说教程第二版上册》，高等教育出版社，2001。
13. 孙汉军主编，《俄语视听说教程》2，上海外语教育出版社，2009年。
14. 叶尔马琴科娃，《俄语初级听力教程》，外语教学与研究出版社，2013。
15. 张金兰、郑明秋，《电视俄语DVD版》上册，外语教学与研究出版社，2007。
16. 张金兰、郑明秋，《电视俄语MP3版》上册，外语教学与研究出版社，2007。

**七、教学方法**

1．讲授法：教师课堂系统讲授课程内容，帮助学生理解相关知识，掌握相关技能。

2．课堂演练法：在教师的指导下，分组进行对话演练，掌握相关表达方式，感受角色。

3. 讨论法：针对教学材料中或实践环节出现的疑难问题，教师引导学生进行独立思考后，组织课堂讨论、演讲、辩论等活动，促进学生深度学习，充分发挥学习主观能动性。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 培养和强化学生的听说基本技能，提高其口语交际能力。 | 课堂互动、课后作业、期中考试、期末考试 |
| 课程目标2 | 通过课程内容了解中俄两国政治、经济、社会、文化、艺术、教育、科技等各方面的内容。 | 课堂互动、课后作业、期中考试、期末考试 |
| 课程目标3 | 提高对话能力、叙事能力、说明能力、表达思想能力。 | 课堂互动、课后作业、期中考试、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试20%，期末考试60%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 20% | 60% | 课程目标1占总评30%，课程目标2占总评30%，课程目标3占总评40%。 |
| 课程目标2 | 20% | 20% | 60% |
| 课程目标3 | 20% | 20% | 60% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 熟练掌握听说基本技能，口语交际能力优秀。 | 较为熟练掌握听说基本技能，口语交际能力良好。 | 基本掌握听说基本技能，口语交际能力尚可。 | 听说基本技能一般，口语交际能力一般。 | 听说基本技能薄弱，口语交际能力欠缺。 |
| **课程**  **目标2** | 熟悉中俄两国政治、经济、社会、文化、艺术、教育、科技等各方面的内容。 | 较为熟悉中俄两国政治、经济、社会、文化、艺术、教育、科技等各方面的内容。 | 基本熟悉中俄两国政治、经济、社会、文化、艺术、教育、科技等各方面的内容。 | 对中俄两国政治、经济、社会、文化、艺术、教育、科技等各方面的内容有一定了解。 | 对中俄两国政治、经济、社会、文化、艺术、教育、科技等各方面的内容知之甚少。 |
| **课程**  **目标3** | 熟练掌握对话能力、叙事能力、说明能力、表达思想能力。 | 较为熟练掌握对话能力、叙事能力、说明能力、表达思想能力。 | 基本掌握对话能力、叙事能力、说明能力、表达思想能力。 | 对话能力、叙事能力、说明能力、表达思想能力一般。 | 对话能力、叙事能力、说明能力、表达思想能力欠缺。 |

执笔人：梅雨晗