**《俄语语音》课程教学大纲**

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Russian Pronunciation | **课程代码** | RUSS2006 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 俄语专业一年级 |
| **学 分** | 1 | **学 时** | 34 |
| **主讲教师** | 丁丽芬、季小军 | **修订日期** | 2022.12.20 |
| **指定教材** | 《大学俄语》1（新版），主编：史铁强、张金兰，北京外国语大学俄语学院编著，外语教学与研究出版社，2008.12. | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程旨在通过一学期的语音专门训练，使学生准确掌握俄语的发音机理，学会正确发音，完成由机械模仿向自觉习惯的过渡，做到发组合音时音节分明，重音正确，清浊音清晰，可以拼读任何单词；在节律方面气流顺畅、匀称，词重音和句重音清晰可辨，语流、语速符合大纲要求；在语调方面，掌握俄语基本调型，并学会使用不同的语调表达自己的思想和意图。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

熟练掌握33个俄语字母的发音机理，学会字母的正确发音及音组的正确拼读。

**课程目标2：**

熟练掌握单词的拼读规则，做到音节分明，重音正确，可以拼读任何单词。

**课程目标3：**

熟练掌握俄语的基本调型，学会找出句子的逻辑重音，会使用不同的语调表达自己的思想和意图，语流、语速符合要求。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 熟练掌握33个俄语字母的发音机理，学会字母的正确发音及音组的正确拼读。 | 发音器官介绍  33格俄语字母的发音技巧  硬辅音及软辅音的区分  俄语字母表的正确顺序 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。 |
| 课程目标2 | 熟练掌握单词的拼读规则，做到音节分明，重音正确，可以拼读任何单词。 | 元音的弱化  浊辅音的清化和清辅音的浊化  辅音连缀的读法 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。 |
| 课程目标3 | 熟练掌握俄语的基本调型，学会找出句子的逻辑重音，会使用不同的语调表达自己的思想和意图，语流、语速符合要求。 | 句子的逻辑重音  调型1-5的正确读法  前置词和其他词的连读 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求5：具备获取和更新专业知识的学习能力，以及一定的终身学习能力。 |

**三、教学内容**

**第一章**

1.教学目标 ：熟练掌握元音字母а, о, у, э辅音字母п, м, т的发音音组拼读；熟练掌握调型1

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音上的区别

3.教学内容：（1）介绍发音器官；（2）元音[а, о, у, э]，辅音[п, м, т]；（3）音节，词的节律及重音；（4）元音[а, о]的弱化；（5）语调，调型1；

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第二章**

1.教学目标 ：熟练掌握元音字母и, ы,辅音字母н, к, с的发音及音组拼读；熟练掌握调型2

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音上的区别

3.教学内容：（1）介绍发音器官；（2）元音[и, ы]，辅音[к, н, с]；（3）语调，调型2

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第三章**

1．教学目标 ：熟练掌握辅音[б, ф, в, д, з, г, х, р]的发音及音组拼读

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音上的区别

3.教学内容：（1）辅音[б, ф, в, д, з, г, х, р]；（2）浊辅音的清化

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第四章**

1．教学目标 ：熟练掌握辅音辅音[л, ц, ш, ж, j] 的发音及音组拼读；熟练掌握调型3

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音上的区别

3.教学内容：（1）辅音[л, ц, ш, ж, j]；（2）清辅音的浊化；（3）调型3

4.教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第五章**

1．教学目标 ：熟练掌握软辅音[м’, н’, т’, д’, ч’, ш’] 的发音及音组拼读

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音上的区别

3. 教学内容：（1）软辅音[м’, н’, т’, д’, ч’, ш’]；（2）元音[а, э]（字母я, е）在软辅音后的弱化

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第六章**

1．教学目标 ：熟练掌握软辅音[р’, п’, б’, ф’, в’]的发音及音组拼读

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音上的区别

3. 教学内容：（1）软辅音[р’, п’, б’, ф’, в’]；（2）调型4

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第七章**

1．教学目标 ：熟练掌握软辅音[с’, з’, л’, г’, к’, х’]的发音及音组拼读

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音上的区别

3. 教学内容：（1）软辅音[с’, з’, л’, г’, к’, х’]；（2）调型5

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第八章**

1．教学目标 ：语音阶段入门全员达标

2.教学重难点：俄语和英语字母在发音上的区别；地区方言对一些俄语字母发音的干扰

3. 教学内容：（1）学唱字母歌；（2）复习1-7章内容；

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第九章**

1．教学目标 ：学会句末语调和非句末语调的正确读法

2.教学重难点：英语和汉语发音习惯的干扰

3. 教学内容：（1）讲解句末语调和非句末语调的区别；（2）复习字母л的发音；

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十章**

1．教学目标 ：熟练掌握软音符号和硬音符号的作用；学会形容词词尾的正确发音。

2.教学重难点：软辅音和硬辅音的读法区别

3. 教学内容：（1）讲解软音符号和硬音符号前辅音的发音规则；（2）讲解形容词词尾的发音；（3）复习字母э的发音；

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十一章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十二章**

1．教学目标 ：熟练掌握反问句语调

2.教学重难点：调型3和调型4的区别ь

3. 教学内容：（1）复习ть的发音；（2）讲解反问句语调的特点；

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十三章**

1．教学目标 ：熟练掌握前置词к与后面名词的连读规则

2.教学重难点：к浊辅音前的浊化

3. 教学内容：（1）讲解前置词к与后面名词的连读规则；（2）复习一些音组的发音

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十四章**

1．教学目标 ：熟练掌握生词表、基本句型、限时背诵对话及课文，做到朗读和书写100%正确

2.教学重难点：单词量逐步增大、语法复杂性增加、英语和汉语的干扰

3. 教学内容：（1）讲解生词；（2）讲解基本句型；（3）讲解对话；（4）讲解课文

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十五章**

1．教学目标 ：熟练掌握ч, чь, ль, рь的发音

2.教学重难点：软辅音和硬辅音的区别

3. 教学内容：（1）领读课本上的音组和单词；（2）讲解ч, чь, ль, рь的发音技巧；

4. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

5. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十六章**

1．教学目标 ：熟练掌握调型5和调型6

2.教学重难点：调型5和调型6的区别

1. 教学内容：（1）讲解调型5和6的区别及正确读法；（2）复习[с’- ш’, ви - вы]的发音
2. 教学方法 ：讲授法、演示法、讨论法

3. 教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 1. 介绍发音器官 2. 元音[а, о, у, э]，辅音[п, м, т] 3. 音节，词的节律及重音 4. 元音[а, о]的弱化 5. 语调，调型1 | 2 |
| 第二章 | 1. 元音[и, ы]，辅音[н, к, с] 2. 调型2 | 2 |
| 第三章 | 1. 辅音[б, ф, в, д, з, г, х, р] 2. 浊辅音清化 | 2 |
| 第四章 | 1. 辅音[л, ц, ш, ж, j] 2. 清辅音浊化 3. 调型3 | 2 |
| 第五章 | 1. 软辅音[м’, н’, т’, д’, ч’, ш’] 2. 元音[а, э]（字母я, е）在软辅音后的弱化 | 2 |
| 第六章 | 1. 软辅音[р’, п’, б’, ф’, в’] 2. 调型4 | 2 |
| 第七章 | 1. 软辅音[с’, з’, л’, г’, к’, х’] 2. 调型5 | 2 |
| 第八章 | 1. 俄语的元音与辅音 2. 元音的弱化 3. 浊辅音的清化和清辅音的浊化 4. 硬辅音及软辅音 5. 辅音连缀的读音 6. 前置词与后面词的连读 7. 调型1-5 | 2 |
| 第九章 | 1. 语段、末尾语段和非末尾语段的语调 2. 复习辅音[л]的发音 | 2 |
| 第十章 | 1. 软音符号ь和硬音符号ъ的作用 2. 复习元音[э]及形容词词尾的发音 | 2 |
| 第十一章 | 1. 复习软辅音[т’]的发音 2. 反问语句的语调 | 2 |
| 第十二章 | 1. 元音[э]在硬辅音[ж, ш, ц]后的发音 2. 清辅音的浊化（2） 3. 对比语调 | 2 |
| 第十三章 | 1. 前置词к与后面词的连读   2. 一些音组的读音 | 2 |
| 第十四章 | 1. 前置词с与后面词的连读 2. 复习[дц, тц]的发音 3. 带疑问句или的疑问句语调 | 2 |
| 第十五章 | 复习软辅音[ч’, л’—р’]的发音 | 2 |
| 第十六章 | 1. 调型5 2. 复习[с’—ш’, ви—вы]的发音 3. 一些音组的读音（2） 4. 调型6 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 一（上） | 第一章 | 俄语字母的发音、调型1、2 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 2 | 一（上） | 第二章 | 辅音[с, х, в, б, j]  浊辅音的清化 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 3 | 一（上） | 第三章 | 辅音[д, з, г, ц]、元音[ы] | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 4 | 一（上） | 第四章 | 辅音[р, ш, ж]、调型3 |  | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 5 | 一（上） | 第五章 | 辅音[с—ш, з—ж, л]  清辅音的浊化（1）  软辅音[м’, п’, ф’]  硬音符号ъ，软音符号ь  元音[а, э]（字母я, е）在软辅音后的弱化 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 6 | 一（上） | 第六章 | 软辅音[н’, т’, с’, к’, х’, ш’] | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 7 | 一（上） | 第七章 | 软辅音[ч’, б’, в’, р’]  调型4 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 8 | 一（上） | 第八章 | 软辅音[д’, з’, г’, л’] | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 9 | 一（上） | 第九章 | 语段、末尾语段和非末尾语段的语调  复习辅音[л]的发音 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 10 | 一（上） | 第十章 | 软音符号ь和硬音符号ъ的作用  复习元音[э]及形容词词尾的发音 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 11 | 一（上） | 第十一章 | 复习软辅音[т’]的发音  反问语句的语调 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 12 | 一（上） | 第十二章 | 元音[э]在硬辅音[ж, ш, ц]后的发音  清辅音的浊化（2）  对比语调 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 13 | 一（上） | 第十三章 | 前置词к与后面词的连读  一些音组的读音（1） | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 14 | 一（上） | 第十四章 | 前置词с与后面词的连读  复习[дц, тц]的发音  带疑问句или的疑问句语调 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 15 | 一（上） | 第十五章 | 复习软辅音[ч’, л’—р’]的发音 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |
| 16 | 一（上） | 第十六章 | 调型5  复习[с’—ш’, ви—вы]的发音  一些音组的读音（2）  调型6 | 2 | 听录音模仿 | 课堂互动、课后练习 |

**六、教材及参考书目**

1．史铁强、张金兰主编，北京外国语大学俄语学院编著，《大学俄语》1（新版），外语教学与研究出版社，2008.

**七、教学方法**

1．讲授法：教师课堂系统讲授课程内容，帮助学生理解相关知识，掌握相关技能。

2．讨论法：针对教学材料中或实践环节出现的疑难问题，教师引导学生进行独立思考后，组织课堂讨论、演讲、辩论等活动，促进学生深度学习，充分发挥学习主观能动性。

3. 案例法：教师在课堂讲解过程中，通过对典型材料的解读与梳理，帮助学生理解相关知识点。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 熟练掌握33个俄语字母的发音机理，学会字母的正确发音及音组的正确拼读。 | 课堂互动、课后作业、其中考试 |
| 课程目标2 | 熟练掌握单词的拼读规则，做到音节分明，重音正确，可以拼读任何单词。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |
| 课程目标3 | 熟练掌握俄语的基本调型，学会找出句子的逻辑重音，会使用不同的语调表达自己的思想和意图，语流、语速符合要求。 | 课堂互动、课后练习、期中考试、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 10% | 30% | 60% | 课程目标1占总评30%，课程目标2占总评30%，课程目标3占总评40%。 |
| 课程目标2 | 10% | 30% | 60% |
| 课程目标3 | 10% | 30% | 60% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 熟练掌握33个俄语字母的发音机理，学会字母的正确发音及音组的正确拼读。 | 较为熟练掌握33个俄语字母的发音机理，学会字母的正确发音及音组的正确拼读。 | 基本掌握33个俄语字母的发音机理，基本学会字母的正确发音及音组的正确拼读 | 对33个俄语字母的发音机理，字母的正确发音及音组的正确拼读掌握程度为一般 | 对33个俄语字母的发音机理，字母的正确发音及音组的正确拼读掌握程度为较差 |
| **课程**  **目标2** | 熟练掌握单词的拼读规则，做到音节分明，重音正确，可以拼读任何单词。 | 较为熟练掌握单词的拼读规则，做到音节分明，重音正确，可以拼读任何单词。 | 基本掌握单词的拼读规则，基本做到音节分明，重音正确，可以拼读大部分单词。 | 对单词的拼读规则、音节、重音掌握情况为一般，可以拼读部分单词。 | 对单词的拼读规则、音节、重音掌握情况较差，基本无法拼读单词。 |
| **课程**  **目标3** | 熟练掌握俄语的基本调型，学会找出句子的逻辑重音，会使用不同的语调表达自己的思想和意图，语流、语速符合要求。 | 较为熟练掌握俄语的基本调型，会找出句子的逻辑重音，会使用不同的语调表达自己的思想和意图，语流、语速符合要求。 | 基本掌握掌握俄语的基本调型，基本会找出句子的逻辑重音，基本会使用不同的语调表达自己的思想和意图，语流、语速基本符合要求。 | 一般掌握俄语的基本调型，句子的逻辑重音，使用不同的语调表达自己的思想和意图的能力一般，语流、语速基本合格。 | 未能掌握俄语的基本调型，不会找出句子的逻辑重音，不会使用不同的语调表达自己的思想和意图，语流、语速不符合要求。 |