《俄语语法四》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | （Russian Grammar IV） | **课程代码** | RUSS1025 |
| **课程性质** | 大类基础 | **授课对象** | 大二 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 李冬梅 | **修订日期** | 2025-3-21 |
| **指定教材** | 《大学俄语4》 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

语法课是俄语专业低年级基础阶段重要的教学课程。旨在通过语法知识的系统学习使学生了解并掌握俄语基本的语音、语法、词汇及构词等方面知识，培养他们对俄语的兴趣，增强他们对俄语语言规律性的认识。通过围绕语法知识大量的课堂强化训练来提高学生的言语技能和交际能力，为将来进一步提高理论素养和实际语言运用能力打下良好基础。因此该课程理论与实践并重并充分贯彻交际性原则，即课堂教学既注重对学生语法知识的传授，也强调口笔语强化训练的重要性，课堂教学过程遵循“精讲多练”的原则，调动学生踊跃参与课堂教学活动，搞好师生互动，提高课堂效率。在教学过程中贯穿跨文化思辨教学理念，最大限度地培养学生理解当代中国、讲好中国故事的能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。

**课程目标2：**

能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观正确地认识俄罗斯的方方面面。

**课程目标3：**

能够利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 课程目标内容贯穿下列语言知识的讲解和练习中：   1. 集合数词； 2. 双部句主要成分表示法； 3. 定语表示法； 4. 带关联词какой的定语从句； 5. 补语表示法； 6. 说明从句； 7. 地点状语表示法； 8. 比较短语和比较从句 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标2 | 能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 课程目标内容贯穿下列语言知识的讲解和练习中：  9.时间状语表示法；  10.行为方式从句；  11.原因状语表示法；  12.程度度量从句；  13.条件状语表示法；  14.时间从句；  15.同位语；  16.分数词；  17.结果从句 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标3 | 能够利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 课程目标内容贯穿下列语言知识的讲解和练习中：  18.句子次要成分；  19.大数表示法；  20.让步从句；  21.句子同等成分和总括词；  22.并列复合句；  23.呼语、插入语、插入句；  24.接续从句；  25.无连接词复合句；  26.结构复杂的主从复合句；  27.句子的实意切分； | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |

**三、教学内容**

**第1课**

1.教学目标：对俄语单部句谓语表达方式有个总体的了解

2.教学重难点：谓语表示法和主谓语一致关系

3.教学内容：集合数词、单部句主谓语表示法

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第2课**

1.教学目标：了解和掌握定语表达方式及какой引出的定语从句

2.教学重难点：какой引出的定语从句和который引出的定语从句的区别

3.教学内容：定语表示法；какой引出的定语从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第3课**

1.教学目标：了解和掌握补语表示法及说明从句

2.教学重难点：как和чтобы引出的定语从句

3.教学内容：补语表示法；各种说明从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第4课**

1.教学目标：了解和掌握地点状语表示法，比较短语和比较从句

2.教学重难点：各结构类型的比较短语

3.教学内容：地点状语表示法；比较短语和比较从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第5课**

1.教学目标：掌握时间状语表示法和行为方式从句的用法

2.教学重难点：能够区分现实和非现实的比较

3.教学内容：时间状语表示法；行为方式从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第6课**

1.教学目标：掌握原因状语表示法和成都度量从句

2.教学重难点：表示原因关系前置词内在语义区别；程度度量从句连接词指示词的对应关系

3.教学内容：原因状语表示法；程度度量从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第7课**

1.教学目标：学会条件状语表示法和时间从句

2.教学重难点：时间从句中所使用的的各种连接词及动词时体

3.教学内容：条件状语表示法；时间从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第8课**

1.教学目标：掌握同位语、分数词及结果从句的使用

2.教学重难点：分数词的构成和变化

3.教学内容：同位语、分数词及结果从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第9课**

1.教学目标：学会区分句子的独立次要成分，大数的表示方法及让步从句

2.教学重难点：让步从句

3.教学内容：句子的独立次要成分；大数的表示方法；让步从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第10课**

1.教学目标：学会运用句子的同等成分和总括词；学会使用并列复合句

2.教学重难点：并列复合句常用连接词及区别

3.教学内容：句子的同等成分；并列复合句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第11课**

1.教学目标：掌握呼语、插入语和插入句的使用及接续从句及无连接词复合句的使用

2.教学重难点：无连接词复合句所表达的各种语义

3.教学内容：呼语、插入语和插入句；无连接词复合句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第12课**

1.教学目标：学会使用结构复杂的复合句及灵活运用句子语序

2.教学重难点：实意切分

3.教学内容：带多个从句的主从复合句；句子实意切分

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第1课 | 集合数词、单部句主谓语表示法 | 4 |
| 第2课 | 定语表示法；какой引出的定语从句 | 6 |
| 第3课 | 补语表示法；各种说明从句 | 6 |
| 第4课 | 地点状语表示法；比较短语和比较从句 | 6 |
| 第5课 | 时间状语表示法；行为方式从句 | 4 |
| 第6课 | 原因状语表示法；程度度量从句 | 6 |
| 第7课 | 条件状语表示法；时间从句 | 4 |
| 第8课 | 同位语、分数词及结果从句 | 4 |
| 第9课 | 句子的独立次要成分；大数的表示方法；让步从句 | 4 |
| 第10课 | 句子的同等成分；并列复合句 | 4 |
| 第11课 | 呼语、插入语和插入句；无连接词复合句 | 4 |
| 第12课 | 带多个从句的主从复合句；句子实意切分 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-4 |  | 第1-4课 | 见上表 | 22 |  |  |
| 5-8 |  | 第5-7课 | 见上表 | 14 |  |  |
| 9-10 |  |  |  |  |  | 期中考试 |
| 11-16 |  | 第8-12课 | 见上表 | 20 |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  | 期末复习 |

**六、教材及参考书目**

1．21世纪大学俄语系列教材 俄语4教师用书（全新版），北京大学出版社 2008年

2．新编俄语语法 黄颖著 外语教学与研究出版社 2008年

**七、教学方法**

1. 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

2. 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

3. 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |
| 课程目标2 | 能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |
| 课程目标3 | 能够利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：20%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 20% | 60% | 课（1）课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算。  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度 |
| 课程目标2 | 20% | 20% | 60% |
| 课程目标3 | 20% | 20% | 60% |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够全面地了解和熟练掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够熟练运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 相对全面地了解和较为熟练地掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够较为熟练地运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 基本了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识一般，运用基础语言知识进行俄语读写、阅读、理解、会话和翻译的能力一般。 | 未能够掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，无法运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 |
| **课程**  **目标2** | 能够全面了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，全面客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 能够较为全面地了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，能够较为客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 基本了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，基本客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 对俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识了解和掌握情况一般，对俄罗斯方方面面的认识一般。 | 缺乏对与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识的了解和掌握，不能客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 |
| **课程**  **目标3** | 能够出色地利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 较为熟练地利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 相对熟练地利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际的能力一般。 | 无法利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 |

执笔人：李冬梅