《俄语语法二》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | （Russian Grammar II） | **课程代码** | RUSS1035 |
| **课程性质** | 大类基础 | **授课对象** | 大一 |
| **学 分** | 4 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 季小军 | **修订日期** | 2025-3-21 |
| **指定教材** | 《大学俄语2》 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

语法课是俄语专业低年级基础阶段重要的教学课程。旨在通过语法知识的系统学习使学生了解并掌握俄语基本的语音、语法、词汇及构词等方面知识，培养他们对俄语的兴趣，增强他们对俄语语言规律性的认识。通过围绕语法知识大量的课堂强化训练来提高学生的言语技能和交际能力，为将来进一步提高理论素养和实际语言运用能力打下良好基础。因此该课程理论与实践并重并充分贯彻交际性原则，即课堂教学既注重对学生语法知识的传授，也强调口笔语强化训练的重要性，课堂教学过程遵循“精讲多练”的原则，调动学生踊跃参与课堂教学活动，搞好师生互动，提高课堂效率。在教学过程中贯穿跨文化思辨教学理念，最大限度地培养学生理解当代中国、讲好中国故事的能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。

**课程目标2：**

能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观正确地认识俄罗斯的方方面面。

**课程目标3：**

能够利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 课程目标内容贯穿下列语言知识的讲解和练习中：  构词：   1. 词的结构及形素分析； 2. 同根词辨别； 3. 前后缀的意义； | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标2 | 能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 课程目标内容贯穿下列语言知识的讲解和练习中：  语法：  1.前置词的使用、命令式假定式的构成及使用、动词体和运动动词；  2.简单句及单部句种类；  3.复合句及连接词，说明从句、定语从句、时间从句；  4.动词体；  5.数词； | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标3 | 能够利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 课程目标内容贯穿下列语言知识的讲解和练习中：  语音：  1.前置词和名词的连读2.疑问语调；  3.清浊、软硬辅音的对应； | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |

**三、教学内容**

**第1课**

1.教学目标：对俄语语法有初步的了解

2.教学重难点：实词和虚词的区分

3.教学内容：俄语语法的概念和词类划分

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第2课**

1.教学目标：词的结构划分

2.教学重难点：词的形素划分；表处所的前置词

3.教学内容：词的结构，表处所意义的前置词及陈述句各成分的位置

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第3课**

1.教学目标：了解和掌握常见构词后缀、表方向的前置词和疑问句语调

2.教学重难点：前置词в和на所对应的词汇

3.教学内容：常见表人后缀、表方向的前置词和疑问句的三种表达方式

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第4课**

1.教学目标：了解和掌握限定代词весь的变格和用法

2.教学重难点：肯定句和否定句几种对应形式

3.教学内容：весь的变格和用法；表时间的前置词；肯定句否定句所对应的表达形式

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第5课**

1.教学目标：掌握动词命令式形式和用法

2.教学重难点：第二人称命令式的构成

3.教学内容：第二人称命令式；第一人称命令式；第三人称命令式；表信息来源的前置词

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第6课**

1.教学目标：掌握运动动词的变化和主要用法；简单句复合句的概念；连接词和关联词的概念

2.教学重难点：运动动词的变位、过去时和命令式的构成及用法

3.教学内容：简单句常见的连接词；定向动词和不定向动词的用法；复合句中的连接手段

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第7课**

1.教学目标：学会体的主要意义和用法

2.教学重难点：动词体的用法和说明从句；使用чтобы的注意事项

3.教学内容：动词体的主要用法；说明从句所说明的主句表言语思维词汇的词汇类型及所用连接词

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第8课**

1.教学目标：掌握基数词的构成和用法；掌握定语从句的使用

2.教学重难点：如何使用который

3.教学内容：基数词的构成及用法，定语从句，指示代词тот的变格和用法

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第9课**

1.教学目标：学会区分单部句的各种类型及主要成分的表达形式；基数词的变格

2.教学重难点：基数词的变格和用法

3.教学内容：基数词的变格和用法；单部句和双部句的概念；确定人称句和不定人称句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第10课**

1.教学目标：学会序数词的构成和用法及各种时间的表达方法

2.教学重难点：时间表达法

3.教学内容：序数词的构成和用法；时间表达法；单部句的几种类型

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第11课**

1.教学目标：掌握形容词和副词比较级和最高级的构成和用法

2.教学重难点：单一式比较级和最高级的构成

3.教学内容：形容词比较级和最高级；副词比较级和最高级

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第12课**

1.教学目标：学会使用假定式表达祈使、愿望等意义

2.教学重难点：时间从句中动词体的用法

3.教学内容：动词假定式的构成和用法；时间从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第1课 | 俄语语法的概念和词类划分 | 4 |
| 第2课 | 词的形素划分；表处所的前置词 | 4 |
| 第3课 | 常见表人后缀、表方向的前置词和疑问句的三种表达方式 | 4 |
| 第4课 | весь的变格和用法；表时间的前置词；肯定句否定句所对应的表达形式 | 4 |
| 第5课 | 第二人称命令式；第一人称命令式；第三人称命令式；表信息来源的前置词 | 8 |
| 第6课 | 简单句常见的连接词；定向动词和不定向动词的用法；复合句中的连接手段 | 6 |
| 第7课 | 动词体的主要用法；说明从句所说明的主句表言语思维词汇的词汇类型及所用连接词 | 4 |
| 第8课 | 基数词的构成及用法，定语从句，指示代词тот的变格和用法 | 4 |
| 第9课 | 基数词的变格和用法；单部句和双部句的概念；确定人称句和不定人称句 | 4 |
| 第10课 | 序数词的构成和用法；时间表达法；单部句的几种类型 | 4 |
| 第11课 | 形容词比较级和最高级；副词比较级和最高级 | 8 |
| 第12课 | 动词假定式的构成和用法；时间从句 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-4 |  | 第1-4课 | 见上表 |  |  |  |
| 5-8 |  | 第5-7课 | 见上表 | 30 |  |  |
| 9-10 |  |  |  |  |  | 期中考试 |
| 11-16 |  | 第8-12课 | 见上表 | 30 |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  | 期末复习 |

**六、教材及参考书目**

1．21世纪大学俄语系列教材 俄语2教师用书（全新版），北京大学出版社 2008年

2．新编俄语语法 黄颖著 外语教学与研究出版社 2008年

**七、教学方法**

1. 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

2. 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

3. 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |
| 课程目标2 | 能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |
| 课程目标3 | 能够利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：20%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 20% | 60% | 课（1）课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算。  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度 |
| 课程目标2 | 20% | 20% | 60% |
| 课程目标3 | 20% | 20% | 60% |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够全面地了解和熟练掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够熟练运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 相对全面地了解和较为熟练地掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够较为熟练地运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 基本了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识一般，运用基础语言知识进行俄语读写、阅读、理解、会话和翻译的能力一般。 | 未能够掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，无法运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 |
| **课程**  **目标2** | 能够全面了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，全面客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 能够较为全面地了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，能够较为客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 基本了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，基本客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 对俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识了解和掌握情况一般，对俄罗斯方方面面的认识一般。 | 缺乏对与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识的了解和掌握，不能客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 |
| **课程**  **目标3** | 能够出色地利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 较为熟练地利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 相对熟练地利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际的能力一般。 | 无法利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 |

执笔人：季小军