《俄语语法（三）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | （Russian Grammar III） | **课程代码** | RUSS1024 |
| **课程性质** | 大类基础 | **授课对象** | 大三 |
| **学 分** | 4 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 王清 | **修订日期** | 2022-12-08 |
| **指定教材** | 《大学俄语3》 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

语法课是俄语专业低年级基础阶段重要的教学课程。旨在通过语法知识的系统学习使学生了解并掌握俄语基本的语音、语法、词汇及构词等方面知识，培养他们对俄语的兴趣，增强他们对俄语语言规律性的认识。通过围绕语法知识的大量的课堂强化训练来提高学生的言语技能和交际能力，为将来进一步提高理论素养和实际语言运用能力打下良好基础。 因此该课程理论与实践并重并充分贯彻交际性原则，即课堂教学既注重对学生语法知识的传授，也强调口笔语强化训练的重要性，课堂教学过程遵循“精讲多练”的原则，调动学生踊跃参与课堂教学活动，搞好师生互动，提高课堂效率，保证授课进度，完成课程任务。

要求学生正确认识并处理好知识与能力的关系，学好基础知识是提高应用能力的前提条件，而提高应用能力是学习本课程的根本目的，因此在学习过程中，学生要注意联系自己和周围的语言实践，做到学以致用，使自己在语言应用能力方面有所提高。在教学过程中贯穿跨文化思辨教学理念，最大限度地培养学生理解当代中国、讲好中国故事的能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行一般性的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。

**课程目标2：**

能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观准确地认识俄罗斯的方方面面。

**课程目标3：**

能够利用俄语语言知识进行相对复杂的跨文化交际。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行一般性的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 1. 带前缀的运动动词 2. 带-ся动词 3. 不定代词、不定副词 4. 否定代词、否定副词 5. 动词时体用法 6. 反身代词、限定代词 7. 形动词和副动词 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标2 | 能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观准确地认识俄罗斯的方方面面。 | 1.俄罗斯人名字的组成、变格和用法 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标3 | 能够利用俄语语言知识进行相对复杂的跨文化交际。 | 1. 直接引语和间接引语 2. 原因从句 3. 条件从句 4. 定语从句 5. 目的从句 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |

**三、教学内容**

**第1课**

1.教学目标：了解俄罗斯人名字的构成、变化和用法；掌握说明从句的用法

2.教学重难点：连接词和关联词

3.教学内容：俄罗斯人名字的构成、变化和用法；说明从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第2课**

1.教学目标：掌握俄语运动动词前缀的各种意义

2.教学重难点：前缀的意义

3.教学内容：带前缀的运动动词

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第3课**

1.教学目标：了解和掌握否定代词否定副词的用法

2.教学重难点：选择使用否定代词的特征

3.教学内容：带-ся动词的意义，否定代词和否定副词

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第4课**

1.教学目标：了解和掌握不定代词的意义和用法；学会直接和间接引语的转换

2.教学重难点：直接引语和间接引语的相互转换

3.教学内容：不定代词和不定副词；直接引语和间接引语

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第5课**

1.教学目标：掌握动词时体的用法

2.教学重难点：动词体的选择

3.教学内容：动词过去时时体意义和用法

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第6课**

1.教学目标：掌握动词时体的用法

2.教学重难点：命令式做假定式的用法

3.教学内容：动词将来时时体用法，动词命令式时体用法

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第7课**

1.教学目标：学会表达现实非现实条件

2.教学重难点：区分现实条件和非现实条件

3.教学内容：动词不定式的用法；条件从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第8课**

1.教学目标：掌握俄语反身和限定代词的用法

2.教学重难点：сам和самый用法上的区别

3.教学内容：动词时的特殊用法；反身代词和限定代词

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第9课**

1.教学目标：学会形动词的用法

2.教学重难点：形动词的构成和变化；形动词和定语从句互换

3.教学内容：形动词；原因从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第10课**

1.教学目标：学会被动形动词的使用

2.教学重难点：被动形动词的构成和用法

3.教学内容：被动形动词；地点从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第11课**

1.教学目标：学会形容词和形动词长短尾形式

2.教学重难点：形容词长短尾使用上的区别

3.教学内容：形容词短尾；被动形动词短尾

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第12课**

1.教学目标：学会副动词的使用

2.教学重难点：副动词和疏状意义从句的互换

3.教学内容：副动词；目的从句

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第1课 | 俄罗斯人名字的构成、变化和用法；说明从句 | 4 |
| 第2课 | 带前缀的运动动词 | 4 |
| 第3课 | 带-ся动词的意义，否定代词和否定副词 | 4 |
| 第4课 | 不定代词和不定副词；直接引语和间接引语 | 4 |
| 第5课 | 动词过去时时体意义和用法 | 4 |
| 第6课 | 动词将来时时体用法，动词命令式时体用法 | 4 |
| 第7课 | 动词不定式的用法；条件从句 | 4 |
| 第8课 | 动词时的特殊用法；反身代词和限定代词 | 4 |
| 第9课 | 形动词；原因从句 | 4 |
| 第10课 | 被动形动词；地点从句 | 4 |
| 第11课 | 形容词短尾；被动形动词短尾 | 4 |
| 第12课 | 副动词；目的从句 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-10 |  | 第1-7课 | 不定代词不定副词；否定代词否定副词；动词时体态 | 40 | 独立完成课后作业 |  |
| 11 |  |  |  |  |  | 期中考试 |
| 11-16 |  | 第8-12课 | 形动词副动词 | 24 | 独立完成课后作业 |  |
| 17 |  |  |  |  |  | 期末复习 |

**六、教材及参考书目**

1．21世纪大学俄语系列教材 俄语3教师用书（全新版），北京大学出版社 2008年

2．新编俄语语法 黄颖著 外语教学与研究出版社 2008年

**七、教学方法**

1. 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

2. 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

3. 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |
| 课程目标2 | 能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观准确地认识俄罗斯的方方面面。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |
| 课程目标3 | 能够利用俄语语言知识进行相对复杂的跨文化交际。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：20%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 20% | 60% | 课（1）课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算。  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度 |
| 课程目标2 | 20% | 20% | 60% |
| 课程目标3 | 20% | 20% | 60% |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够全面地了解和熟练掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够熟练运用基础语言知识进行相对复杂的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 相对全面地了解和较为熟练地掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够较为熟练地运用基础语言知识进行相对复杂的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 基本了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行相对复杂的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识一般，运用基础语言知识进行相对复杂的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译的能力一般。 | 未能够掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，无法运用基础语言知识进行相对复杂的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 |
| **课程**  **目标2** | 能够全面了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，全面客观准确地认识俄罗斯的方方面面。 | 能够较为全面地了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，能够较为客观准确地认识俄罗斯的方方面面。 | 基本了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，基本客观准确地认识俄罗斯的方方面面。 | 对俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识了解和掌握情况一般，对俄罗斯方方面面的认识一般。 | 缺乏对与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识的了解和掌握，对俄罗斯方方面面的认识不足。 |
| **课程**  **目标3** | 能够出色地利用俄语语言知识进行相对复杂的跨文化交际。 | 较为熟练地利用俄语语言知识进行相对复杂的跨文化交际。 | 相对熟练地利用俄语语言知识进行相对复杂的跨文化交际。 | 利用俄语语言知识进行相对复杂的跨文化交际的能力一般。 | 无法利用俄语语言知识进行相对复杂的跨文化交际。 |