《俄语语法（一）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | （Russian Grammar I） | **课程代码** | RUSS1034 |
| **课程性质** | 大类基础 | **授课对象** | 大一 |
| **学 分** | 4 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 李佳、王清 | **修订日期** | 2023-08-28 |
| **指定教材** | 《大学俄语1》 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

语法课是俄语专业低年级基础阶段重要的教学课程。旨在通过语法知识的系统学习使学生了解并掌握俄语基本的语音、语法、词汇及构词等方面知识，培养他们对俄语的兴趣，增强他们对俄语语言规律性的认识。通过围绕语法知识大量的课堂强化训练来提高学生的言语技能和交际能力，为将来进一步提高理论素养和实际语言运用能力打下良好基础。因此该课程理论与实践并重并充分贯彻交际性原则，即课堂教学既注重对学生语法知识的传授，也强调口笔语强化训练的重要性，课堂教学过程遵循“精讲多练”的原则，调动学生踊跃参与课堂教学活动，搞好师生互动，提高课堂效率。在教学过程中贯穿跨文化思辨教学理念，最大限度地培养学生理解当代中国、讲好中国故事的能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。

**课程目标2：**

能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观正确地认识俄罗斯的方方面面。

**课程目标3：**

能够利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 课程目标内容贯穿下列语言知识的讲解和练习中：   1. 字母、元音和辅音、大小写、印书体书写体 2. 音节和重音 3. 音形义的关系 4. 清辅音和浊辅音 5. 软辅音和硬辅音 6. 书写对字母的要求 7. 调型 8. 软变化和硬变化 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标2 | 能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 课程目标内容贯穿下列语言知识的讲解和练习中：  1.俄语静词的性数格  2.动词的时体态式人称数  3.简单句类型  4.句子成分  5.语音交替 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |
| 课程目标3 | 能够利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 课程目标内容贯穿下列语言知识的讲解和练习中：  1.各种调型  2.重音和音节  3.软硬辅音的对应关系  4.陈述句疑问句祈使句感叹句 | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。 |

**三、教学内容**

**第1课**

1.教学目标：真正认识软变化和硬变化的实质所在；掌握地点方位和言语思维内容的表达方法

2.教学重难点：形容词的软变化和硬变化

3.教学内容：形容词的软变化和硬变化；指示代词этот的性和数；形容词、物主代词、指示代词的6格；物主代词свой

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第2课**

1.教学目标：掌握俄语4格和动词将来时的用法；学会划分句子主要成分

2.教学重难点：动物名词和非动物名词使用上的区别

3.教学内容：阳性动物名词单数4格；形容词、物主代词、指示代词单数4格；动词将来时

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第3课**

1.教学目标：了解和掌握动词体的内在实质意义；学会表达行为客体和运动方向

2.教学重难点：动词体的形态构成

3.教学内容：名词复数4格；形容词、物主代词、指示代词复数4格；动词体；句子次要成分——补语

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第4课**

1.教学目标：了解和掌握动词быть的内在实质意义和用法；学会表达所属关系

2.教学重难点：быть的用法

3.教学内容：名词单数2格；形容词、物主代词、指示代词单数2格；动词быть的用法；人称代词2格；句子次要成分——定语

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第5课**

1.教学目标：掌握名词复数2格的构成；熟记数词1-30和学会表达数量意义

2.教学重难点：名词复数2格的形态构成

3.教学内容：名词复数2格；形容词、物主代词、指示代词复数2格；数词1-30和不定量数词

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第6课**

1.教学目标：掌握俄语3格的构成和用法；学会表达间接客体意义

2.教学重难点：谓语副词

3.教学内容：名词单数3格；形容词、物主代词、指示代词单数3格；人称代词3格；谓语副词

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第7课**

1.教学目标：学会表达年龄和时间

2.教学重难点：年龄和钟点表达法

3.教学内容：名词复数3格；形容词、物主代词、指示代词复数3格；基数词31-100；年龄表达法；钟点表达法

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第8课**

1.教学目标：掌握俄语5格的构成和用法； 学会表达工具意义

2.教学重难点：быть的用法

3.教学内容：名词单数5格；形容词、物主代词、指示代词单数5格；人称代词5格

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**第9课**

1.教学目标：学会表达各种有无方向的运动

2.教学重难点：运动动词的用法

3.教学内容：名词复数5格；形容词、物主代词、指示代词复数5格；定向动词和不定向动词；顺序数词1-10

4.教学方法：教师讲授；学生提问答疑；课堂练习；课后作业检查

5.教学评价：考勤，课堂互动（提问，重复句子，相互对话），课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第1章 | 俄语名词的性（包括名词的阴性、阳性与中性） | 4 |
| 第2章 | 俄语名词的单数与复数 | 4 |
| 第3章 | 俄语人称代词与物主代词 | 4 |
| 第4章 | 俄语形容词的搭配用法 | 4 |
| 第5章 | 俄语动词的现在时、将来时用法 | 4 |
| 第6章 | 俄语名词的1—6 格 | 4 |
| 第7章 | 俄语的前置词в与на用法 | 4 |
| 第8章 | 俄语句子的主要成分 | 4 |
| 第9章 | 俄语句子的次要成分 | 4 |
| 第10章 | 形容词的软变化和硬变化；指示代词этот的性和数；形容词、物主代词、指示代词的6格；物主代词свой | 4 |
| 第11章 | 阳性动物名词单数4格；形容词、物主代词、指示代词单数4格；动词将来时 | 4 |
| 第12章 | 名词复数4格；形容词、物主代词、指示代词复数4格；动词体；句子次要成分——补语 | 4 |
| 第13章 | 名词单数2格；形容词、物主代词、指示代词单数2格；动词быть的用法；人称代词2格；句子次要成分——定语 | 4 |
| 第14章 | 名词复数2格；形容词、物主代词、指示代词复数2格；数词1-30和不定量数词 | 4 |
| 第15章 | 名词单数3格；形容词、物主代词、指示代词单数3格；人称代词3格；谓语副词 | 4 |
| 第16章 | 名词复数3格；形容词、物主代词、指示代词复数3格；基数词31-100；年龄表达法；钟点表达法 | 4 |
| 第17章 | 名词单数5格；形容词、物主代词、指示代词单数5格；人称代词5格 | 4 |
| 第18章 | 名词复数5格；形容词、物主代词、指示代词复数5格；定向动词和不定向动词；顺序数词1-10 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-4 |  |  |  |  |  | 学生军训未开课 |
| 5-11 |  | 第1-9课 | 名词单复数1,4,6格；动词的时体，形容词代词 | 24 |  |  |
| 11-12 |  |  |  | 8 |  | 期中考试 |
| 12-16 |  | 第10-18课 | 名词235格，быть的用法，谓语副词等 | 24 |  |  |
| 17-18 |  |  |  | 16 |  | 复习与答疑 |

**六、教材及参考书目**

1．21世纪大学俄语系列教材 俄语1教师用书（全新版），北京大学出版社 2008年

2．新编俄语语法 黄颖著 外语教学与研究出版社 2008年

**七、教学方法**

1. 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授法语知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、引导学生分析和认识问题。

2. 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

3. 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 能够了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |
| 课程目标2 | 能够了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，增强客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |
| 课程目标3 | 能够利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 课堂互动、课后作业、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：20%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 20% | 60% | 课（1）课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算。  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度 |
| 课程目标2 | 20% | 20% | 60% |
| 课程目标3 | 20% | 20% | 60% |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够全面地了解和熟练掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够熟练运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 相对全面地了解和较为熟练地掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够较为熟练地运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 基本了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，能够运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 | 了解和掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识一般，运用基础语言知识进行俄语读写、阅读、理解、会话和翻译的能力一般。 | 未能够掌握俄语语音、语法、词汇和构词等基础语言知识，无法运用基础语言知识进行简单的俄语读写、阅读、理解、会话和翻译。 |
| **课程**  **目标2** | 能够全面了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，全面客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 能够较为全面地了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，能够较为客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 基本了解和掌握与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识，基本客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 | 对俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识了解和掌握情况一般，对俄罗斯方方面面的认识一般。 | 缺乏对与俄语语言相关的俄罗斯地理、社会、政治、文化等相关知识的了解和掌握，不能客观正确地认识俄罗斯的方方面面。 |
| **课程**  **目标3** | 能够出色地利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 较为熟练地利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 相对熟练地利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 | 利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际的能力一般。 | 无法利用俄语语言知识进行简单的跨文化交际。 |