《俄语外报外刊》（二）课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Russian Publication Reading II | **课程代码** | RUSS2026 |
| **课程性质** | 大类基础课 | **授课对象** | 俄语专业四年级学生 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 54 |
| **主讲教师** | 薛静芬、Anastasia Politova | **修订日期** | 2025-3-21 |
| **指定教材** | 教师自选 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程通过对精选报刊、网络材料的解读，介绍中国和俄罗斯的国情与文化、中俄关系、世界热点，使学生能以最快的方式接触到最新的社会文化现象，及时了解进而掌握动态中的语言；培养学生的阅读理解能力，扩大知识面，进一步充实语言知识，增强语感，领会词汇的内涵，从而学到地道的俄语。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

报刊和网络的内容新颖、包罗万象、切入现实生活，往往出现大量新词，是学习语言的理想材料。通过精选材料的学习，培养学生的阅读技巧、借助网络理解新词的能力，扩大词汇量，提高语言水平。

**课程目标2：**

报刊语言和网络语言是所学语言国语言特色的直接体现。通过精选材料的学习，了解俄语报刊和网络的遣词造句的特色以及与其他俄语材料的差异性，掌握最鲜活的语言。

**课程目标3：**

报刊和网络作为大众传播手段，紧跟时代步伐，时效性极强，是时代潮流的喉舌。通过阅读不同题材的文章，能快速、准确地了解各国发生的新变化、新事物，激发学习兴趣，培养学生的快速阅读能力和分析理解能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 报刊和网络的内容新颖、包罗万象、切入现实生活，往往出现大量新词，是学习语言的理想材料。通过精选材料的学习，培养学生的阅读技巧、借助网络理解新词的能力，扩大词汇量，提高语言水平。 | 1. Чтение отобранного материала из печати и интернета 2. Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3. Беседа по содержанию материала | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。  毕业要求8：掌握运用现代信息技术获得相关信息的基本方法 |
| 课程目标2 | 报刊语言和网络语言是所学语言国语言特色的直接体现。通过精选材料的学习，了解俄语报刊和网络的遣词造句的特色以及与其他俄语材料的差异性，掌握最鲜活的语言。 | 1. Чтение отобранного материала из печати и интернета 2. Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3. Беседа по содержанию материала | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。  毕业要求8：掌握运用现代信息技术获得相关信息的基本方法 |
| 课程目标3 | 报刊和网络作为大众传播手段，紧跟时代步伐，时效性极强，是时代潮流的喉舌。通过阅读不同题材的文章，能快速、准确地了解各国发生的新变化、新事物，激发学习兴趣，培养学生的快速阅读能力和分析理解能力。 | 1. Чтение отобранного материала из печати и интернета 2. Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3. Беседа по содержанию материала | 毕业要求2：掌握俄语语言知识，具备俄语的听、说、读、写、译技能，以及较强的俄语综合运用能力。  毕业要求4：理解当代中国，发出中国声音，讲好中国故事，具备跨文化知识和相关人文社科知识，具备较强的跨文化交际能力。  毕业要求6：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题。  毕业要求8：掌握运用现代信息技术获得相关信息的基本方法 |

**三、教学内容**

**第一章 Кто такие милениалы и почему они свободнее своих родителей**

1.教学目标：介绍千禧一代的类型、特点、价值观。

2.教学重难点：新生代知识点及其所处的时代背景

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第二章 Каким будет рынок труда в 2025 году?**

1.教学目标：介绍未来几年劳务市场的变化以及必备技能。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第三章 Неопознынные объекты**

1.教学目标：介绍俄语新词метросексуал的含义以及这类人的特点。

2.教学重难点：俄语新词的汉语释义

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第四章 Другое полушарие людей**

1.教学目标：介绍俄美两国人民的思维方式差异。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第五章 Просто добавь воды. 7 ошибок при употреблении сока**

1.教学目标：介绍饮用果汁的误区。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第六章 Впарить любой ценой**

1.教学目标：介绍针对不同客户的几种市场营销手段。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第七章 Модные слова: 20 новых выражений молодёжи**

1.教学目标：介绍当代年轻人常用的新词语。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第八章 Какие технологии изменят нашу жизнь в ближайшие 10 лет**

1.教学目标：介绍未来十年科技对人类生活的影响。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第九章 Как изменилось отношение россиян к деньгам в 2020 году**

1.教学目标：介绍疫情引发的俄罗斯人金钱观的变化。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十章 Шеф заметит. Семь способов повысить эффективность своей работы**

1.教学目标：介绍提高工作效率的方法。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十一章 Всё зло от интернета**

1.教学目标：介绍因特网导致的恐惧症：无手机恐惧症、孤独恐惧症、网络交友恐惧症等。

2.教学重难点：某些恐惧症的汉语表述

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十二章 Бесполезный налог на бездетность**

1.教学目标：介绍俄罗斯人口下降的原因以及生育激励措施。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十三章 Кто ест в три горла?**

1.教学目标：介绍当代俄罗斯的社会分层。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十四章 Какие опасности таит в себе удалённая работа?**

1.教学目标：了解远程工作隐含的危险。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十五章** **О дивный новый мир. Как пандемия изменила облики городов**

1.教学目标：介绍疫情对城市建筑要求的提高。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十六章 Как вернуть покупку в магазин?**

1.教学目标：介绍退货的注意事项。

2.教学重难点：报刊语言的鲜活性和多样性

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**第十七章 Скимминг**

1.教学目标：介绍新型骗术——盗录。

2.教学重难点：俄语新词的汉语释义

3.教学内容：1) Чтение отобранного материала 2) Объяснение труднопонимаемых слов и конструкций 3) Беседа по содержанию материала

4.教学方法：讲授法、讨论法

5.教学评价：考勤、课堂互动、课后练习

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Кто такие милениалы и почему они свободнее своих родителей | 3 |
| 第二章 | Каким будет рынок труда в 2025 году? | 3 |
| 第三章 | Неопознынные объекты | 3 |
| 第四章 | Другое полушарие людей | 3 |
| 第五章 | Просто добавь воды. 7 ошибок при употреблении сока | 3 |
| 第六章 | Впарить любой ценой | 3 |
| 第七章 | Модные слова: 20 новых выражений молодёжи | 3 |
| 第八章 | Какие технологии изменят нашу жизнь в ближайшие 10 лет | 3 |
| 第九章 | Как изменилось отношение россиян к деньгам в 2020 году | 3 |
| 第十章 | Шеф заметит. Семь способов повысить эффективность своей работы | 3 |
| 第十一章 | Всё зло от интернета | 3 |
| 第十二章 | Бесполезный налог на бездетность | 3 |
| 第十三章 | Кто ест в три горла? | 3 |
| 第十四章 | Какие опасности таит в себе удалённая работа? | 3 |
| 第十五章 | О дивный новый мир. Как пандемия изменила облики городов | 3 |
| 第十六章 | Как вернуть покупку в магазин? | 3 |
| 第十七章 | Скимминг | 3 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 四（上） | 第一章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 2 | 四（上） | 第二章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 3 | 四（上） | 第三章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 4 | 四（上） | 第四章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 5 | 四（上） | 第五章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 6 | 四（上） | 第六章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 7 | 四（上） | 第七章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 8 | 四（上） | 第八章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 9 | 四（上） | 第九章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 10 | 四（上） | 第十章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 11 | 四（上） | 第十一章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 12 | 四（上） | 第十二章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 13 | 四（上） | 第十三章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 14 | 四（上） | 第十四章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 15 | 四（上） | 第十五章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 16 | 四（上） | 第十六章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |
| 17 | 四（上） | 第十七章 | 1) Чтение отобранного матери-ала  2) Объяснение труднопонима-емых слов и конструкций  3) Беседа по содержанию материала | 3 | 作业：完成课后练习  要求：及时巩固课堂学习内容 |  |

**六、教材及参考书目**

1．安新奎，《俄语报刊阅读：教学理论与实践》，北京大学出版社，2016年

2．王辛夷，《俄语报刊阅读技巧与实践》，外语教学与研究出版社，2007年

3．陈铁凤，《21世纪俄罗斯报刊阅读》，吉林大学出版社，2004年

4．王光训，《俄语报刊阅读》，武汉大学出版社，2004年

**七、教学方法**

1．讲授法：教师讲授所选材料的重点、难点，帮助学生理解相关知识。

2．讨论法：针对材料中出现的疑难问题，教师组织课堂讨论，充分调动学生的主动性、积极性，培养学生的独立思维能力，促进学生灵活地运用知识。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 借助网络理解新词涵义的能力、词汇量 | 课堂互动、课后作业、期中期末考试 |
| 课程目标2 | 报刊语言的特色、与其他俄语材料的差异性 | 课堂互动、课后作业、期中期末考试 |
| 课程目标3 | 快速阅读能力、分析理解能力 | 课堂互动、课后作业、期中期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，包括出勤率、课堂互动，课后作业完成情况；期中考试：20%，期末考试60%。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 20% | 60% | 课程目标1占总评40%，课程目标2占总评20%，课程目标3占总评40%。 |
| 课程目标2 | 20% | 20% | 60% |
| 课程目标3 | 20% | 20% | 60% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 借助网络理解新词涵义的能力强、词汇量大 | 借助网络理解新词涵义的能力较强、词汇量较大 | 借助网络能基本理解新词涵义、词汇量一般 | 借助网络理解新词涵义的能力一般、词汇量小 | 借助网络理解新词涵义的能力差、词汇量较小 |
| **课程**  **目标2** | 熟练掌握报刊语言的特色、与其他俄语材料的差异性 | 较为熟练掌握报刊语言的特色、与其他俄语材料的差异性 | 基本掌握报刊语言的特色、与其他俄语材料的差异性 | 对报刊语言的特色、与其他俄语材料的差异性掌握一般 | 对报刊语言的特色、与其他俄语材料的差异性掌握较差 |
| **课程**  **目标3** | 快速阅读能力、分析理解能力强 | 快速阅读能力、分析理解能力较强 | 基本具备快速阅读能力、分析理解能力 | 快速阅读能力、分析理解能力一般 | 快速阅读能力、分析理解能力差 |

执笔人：薛静芬