**《英语词汇学》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | English Lexicology | **课程代码** | ENGL2015 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 英语、英语师范、翻译 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 34 |
| **主讲教师** | 高明强、王宇 | **修订日期** | 2023.03 |
| **指定教材** | 陈新仁主编，《英语词汇学实用教程》。苏州大学出版社，2009年。 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

英语词汇学是英语语言文学专业本科段的选修课, 是为培养和检验学习者的词汇学基本理论知识和实际语言能力而设置的一门专业课程。英语词汇学是以现代语言学理论为指导, 以英语词汇为研究对象的课程。英语词汇学以传授英语词汇的基本理论和基本知识为任务；属于理论知识课，但是, 其实践性很强, 因为词汇本身是构成语言的具体材料, 在传授理论的过程中必然要涉及丰富的语言材料和大量的词语例证，本课程强调了这一特性。

设置本课程的目的要求: 使学生对英语词汇学具有比较系统、比较完整的知识, 比较深入地了解英语词汇的现状及其历史演变过程, 并能对现代英语词汇发展所出现的现象作出分析和解释, 从而提高对词语的理解、释义和综合运用的能力, 增强学习词汇的兴趣，更有效地扩大词汇量。

二、先修课的要求

选修该课程的学生必须具备一定的英语词汇量和基本外语技能，完成基础英语、泛读等基础课程。

三、教学环节、内容及学时分配

本课程的主要教学内容有词的基本知识、词的形态结构、词的构成方式、词的意义及语义关系、英语词汇的来源及发展、词义的变化、习语及词典知识，具体的教学安排如下。

（一）Preliminaries about Lexicology

学时（课堂讲授学时+其他教学学时）：4

主要内容：1、Lexicology as a branch of linguistic study

2、The vocabulary of a language

3、Lexical knowledge

教学要求： 要求学生了解有关英语词汇的一些基本概念和学习脉络

重点、难点：词的定义

（二）The Formation of English Words

学时（课堂讲授学时+其他教学学时）：8

主要内容：1、concepts and classification of morphemes

2、affixes and roots

3、主要的构词法：词缀法、复合法、转类法、拼缀法、截短法、首字母缩略法、逆生法

4. chunks and supra-morphemic units

教学要求： 要求学生了解词素与词的区别，熟悉常见的词根和词缀，掌握主要的七种英语构词法

重点、难点：构词法

（三）Meanings of Words

学时（课堂讲授学时+其他教学学时）：8

主要内容：1、词义的理据、词义的类别

2、多义关系、同形同音异义关系、同义关系、反义关系、上下义关系

3、词义的扩大、词义的缩小、词义的升华、词义的降格

教学要求： 要求学生了解和掌握词义的组成、词义关系和词义的变化

重点、难点： 词义关系

（四）Bridging words with other factors

学时（课堂讲授学时+其他教学学时）：6

主要内容：1、Style and formality

2、Honorifics in English

3、Appraising contours in words

教学要求： 要求学生了解和掌握英语习语的特点和使用

重点、难点： word in use

（五）English words through history

学时（课堂讲授学时+其他教学学时）：4

主要内容：1、Semantic change of English words

2、Morphological change of words

3. Words borrowed from other languages

教学要求： 要求学生了解和掌握英语词汇的外来特征，尤其是近代的特点

重点、难点： 外来语掌握的技巧

（六）第六章  Types and components of dictionaries

学时（课堂讲授学时+其他教学学时）：2

主要内容：1、英语词典的种类

2、选择英语词典的几个原则

3、介绍二本常用英语词典的特色

教学要求： 要求学生了解英语词典的种类，懂得如何选择合适的词典

重点、难点： 英语词典的不同类别

**《英语词汇学》教学进度表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 讲       课 | | 课堂练习及课外作业 |
| 时数 | 内       容 | 内       容 |
| 1 | 2 | 第一章 Preliminaries about lexicology | 课后做讲义上的练习 |
| 2 | 2 | 第二章  The Formation of words |  |
| 3 | 2 | 第三章  Grammatical aspect of words | 课后做讲义上的练习 |
| 4 | 2 | 第四章  Idiomatic aspect of words |  |
| 5 | 2 | 第无章  Semantic types of words | 课后做讲义上的练习 |
| 6 | 2 | 第六章  Semantic networds of words |  |
| 7 | 2 | 第七章  Semantic relations among words | 课后做讲义上的练习 |
| 8 | 2 | 第八章  Emotional aspect of words |  |
| 9 | 2 | 第九章  Stylistic aspect of words | 课后做讲义上的练习 |
| 10 | 2 | 实践 | 在教师的指导下，运用已掌握的知识归纳或分析英语词汇的某些现象，撰写小论文一篇。 |
| 11 | 2 | 第十章 Social aspect of words | 课后做讲义上的练习 |
| 12 | 2 | 第十一章 Cultural aspect of words |  |
| 13 | 2 | 第十二章 Cognitive aspect of words | 课后做讲义上的练习 |
| 14 | 2 | 第十三章 Change of words |  |
| 15 | 2 | 第十四章 Loan words in English | 课后做讲义上的练习 |
| 16 | 2 | 第十五章 Types and components of dictionalries | 课后做讲义上的练习 |
|  |  | 期末考试 |  |

四、教学策略与方法建议

课程教学原则：强调课堂上师生互动，采用启发式教学方式；注重实用性，知识的传授与运用相结合；学生自主学习和教师课堂讲解相结合。

五、教材与学习资源

本课程采用的是自编教材，主要参考资料为：

1．《英语词汇学》全国高等教育自学考试指导委员会组编教材,　张维友编著, 外语教学与研究出版社  1997年

2．《现代英语词汇学概论》 张韵斐主编, 北京师范大学出版社　1986年

3．《现代英语词汇学》 陆国强编著, 上海教育出版社  1983年

4．《英语词汇学教程》汪榕培、卢晓娟编著，上海外语教育出版社　1997年

六、考核方式

本课程考核采取平时成绩（课外作业）、期末考试相结合的形式，分别占总成绩的30%和70%（以百分制计）。

执笔人： 高明强

2023年3月