**外国语学院《英语视听说（三）》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | English Listening and Speaking III | **课程代码** | ENGL1044 |
| **课程性质** | 专业选修 | **授课对象** | 朝鲜语、法语、德语、西班牙语 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 李卫东 | **修订日期** | 2023年9月15日 |
| **指定教材** | 刘绍龙主编，《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：听说教程3》，上海外语教育出版社，2014年 | | |

1. **课程目标**

**（一）总体目标**

《英语视听说（三）》 是英语基础训练课程之一，是面向以英语为二外的学生的选修课程。本课程旨在培养学生的英语听、说、以及多模态文本加工的能力。通过教材和补充视听材料的训练以及技巧讲授，帮助学生以真实场景为基础，培养英语语感，增强英语学习兴趣及用提高英语表达的能力。

**（二）课程目标**

本课程的具体课程目标如下：

1. 通过基于材料的视听训练、，加强对英语输入多方面的感知，逐渐形成语感和元语言意识，提高英语听说能力；

2. 通过真实材料的输入，学习了解英语国家文化、社会、历史相关背景，积累专业学习必要的知识；

3. 感受中外语言文化的异同和融通，培养学生的人文情怀和跨文化交际能力；

4. 探索发现适合自身语言学习方法，为语言基本功训练的持续和效果提供保证；

5. 通过课堂内外的集体讨论和团队作业，培养团体协作意识，增加实践经验及团队任务中的角色意识。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | Dictation作业  单元听力练习 | * 对应毕业要求3-1掌握扎实的英语基本技能，在听、说、读、写、译等方面有很强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识，掌握英语语言学基本概念；熟悉英语文学的重要作家和作品，具有英语文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握英语学科知识体系基本思想和方法。 * 对应毕业要求3-2掌握文学、语言学与其他人文社科知识的联系，了解英语国家的历史以及当代社会的政治、经济、文化、科技之间的联系。 |
| 课程目标2 | Dictation作业  单元听力练习  单元口语练习 | * 对应毕业要求2-2具有古今中外基本人文知识的积累，理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法。 * 对应毕业要求3-2掌握文学、语言学与其他人文社科知识的联系，了解英语国家的历史以及当代社会的政治、经济、文化、科技之间的联系。 |
| 课程目标3 | Dictation作业  课题讨论 | * 对应毕业要求2-1具有从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，能够帮助学生获取语言知识、技能并树立正确的价值观，开拓学生国际视野，引导学生成长。 * 对应毕业要求3-1掌握扎实的英语基本技能，在听、说、读、写、译等方面有很强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识，掌握英语语言学基本概念；熟悉英语文学的重要作家和作品，具有英语文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握英语学科知识体系基本思想和方法。 |
| 课程目标4 | 听力技巧训练  口语技巧训练 | * 对应毕业要求4-3能够利用恰当的研究方法，就教学中的问题展开初步研究，对教学活动进行反思和总结，具有一定的教学研究能力。 * 对应毕业要求7-1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。 |
| 课程目标5 | 单元口语练习  小组活动 | * 对应毕业要求4-3能够利用恰当的研究方法，就教学中的问题展开初步研究，对教学活动进行反思和总结，具有一定的教学研究能力。 * 对应毕业要求8-2掌握沟通合作技能，能有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人，具有小组互助和合作学习体验。。 |

### 三、课程教学内容和学时分配

**第一章 课程简介**

1.教学目标

（1）深化了解英语视听说课程的意义和价值

（2）能够描述英语听力能力的构成和学习方法

（3）能够描述英语口语能力的构成和学习方法

2.教学重难点

（1）英语听说技能的内涵与学习方法

（2）本课程考核方式

3.教学内容

（1）英语听说技能的内涵

（2）英语听说学习方法

（3）本课程的教学方式与考核方式

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第二章 Dining Culture**

1.教学目标

（1）能够提取听力材料中的关键信息

（2）能够了解西方饮食文化

（3）能够认识中西饮食文化的异同

2.教学重难点

用英语表达食物和烹饪

3.教学内容

（1）听前词汇练习

（2）头脑风暴

（3）听力练习

（4）中西方饮食文化的差异

4.教学方法

讲授法、讨论法 、口语活动

5.教学评价

课堂观察、课后dictation作业

**第三章** Generation Gap

1.教学目标

（1）能够识别听力材料的主要关键信息

（2）能够就”代沟“发表自己的主要观点

（3）能够用英语表达其父母沟通“代沟“的手段

2.教学重难点

多视角了解代沟

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）英语口语描述中西方代沟及其沟通方式

4.教学方法

讲授法、讨论法 、口语活动

5.教学评价

课堂观察

**第四章** News Report

1.教学目标

（1）能够提取听力材料中的主要观点

（2）能够复述听力材料中的主要内容

（3）能够正确地看待新闻报道

2.教学重难点

思辨能力的培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）听前词汇练习

（3）头脑风暴

（4）听力练习

（5）英语事件描述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、口语活动

5.教学评价

课堂观察

**第五章** Human and the Internet

1.教学目标

（1）能够了解听力材料中关于互联网的意义

（2）能够表述互联网的优点和不足

2.教学重难点

互联网对于人类社会发展的意义

3.教学内容

（1）听力理解

（2）口语训练

4.教学方法

讲授法、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

**第六章** Mystery

1.教学目标

（1）能够使用自下而上的听力模式全面提取信息

（2）能够用英语复述世界奇观

（3）能够解释自己对世界奇观的看法

2.教学重难点

dictation作业的讲解

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）英语口语表达

4.教学方法

讲授法、讨论法 、口语活动

5.教学评价

课堂观察

**第七章** Life Abroad

1.教学目标

（1）能够了解国外生活

（2）能够总结国外生活方式的长处和缺陷

（3）能够找到解决国外生活困难的方法

2.教学重难点

听力信息理解、复述和延伸性口语表述

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）听前词汇练习

（3）头脑风暴

（4）听力练习

（5）口语表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

**第八章** Speeches

1.教学目标

（1）能够结合自上而下和自下而上的听力模式理解听力内容

（2）能够了解演讲的类型和特点

（3）能够攥写演讲稿并发表口头演讲

2.教学重难点

演讲的类型、特色及发表演讲

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）发表演讲

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学方法

5.教学评价

课堂观察

**第九章** Around the World

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧提取文本关键信息

（2）能够复述听力材料中所涉及的世界名胜

（3）能够表述对世界名胜的观点

2.教学重难点

思辨能力的培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）听前词汇练习

（3）头脑风暴

（4）听力练习

（5）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

**第十章** Chicken Soup for the Soul

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解心灵鸡汤序列故事中平凡人不同凡响事迹的意义和影响

（3）能够描述平凡人的事迹

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十一章** Violence in Sports

1.教学目标

（1）能够了解形形色色的运动场暴力

（2）能够复述运动员在运动场的暴力事件

（3）能够表述球迷暴力事件

2.教学重难点

口语事件表述

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）事件描述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十二章** Humans and Animals

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解人与动物的关系

（3）能够表述如何正确对待动物的观点

2.教学重难点

观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十三章** Religion

1.教学目标

（1）能够了解世界主要宗教

（2）能够了解佛教对中国文化的影响

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）口语表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十四章** Science and superstitionl

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解科学与迷信的不同

（3）能够叙述迷信的起源及人们对科学及迷信的看法

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十五章** Terrorism

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够了解恐怖袭击及恐怖根源

（3）能够描述恐怖事件及发表观点

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十六章** Farmers’ Worries

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解农民的担忧

（3）能够描述农民如何保护自身权利

2.教学重难点

叙述能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）口语表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十七章** Medical Development

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解现代医学发展成就

（3）能够表达对医学发展成就的观点

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 课程介绍 | 2 |
| 第二章 | Dining Culture | 2 |
| 第三章 | Generation Gap | 2 |
| 第四章 | Generation Gap | 2 |
| 第五章 | Human and the Internet | 2 |
| 第六章 | Mystery | 2 |
| 第七章 | Life Abroad | 2 |
| 第八章 | Speeches | 2 |
| 第九章 | Around the World | 2 |
| 第十章 | Chicken Soup for the Soul | 2 |
| 第十一章 | Violence in Sports | 2 |
| 第十二章 | Humans and Animals | 2 |
| 第十三章 | Religion | 2 |
| 第十四章 | Science and Superstition | 2 |
| 第十五章 | Terrorism | 2 |
| 第十六章 | Farmers’ Worries | 2 |
| 第十七章 | Medical Development | 2 |

五、教学进度

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 课程介绍 | 课程介绍 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 2 | Dining Culture | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 3 | Generation Gap | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 4 | News Report | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 5 | Human and the Internet | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 6 | Mystery | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 7 | Life Abroad | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 8 | Speeches | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 9 | Around the World | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 10 | Chicken Soup for the Soul | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 11 | Violence in Sports | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 12 | Humans and Animals | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 13 | Religion | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 14 | Science and Superstition | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 15 | Terrorism | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 16 | Farmers’ Worries | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 17 | Medical Development | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）（五号宋体）

教材：

1. 刘绍龙，《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：听说教程3》，上海外语教育出版社，2014年。

参考书目：

1. 施心远，《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：听力教程3》，上海外语教育出版社，2017年。

**七、教学方法** （四号黑体）

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）（五号宋体）

1. 讲授法：教师采用举例、对比等多种方式讲解主要概念及课程其他内容。

2. 讨论法：教师组织学生两人或多人一组讨论。

3. 案例分析：教师选取课文段落或学生作业中的错误共同点，开展讨论与分析，进行同伴评价、自我评价和教师评价的多元评价。

4. 反思教学法：学生平时根据教材对听力难点进行汇总并自我反思；课程中期和末期进行学习反思，课程结束撰写课程评价。

八、考核及成绩评定方式

考核方式：期中考试、期末考试（听力+口语）

成绩评定方式：教师打分（听力为书面考试，占卷面50%；口语为口语考试，采用朗读、命题叙述或观点表达，用录音交卷，占卷面50%）

2023年 月 日- 月 日期间期中考试（20%）

考核范围：第1章到第7章（学业考试80%）+ 水平测试20%。

2023年 月 日- 月 日期间期末考试（60%）

考核范围：所学单元中涉及的内容（学业考试80%）+水平测试20%。

平时成绩：20% （参照平时考勤、课堂讨论及小组报告等）