**外国语学院《英语视听说（三）》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | English Listening and Speaking III | **课程代码** | ENGL3037 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 21英语、英语师范、翻译 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 李卫东 | **修订日期** | 2022年12月10日 |
| **指定教材** | 刘绍龙主编，《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：听说教程3》，上海外语教育出版社，2014年 | | |

1. **课程目标**

**（一）总体目标**

《英语视听说（三）》是一门英语专业语言基础阶段的训练课程。本课程旨在培养二年级学生的英语听、说、以及多模态文本加工的能力。通过教材练习、补充的视听材料的训练以及用语音理论和话语分析理论对实例进行分析、勘误和纠正讲解，帮助学生逐渐从单一的以考试为导向的听说练习转向以真实场景为基础的听说训练，在一年级培养英语语感，增强学生英语学习兴趣及用英语表达的意愿的基础之上，深化学生通过教程相关语音听力练习对英语语音知识的理解和掌握，强化学生运用正确的语音、语流节奏、强读、弱读等英语语音手段来表达思想情感的能力。

**（二）课程目标**

本课程的具体课程目标如下：

1. 通过基于材料的视听训练，深化对英语输入信息的感悟，强化英语语感和元语言意识，提高英语听说能力；

2. 通过真实材料的输入，了解英语国家文化、社会、历史相关背景，积累专业学习必要的知识；

3. 感受中外语言文化的异同和融通，培养学生的人文情怀和跨文化交际能力；

4. 探索并发现适合个体的语言学习方法，为语言基本功的持续训练和效果提供保证；

5. 通过课堂内外的集体讨论和团队作业，培养团体协作意识，增加实践经验及团队任务中的角色意识。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | Dictation作业  单元听力练习 | * 对应毕业要求3-1掌握扎实的英语基本技能，在听、说、读、写、译等方面有很强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识，掌握英语语言学基本概念；熟悉英语文学的重要作家和作品，具有英语文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握英语学科知识体系基本思想和方法。 * 对应毕业要求3-2掌握文学、语言学与其他人文社科知识的联系，了解英语国家的历史以及当代社会的政治、经济、文化、科技之间的联系。 |
| 课程目标2 | Dictation作业  单元听力练习  单元口语练习 | * 对应毕业要求2-2具有古今中外基本人文知识的积累，理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法。 * 对应毕业要求3-2掌握文学、语言学与其他人文社科知识的联系，了解英语国家的历史以及当代社会的政治、经济、文化、科技之间的联系。 |
| 课程目标3 | Dictation作业  课题讨论 | * 对应毕业要求2-1具有从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，能够帮助学生获取语言知识、技能并树立正确的价值观，开拓学生国际视野，引导学生成长。 * 对应毕业要求3-1掌握扎实的英语基本技能，在听、说、读、写、译等方面有很强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识，掌握英语语言学基本概念；熟悉英语文学的重要作家和作品，具有英语文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握英语学科知识体系基本思想和方法。 |
| 课程目标4 | 听力技巧训练  口语技巧训练 | * 对应毕业要求4-3能够利用恰当的研究方法，就教学中的问题展开初步研究，对教学活动进行反思和总结，具有一定的教学研究能力。 * 对应毕业要求7-1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。 |
| 课程目标5 | 单元口语练习  小组活动 | * 对应毕业要求4-3能够利用恰当的研究方法，就教学中的问题展开初步研究，对教学活动进行反思和总结，具有一定的教学研究能力。 * 对应毕业要求8-2掌握沟通合作技能，能有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人，具有小组互助和合作学习体验。。 |

### 三、课程教学内容和学时分配

**第一章 课程简介**

1.教学目标

（1）深化了解英语视听说课程的意义和价值

（2）能够描述英语听力能力的构成和学习方法

（3）能够描述英语口语能力的构成和学习方法

2.教学重难点

（1）英语听说技能的内涵与学习方法

（2）本课程考核方式

3.教学内容

（1）英语听说技能的内涵

（2）英语听说学习方法

（3）本课程的教学方式与考核方式

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第二章 Dining Culture**

1.教学目标

（1）能够提取听力材料中的关键信息

（2）能够了解西方饮食文化

（3）能够认识中西饮食文化的异同

2.教学重难点

用英语表达食物和烹饪

3.教学内容

（1）听前词汇练习

（2）头脑风暴

（3）听力练习

（4）中西方饮食文化的差异

4.教学方法

讲授法、讨论法 、口语活动

5.教学评价

课堂观察、课后dictation作业

**第三章** Generation Gap

1.教学目标

（1）能够识别听力材料的主要关键信息

（2）能够就”代沟“发表自己的主要观点

（3）能够用英语表达其父母沟通“代沟“的手段

2.教学重难点

多视角了解代沟

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）英语口语描述中西方代沟及其沟通方式

4.教学方法

讲授法、讨论法 、口语活动

5.教学评价

课堂观察

**第四章** News Report

1.教学目标

（1）能够提取听力材料中的主要观点

（2）能够复述听力材料中的主要内容

（3）能够正确地看待新闻报道

2.教学重难点

思辨能力的培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）听前词汇练习

（3）头脑风暴

（4）听力练习

（5）英语事件描述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、口语活动

5.教学评价

课堂观察

**第五章** Human and the Internet

1.教学目标

（1）能够了解听力材料中关于互联网的意义

（2）能够表述互联网的优点和不足

2.教学重难点

互联网对于人类社会发展的意义

3.教学内容

（1）听力理解

（2）口语训练

4.教学方法

讲授法、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

**第六章** Mystery

1.教学目标

（1）能够使用自下而上的听力模式全面提取信息

（2）能够用英语复述世界奇观

（3）能够解释自己对世界奇观的看法

2.教学重难点

dictation作业的讲解

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）英语口语表达

4.教学方法

讲授法、讨论法 、口语活动

5.教学评价

课堂观察

**第七章** Life Abroad

1.教学目标

（1）能够了解国外生活

（2）能够总结国外生活方式的长处和缺陷

（3）能够找到解决国外生活困难的方法

2.教学重难点

听力信息理解、复述和延伸性口语表述

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）听前词汇练习

（3）头脑风暴

（4）听力练习

（5）口语表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

**第八章** Speeches

1.教学目标

（1）能够结合自上而下和自下而上的听力模式理解听力内容

（2）能够了解演讲的类型和特点

（3）能够攥写演讲稿并发表口头演讲

2.教学重难点

演讲的类型、特色及发表演讲

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）发表演讲

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学方法

5.教学评价

课堂观察

**第九章** Around the World

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧提取文本关键信息

（2）能够复述听力材料中所涉及的世界名胜

（3）能够表述对世界名胜的观点

2.教学重难点

思辨能力的培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）听前词汇练习

（3）头脑风暴

（4）听力练习

（5）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

**第十章** Chicken Soup for the Soul

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解心灵鸡汤序列故事中平凡人不同凡响事迹的意义和影响

（3）能够描述平凡人的事迹

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十一章** Violence in Sports

1.教学目标

（1）能够了解形形色色的运动场暴力

（2）能够复述运动员在运动场的暴力事件

（3）能够表述球迷暴力事件

2.教学重难点

口语事件表述

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）事件描述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十二章** Humans and Animals

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解人与动物的关系

（3）能够表述如何正确对待动物的观点

2.教学重难点

观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十三章** Religion

1.教学目标

（1）能够了解世界主要宗教

（2）能够了解佛教对中国文化的影响

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）口语表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十四章** Science and superstitionl

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解科学与迷信的不同

（3）能够叙述迷信的起源及人们对科学及迷信的看法

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十五章** Terrorism

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够了解恐怖袭击及恐怖根源

（3）能够描述恐怖事件及发表观点

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十六章** Farmers’ Worries

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解农民的担忧

（3）能够描述农民如何保护自身权利

2.教学重难点

叙述能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）口语表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十七章** Medical Development

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够理解现代医学发展成就

（3）能够表达对医学发展成就的观点

2.教学重难点

叙述及观点表达能力培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点表述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 课程介绍 | 2 |
| 第二章 | Dining Culture | 2 |
| 第三章 | Generation Gap | 2 |
| 第四章 | Generation Gap | 2 |
| 第五章 | Human and the Internet | 2 |
| 第六章 | Mystery | 2 |
| 第七章 | Life Abroad | 2 |
| 第八章 | Speeches | 2 |
| 第九章 | Around the World | 2 |
| 第十章 | Chicken Soup for the Soul | 2 |
| 第十一章 | Violence in Sports | 2 |
| 第十二章 | Humans and Animals | 2 |
| 第十三章 | Religion | 2 |
| 第十四章 | Science and Superstition | 2 |
| 第十五章 | Terrorism | 2 |
| 第十六章 | Farmers’ Worries | 2 |
| 第十七章 | Medical Development | 2 |

五、教学进度

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 课程介绍 | 课程介绍 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 2 | Dining Culture | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 3 | Generation Gap | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 4 | News Report | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 5 | Human and the Internet | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 6 | Mystery | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 7 | Life Abroad | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 8 | Speeches | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 9 | Around the World | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 10 | Chicken Soup for the Soul | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 11 | Violence in Sports | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 12 | Humans and Animals | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 13 | Religion | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 14 | Science and Superstition | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 15 | Terrorism | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 16 | Farmers’ Worries | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |
| 17 | Medical Development | 听力+口语 | 2 | 听力难点汇总+口语 |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）（五号宋体）

教材：

1. 刘绍龙，《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：听说教程3》，上海外语教育出版社，2014年。

参考书目：

1. 施心远，《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：听力教程3》，上海外语教育出版社，2017年。

**七、教学方法** （四号黑体）

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）（五号宋体）

1. 讲授法：教师采用举例、对比等多种方式讲解主要概念及课程其他内容。

2. 讨论法：教师组织学生两人或多人一组讨论。

3. 案例分析：教师选取课文段落或学生作业中的错误共同点，开展讨论与分析，进行同伴评价、自我评价和教师评价的多元评价。

4. 反思教学法：学生平时根据教材对听力难点进行汇总并自我反思；课程中期和末期进行学习反思，课程结束撰写课程评价。

八、考核及成绩评定方式

考核方式：期中考试、期末考试（听力+口语）

成绩评定方式：教师打分（听力为书面考试，占卷面50%；口语为口语考试，采用朗读、命题叙述或观点表达，用录音交卷，占卷面50%）

2022年 月 日- 月 日期间期中考试（20%）

考核范围：第1章到第7章（学业考试80%）+ 水平测试20%。

2022年 月 日- 月 日期间期末考试（60%）

考核范围：所学单元中涉及的内容（学业考试80%）+水平测试20%。

平时成绩：20% （参照平时考勤、课堂讨论及小组报告等）