**外国语学院《英语视听说（一）》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | English Listening and Speaking I | **课程代码** | ENGL3032 |
| **课程性质** | 学科基础课程 | **授课对象** | 23英语、英语师范、翻译 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 28 |
| **主讲教师** | 毕鹏 | **修订日期** | 2023年09月01日 |
| **指定教材** | 刘绍龙主编，《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材：听说教程1》，上海外语教育出版社，2014年 | | |

1. **课程目标**

**（一）总体目标**

《英语视听说（一）》是英语专业语言基础训练课程之一，是面向新生的大类基础课程。本课程旨在培养学生的英语听、说、以及多模态文本加工的能力。通过教材练习、补充的视听材料的训练以及技巧讲授，帮助学生逐渐从单一的以考试为导向的听说练习转向以真实场景为基础的听说训练，培养英语语感，增强学生英语学习兴趣及用英语表达的意愿。

**（二）课程目标**

本课程的具体课程目标如下：

1. 通过基于材料的视听训练、，加强对英语输入多方面的感知，逐渐形成语感和元语言意识，提高英语听说能力；

2. 通过真实材料的输入，学习了解英语国家文化、社会、历史相关背景，积累专业学习必要的知识；

3. 感受中外语言文化的异同和融通，培养学生的人文情怀和跨文化交际能力；

4. 探索发现适合自身语言学习方法，为语言基本功训练的持续和效果提供保证；

5. 通过课堂内外的集体讨论和团队作业，培养团体协作意识，增加实践经验及团队任务中的角色意识。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | Dictation作业  单元听力练习 | * 对应毕业要求3-1掌握扎实的英语基本技能，在听、说、读、写、译等方面有很强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识，掌握英语语言学基本概念；熟悉英语文学的重要作家和作品，具有英语文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握英语学科知识体系基本思想和方法。 * 对应毕业要求3-2掌握文学、语言学与其他人文社科知识的联系，了解英语国家的历史以及当代社会的政治、经济、文化、科技之间的联系。 |
| 课程目标2 | Dictation作业  单元听力练习  单元口语练习 | * 对应毕业要求2-2具有古今中外基本人文知识的积累，理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法。 * 对应毕业要求3-2掌握文学、语言学与其他人文社科知识的联系，了解英语国家的历史以及当代社会的政治、经济、文化、科技之间的联系。 |
| 课程目标3 | Dictation作业  课题讨论 | * 对应毕业要求2-1具有从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，能够帮助学生获取语言知识、技能并树立正确的价值观，开拓学生国际视野，引导学生成长。 * 对应毕业要求3-1掌握扎实的英语基本技能，在听、说、读、写、译等方面有很强的综合运用能力；系统掌握语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识，掌握英语语言学基本概念；熟悉英语文学的重要作家和作品，具有英语文学赏析和跨文化交流等专业能力；掌握英语学科知识体系基本思想和方法。 |
| 课程目标4 | 听力技巧训练  口语技巧训练 | * 对应毕业要求4-3能够利用恰当的研究方法，就教学中的问题展开初步研究，对教学活动进行反思和总结，具有一定的教学研究能力。 * 对应毕业要求7-1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。 |
| 课程目标5 | 单元口语练习  小组活动 | * 对应毕业要求4-3能够利用恰当的研究方法，就教学中的问题展开初步研究，对教学活动进行反思和总结，具有一定的教学研究能力。 * 对应毕业要求8-2掌握沟通合作技能，能有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人，具有小组互助和合作学习体验。。 |

### 三、课程教学内容和学时分配

**第一章 课程简介**

1.教学目标

（1）能够了解英语视听说课程的意义和价值

（2）能够描述英语听力能力的构成和学习方法

（3）能够描述英语口语能力的构成和学习方法

2.教学重难点

（1）英语听说技能的内涵与学习方法

（2）本课程考核方式

3.教学内容

（1）英语听说技能的内涵

（2）英语听说学习方法

（3）本课程的教学方式与考核方式

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第二章 New Beginnings**

1.教学目标

（1）能够提取听力材料中的关键信息

（2）能够解释英语辩论的主要流程

（3）能够认识中西大学生活的异同

2.教学重难点

英语辩论的实施

3.教学内容

（1）听前词汇练习

（2）头脑风暴

（3）听力练习

（4）辩论的流程和作用

4.教学方法

讲授法、讨论法 、辩论口语活动

5.教学评价

课堂观察、课后dictation作业

**第三章** Hobbies

1.教学目标

（1）能够识别听力材料的主要关键信息

（2）能够就辩题发表自己的主要观点

（3）能够用英语列举自己的主要爱好

2.教学重难点

英语辩论的实施

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）英语辩论

4.教学方法

讲授法、讨论法 、辩论口语活动

5.教学评价

课堂观察

**第四章** Friendship and Love

1.教学目标

（1）能够提取听力材料中的主要观点

（2）能够复述听力材料中的主要内容

（3）能够辩证地看待爱情，养成合理的爱情观

2.教学重难点

思辨能力的培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）听前词汇练习

（3）头脑风暴

（4）听力练习

（5）英语辩论

4.教学方法

讲授法、讨论法 、辩论口语活动

5.教学评价

课堂观察

**第五章** 听力技巧讲解

1.教学目标

（1）能够了解主要听力技巧的类型

（2）能够复述每种听力技巧的主要作用和功能

（3）能够在听力实践中应用听力技巧

2.教学重难点

听力技巧的练习

3.教学内容

（1）听力技巧的讲解

（2）听力技巧的训练

4.教学方法

讲授法、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

**第六章** Tourism

1.教学目标

（1）能够使用自上而下的听力模式提取信息

（2）能够用英语总结别人的观点

（3）能够解释自己在旅游方面的爱好

2.教学重难点

dictation作业的讲解

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）英语辩论

4.教学方法

讲授法、讨论法 、辩论口语活动

5.教学评价

课堂观察

**第七章** Language and Language Learning

1.教学目标

（1）能够合理使用笔记，记录文本核心信息

（2）能够总结说话者的观点，并进行复述

（3）能够了解常见的语言学习方法，并辩证分析，找到适合自己的学习方法

2.教学重难点

听力中的笔记技巧

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）听前词汇练习

（3）头脑风暴

（4）听力练习

（5）观点总结和论述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

**第八章** Food and Health

1.教学目标

（1）能够区分自上而下和自下而上的听力模式

（2）能够用英文总结别人的观点

（3）能够了解运动的好处

2.教学重难点

两种不同听力方法的区别

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点论述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学方法

5.教学评价

课堂观察

**第九章** Social Customs

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够总结说话者的观点，并进行复述和论证

（3）能够了解中西思维方式的差异，并总结各个方式的优势和不足

2.教学重难点

思辨能力的培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）听前词汇练习

（3）头脑风暴

（4）听力练习

（5）观点总结和论述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

**第十章** Pets

1.教学目标

（1）能够使用多种听力技巧，提取文本关键信息

（2）能够辩证地分析某一观点，并进行论证

（3）能够复述养宠物的好处

2.教学重难点

思辨能力的培养

3.教学内容

（1）泛听练习

（2）dictation作业反馈

（3）听前词汇练习

（4）头脑风暴

（5）听力练习

（6）观点论述

4.教学方法

讲授法、讨论法 、任务型教学法

5.教学评价

课堂观察、课后反思

**第十一章** 口语练习技巧讲解

1.教学目标

（1）能够了解口语能力的评估标准

（2）能够列举常见的口语能力提升技巧

（3）能够在实践中应用相关口语技巧

2.教学重难点

口语能力的评估标准

3.教学内容

（1）口语能力评估标准

（2）口语能力练习技巧

4.教学方法

讲授法、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后作业

四、教学进度

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 5 | 课程介绍 | 课程介绍 | 2 | 反思 |  |
| 6 | New Beginnings | 听力+口语 | 2 | dictation |  |
| 7 | Hobbies | 听力+口语 | 2 | - |  |
| 8 | 听力技巧讲解 | 听力技巧 | 2 | dictation |  |
| 9 | 期中考试 | | | | |
| 10 | Friendship and Love | 听力+口语 | 2 | - |  |
| 11 | Tourism | 听力+口语 | 2 | speaking |  |
| 12 | Language and Language Learning | 听力+口语 | 2 | dictation |  |
| 13 | Food and Health | 口语 | 2 | - |  |
| 14 | Social customs | 听力+口语 | 2 | dictation |  |
| 15 | Pets | 听力+口语 | 2 | speaking |  |
| 16 | 口语技巧讲解（1） | 听力+口语 | 2 | 反思 |  |
| 17 | 口语技巧讲解（2）+口语随堂考试 | 听力+口语 | 2 | 反思 |  |

### 五、教学方法

### 本课程遵循听说综合的教学原则，主要遵循产出导向法的教学原则，以产出为导向，以听力活动为促成，以育人为终极目标。主要教学方法包括：讲授法（听力、口语的技巧对的教授）；讨论法（分小组讨论和集体讨论，进行课堂汇报）；研讨法（对专题开展研究）和产出导向法（如个人介绍制作）。对于重点、难点可通过课前预习、课堂讨论、多媒体资料、课后练习等多种方式予以解决。

### 六、考核及成绩评定方式

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表1：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核要点 | 考核方式 |
| 课程目标1 | 语言能力 | 平时成绩、期中成绩、期末成绩 |
| 课程目标2 | 文化知识 | 平时成绩、期中成绩、期末成绩 |
| 课程目标3 | 跨文化交际能力 | 平时成绩 |
| 课程目标4 | 思辨能力 | 平时成绩 |
| 课程目标5 | 合作、沟通能力 | 平时成绩、期末成绩 |

**（二）评定方式**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现、课后反思）30%；（2）期中考试（听力）30%；（3）期末考试（口语）40% 。