《英语国家概况》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | A Survey of Major English-Speaking Countries | **课程代码** | ENGL2019 |
| **课程性质** | 专业必修课；跨专业选修课 | **授课对象** | 英语专业，双语专业等 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 34 |
| **主讲教师** | 汪立新 | **修订日期** | 2025.3.16 |
| **指定教材** | 王恩铭主编，2018，《英语国家概况》（修订版）。上海外语教育出版社 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程总体目标是帮助英语专业学生了解主要英语国家的社会和文化概况，拓展知识视野，形成国际视野，培养跨文化意识，提高跨文化交流能力，增强思辨能力，为学生未来从事相关工作培养基本的能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：学习国家概况一般涉及的主要方面，并掌握相关知识要点和分析方法**

1.1 学习国家概况的主要方面：自然环境，民族，历史，人口，政治制度，经济，教育，宗教，社会保障，生活方式等方面。

1.2 学习运用描写和分析或解释等不同的方法处理相关情况。培养学生运用本课程知识分析新问题和新形势的能力。

**课程目标2：拓展知识视野，培养跨文化意识**

2.1 学习运用不同学科的知识和理论来了解不同国家的情况，提高多角度综合认识和分析问题的能力，开拓视野。

2.2 了解不同文化，培养跨文化意识。

**课程目标3：提高跨文化交流能力，增强思辨能力**

3.1 了解不同文化，锻炼和提高跨文化交流能力。

3.2 通过不同社会和文化的比较，增强分析问题能力和批判思辨能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 学习国家概况的主要方面：自然环境，民族，历史，人口，政治制度，经济，教育，宗教，社会保障，生活方式等方面。 | * 2-2掌握英语语言学知识、英美文学知识和英美文化知识，熟悉中国语言文化知识以及跨文化知识 |
| 1.2 | 学习运用描写和分析或解释等不同的方法处理相关情况 | ● 8-2 能对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释  ● 9-1掌握文献检索、资料查询以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法 |
| 课程目标2 | 2.1 | 学习运用不同学科的知识和理论来了解不同国家的情况，开拓视野 | * 2-3 了解地理、历史、经济学、社会学、法学等人文社科知识与自然科学基础知识 |
| 2.2 | 了解不同文化，培养跨文化意识 | * 5-1 尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识 * 5-2 掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，理解中外文化的基本特点和异同 * 5-3 能对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价 |
| 课程目标3 | 3.1 | 了解不同文化，锻炼和提高跨文化交流能力 | * 5-4 能有效和恰当地进行跨文化沟通 * 5-5 能帮助不同文化背景的人士进行有效的跨文化沟通 |
| 3.2 | 通过不同社会和文化的比较，增强分析问题能力和批判思辨能力 | * 8-1 勤学好问，相信理性，尊重事实，谨慎判断，公正评价，敏于探究，持之以恒地追求真理 * 8-3 能自觉反思和调节自己的思维过程 |

**三、教学内容**

**第一章 课程简介，英国简介；人民**

教学内容：（1）说明课程性质，教学目标，学习要求，教学方法和评价办法等

（2）介绍英国基本情况，国家组成部分及概貌和自然环境

（3）族群构成，人口构成，语言构成，阶级，英国身份

**第二章 历史；政府和政治**

教学内容：（1）单元内容的组织方式；历史分期，制度形成和变化

（2）君主立宪制，议会制，政府的组成，大选，政党，权力下放

**第三章 司法；经济**

教学内容：（1）法治，法源，法院系统，司法程序，法律职业，法律和秩序，警察

（2）经济史，产业， 劳动力，工会

**第四章 社会服务；宗教**

教学内容：（1）家庭，社会保障， 国民医疗服务，个人社会服务，住房

（2）宗教史，英国国教会，苏格兰长老会，罗马天主教会，其他基督教教派，其他宗教，宗教和政治，学校里的宗教活动，世俗主义

**第五章 教育；生活方式**

教学内容：（1）初等和中等教育，高等教育，科学和技术

（2）休闲活动，体育活动，艺术活动，媒体

**第六章 美国国家简介；历史**

教学内容：（1）自然特征，文化地理

（2）1607到内战，内战到1945, 1945以后

**第七章 美国身份；政治制度**

教学内容：（1）欧洲裔美国人，美国黑人，拉美裔美国人，亚裔美国人，美洲原住民

（2）普遍原则，美国政府系统，政党和选举

**第八章 经济；社会服务**

教学内容：（1）历史视角，农业、工业和服务业，劳工和劳工组织

（2）公共社会服务，志愿服务，医疗服务，住房

**第九章 法律体系；教育**

教学内容：（1）法院结构，刑法、民法和司法程序，犯罪和惩罚

（2）初等和中等教育，高等教育，教育目标和目的

**第十章 宗教；个人生活**

教学内容：（1）“我们相信上帝”，教会、政府和政治，世俗化和福音主义

（2）住房与家庭，家庭外的活动，体育

**第十一章 加拿大的土地和人民；历史**

教学内容：（1）地理特征，地理分区，气候，人民

（2）殖民和英法争夺，建国，追求福祉，民族尊严和团结

**第十二章 经济；政治制度**

教学内容：（1）自然资源，主要产业，对外贸易

（2）宪法，联邦政府组织， 政党政治

**第十三章 社会和文化生活；澳大利亚的土地和人民**

教学内容：（1）福利，教育，环境问题，双语主义和多元文化主义，文化生活

（2）自然特征，气候，动植物，州和区，人民

**第十四章 历史；经济**

教学内容：（1）联邦成立之前的殖民地澳大利亚，联邦成立之后的澳大利亚社会

（2）农业，林业和渔业，矿产和采掘业，工业，服务业，对外贸易和经济关系

**第十五章 政府和政治；社会和文化生活**

教学内容：（1）宪法，议会，行政，政党，选举和投票，司法

（2）移民政策和多元文化主义，教育，福利，媒体，休闲，假日和活动节

**第十六章 新西兰的土地和人民；历史和现在**

教学内容：（1）自然特征，北岛，南岛，海岸和港湾，气候，动植物，人民

（2）历史，今天新西兰的生活，教育，节日和纪念

**第十七章 政治体系和经济**

教学内容：（1）政治体系，经济

（2）复习和答疑

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 课程简介，英国简介，人民 | 2 |
| 第二章 | 历史，政府和政治 | 2 |
| 第三章 | 司法，经济 | 2 |
| 第四章 | 社会服务，宗教 | 2 |
| 第五章 | 教育，生活方式 | 2 |
| 第六章 | 美国国家简介，历史 | 2 |
| 第七章 | 美国身份，政治制度 | 2 |
| 第八章 | 经济，社会服务 | 2 |
| 第九章 | 法律体系，教育 | 2 |
| 第十章 | 宗教，个人生活 | 2 |
| 第十一章 | 加拿大的土地和人民，历史 | 2 |
| 第十二章 | 经济，政治制度 | 2 |
| 第十三章 | 社会与文化生活，澳大利亚的土地和人民 | 2 |
| 第十四章 | 历史，经济 | 2 |
| 第十五章 | 政府和政治，社会和文化生活 | 2 |
| 第十六章 | 新西兰的土地和人民，历史和现在 | 2 |
| 第十七章 | 政治体系和经济；复习和答疑 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 周一；周五 | 第一章 | 课程简介，英国简介，人民 | 2 | 预习，复习，完成课后练习，阅读推荐材料，下同 |  |
| 2 |  | 第二章 | 历史，政府和政治 | 2 |  |  |
| 3 |  | 第三章 | 司法，经济 | 2 |  |  |
| 4 |  | 第四章 | 社会服务，宗教 | 2 |  |  |
| 5 |  | 第五章 | 教育，生活方式 | 2 |  |  |
| 6 |  | 第六章 | 美国国家简介，历史 | 2 |  |  |
| 7 |  | 第七章 | 美国身份，政治制度 | 2 |  |  |
| 8 |  | 第八章 | 经济，社会服务 | 2 |  |  |
| 9 |  | 第九章 | 法律体系，教育 | 2 |  |  |
| 10 |  | 第十章 | 宗教，个人生活 | 2 |  |  |
| 11 |  | 第十一章 | 加拿大的土地和人民，历史 | 2 |  |  |
| 12 |  | 第十二章 | 经济，政治制度 | 2 |  |  |
| 13 |  | 第十三章 | 社会与文化生活，澳大利亚的土地和人民 | 2 |  |  |
| 14 |  | 第十四章 | 历史，经济 | 2 |  |  |
| 15 |  | 第十五章 | 政府和政治，社会和文化生活 | 2 |  |  |
| 16 |  | 第十六章 | 新西兰的土地和人民，历史和现在 | 2 |  |  |
| 17 |  | 第十七章 | 政治体系和经济；复习和答疑 | 2 |  |  |

**六、教材及参考书目**

Datesman, M. K. et al. (2019). American Ways. Bejing: Beijing United Publishing Co. Ltd.

林琳主编，2023，当代美国社会与文化。北京大学出版社

梅仁毅主编，2018，英语国家社会与文化。外语教学与研究出版社

王恩铭编，2014，美国社会与文化（第2版）。上海外语教育出版

王恩铭主编，2018，英语国家概况（修订版）。上海外语教育出版社

肖惠云主编，2013，当代英国概况（第3版）。上海外语教育出版社

谢世坚主编，2023，英语国家概况（第二版）。中国人民大学出版社

张富生等编著，2023，英语国家概况（第二版）。华东师范大学出版社

朱永涛，王立礼主编，2020，英语国家社会与文化入门（第四版）。高等教育出版社

**七、教学方法**

1. 讲授法：教师按大纲讲授相关内容，电子课件展示讲授重点

2. 讨论法：教师提出重点问题，学生参与讨论

3. 自主学习：教师推荐相关学习材料，学生课外完成学习任务

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 英语国家概况的知识要点的掌握 | 平时考查(课堂提问,课堂讨论，作业等)，期末考核 |
| 课程目标2 | 跨文化意识的培养 | 平时考查(课堂提问,课堂讨论，作业等)，期末考核 |
| 课程目标3 | 跨文化交流能力和批评思辨能力 | 平时考查(课堂提问,课堂讨论，作业等)，期末考核 |

**（二）评定方法**

课程总成绩包括：（1）平时成绩（出勤率，课堂表现，作业等）40%；（2）期末考核60%

**（三）评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **评分标准** | | | | |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **课程目标1** | 知识要点掌握全面准确 | 知识要点掌握较全面准确 | 掌握大部分知识要点 | 掌握基本的知识要点 | 知识要点掌握欠缺 |
| **课程目标2** | 具有很高的跨文化意识 | 具有较高的跨文化意识 | 具有一定的跨文化意识 | 具有基本的跨文化意识 | 跨文化意识较弱 |
| **课程目标3** | 具有很强的跨文化交流能力和很强的批判思辨能力 | 具有较强的跨文化交流能力和较强的批判思辨能力 | 具有一定的跨文化交流能力和一定的批判思辨能力 | 具有基本的跨文化交流能力和基本的批判思辨能力 | 跨文化交流能力和批判思辨能力较弱 |