《教育见习》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Teaching Preparation | **课程代码** | ENGL2103 |
| **课程性质** | 专业必修课 | **授课对象** | 英语师范 |
| **学 分** | 1 | **学 时** | 10 |
| **主讲教师** | 衡仁权等 | **修订日期** | 2022-12 |
| **指定教材** | 苏州大学教育见习手册（2022年七月） | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

教育见习是教育见习的准备阶段，是师范教育课程计划的重要组成部分，也是师范生理论与实践相结合，接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。通过见习中学英语教师教育、教学活动，学生可以初步了解和学习在中学进行外语教育、教学工作的要求、特点和规律，了解中学英语教师教育教学实践活动的环境、内容、过程、细节和意义，能够更好地理解教师职业的基本含义，为教育见习作好准备。

（二）课程目标：

**课程目标1：**了解一名英语教师从备课到组织课堂教学，再到批改作业，进而进行教学反思和教学研究等教育教学工作的基本情况和基本规范；

**课程目标2：**通过对学校、班级、英语课堂教学、学生、教师等观察活动，发现自己感兴趣的教育、教学问题，并展开较为深入的调查，以获得对该教学环境较深入的了解；

**课程目标3：**与中学实践导师建立初步联系，虚心向实践导师学习和请教有关教育教学的各种问题，积累有关经验。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 对应课程内容 | 对应毕业要求 |
| 课程目标1 | 了解一名英语教师从备课到组织课堂教学，再到批改作业，进而进行教学反思和教学研究等教育教学工作的基本情况和基本规范 | 对应毕业要求4：教学能力4.2 具备开展英语教学所需要的基本技能，有效组织课堂活动，灵活处理课堂发生的问题，获得解决问题或提升教学效果的方案。  4.3 能够利用恰当的研究方法，就教学中的问题展开初步研究，对教学活动进行反思和总结，具有一定的教学研究能力。 |
| 课程目标2 | 通过对学校、班级、英语课堂教学、学生、教师等观察活动，发现自己感兴趣的教育、教学问题，并展开较为深入的调查，以获得对该教学环境较深入的了解 | 对应毕业要求6．综合育人6.1了解中学生身心发展与情感、态度、价值观养成的一般规律和特点。  6.2能够理解英语学科价值及英语学科核心素养，并将综合育人的培养目标与英语教学活动有机融合。  6.3了解学校文化和教育活动的内涵和方法，参与组织主题教育和英语社团活动，具备与学校领导、教师同行、学生、家长有效沟通与协作的能力。 |
| 课程目标3 | 与中学实践导师建立初步联系，虚心向实践导师学习和请教有关教育教学的各种问题，积累有关经验 | 对应毕业要求8：沟通合作8.1具有团队协作精神，理解并善于运用学习共同体，互补互助，以达到团队最大工作效率。  8.2 掌握沟通合作技能，能有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人，具有小组互助和合作学习体验。 |

**三、教学内容**（四号黑体）

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第一章 准备** （小四号黑体）

校内见习准备

在本校多媒体教室做见习动员，听取优秀中小学英语教师和优秀班主任经验报告和中学生心理研究专家讲座等，为进入见习学校做好准备。学生要求认真做好分享会笔记，为入校见习做好准备。服从学院的统一领导，虚心接受教师的指导。

**第二章 见习** （小四号黑体）

见习单位见习

见习包括班主任工作见习、英语课堂教学见习、教育教学调查三方面。各方面的教学目的与要求如下：

1.英语课堂教学见习

见习生应观摩实践导师课堂教学（除每天听自己见习班原英语教师的课外，还应在征得同意的基础上，争取多听该实见习学校其他优秀英语教师的课），并争取旁听该校英语教研组的活动，特别是“说课”和“评课”活动，虚心学习教师们的各种教学经验。除了每天做好听课笔记（即见习日志）外，见习生必须从自己所听的课中选择至少1节有典型意义的课，完成教学观察报告，写到自己的见习总结里。

2.班主任工作见习

主要内容是使师范生初步掌握班主任工作的基本内容和方法，初步了解学生思想政治教育工作的规律。具体任务是通过跟随、观察和参与班主任的日常工作，了解班主任工作程序和要求，包括：（1）听取见习学校和有关教研组介绍学校的基本情况和教育教学管理制度、方法和有关要求。（2）听取原班主任介绍班级情况、了解本学期班主任的工作计划。（3）了解班主任的日常工作职责，学生管理的基本方法和手段。（4）在原班主任的指导下参加部分班级管理工作。（5）观察、调查、记录学生的情况，了解中学生学习、生活和思维的特点，并用见习日志的方式做好记录。

1. 教育教学调查

见习生要主动向校方有关人士了解所在学校的历史、规模和现状，发现自己感兴趣的教育、教学问题，就一个问题展开较为深入的调查，完成调查报告，如（1）学校的历史、发展规模、组织机构与目前所面临的挑战；（2）学校教师和校长们的办学理念、方针政策和管理方式；（3）新课程改革对该学校教育教学活动的影响，特别是对教师和学生的影响（如与自己以前的英语老师进行比较，该学校英语教师在教学上有否变化等），写到自己的见习总结里。

学生分组见习，要求认真做好听课记录，撰写见习日志。尊敬见习学校的领导、教师、工作人员及本校指导教师，虚心向他们学习。严格遵守见习学校及学校关于见习的各项规章制度。

**第三章 总结** （小四号黑体）

见习总结

见习总结以小组汇报的形式进行，认真分析、总结见习过程中的经验教训，为毕业后从事教学工作打好基础。见习总结应内容真实，且有观点、有典型材料、有分析。每组汇报后会有见习导师及校内领导给予评价和改进意见，学生需虚心听取指导教师的意见和评价，见习总结，认真总结教学中的得失。

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 校内见习准备 | 2 |
| 第二章 | 见习单位见习 | 6 |
| 第三章 | 见习总结 | 2 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 | 准备 | 校内见习准备 | 2 | 听取优秀中小学英语教师和优秀班主任经验报告和中学生心理研究专家讲座等，为进入见习学校做好准备。认真做好分享会笔记，为入校见习做好准备。 |  |
| 4-8 | 见习 | 见习单位见习 | 6 | 1.英语课堂教学见习  见习生应观摩实践导师课堂教学（除每天听自己见习班原英语教师的课外，还应在征得同意的基础上，争取多听该实见习学校其他优秀英语教师的课），并争取旁听该校英语教研组的活动，特别是“说课”和“评课”活动，虚心学习教师们的各种教学经验。除了每天做好听课笔记（即见习日志）外，见习生必须从自己所听的课中选择至少1节有典型意义的课，完成教学观察报告，写到自己的见习总结里。  2.班主任工作见习  主要内容是使师范生初步掌握班主任工作的基本内容和方法，初步了解学生思想政治教育工作的规律。具体任务是通过跟随、观察和参与班主任的日常工作，了解班主任工作程序和要求，包括：（1）听取见习学校和有关教研组介绍学校的基本情况和教育教学管理制度、方法和有关要求。（2）听取原班主任介绍班级情况、了解本学期班主任的工作计划。（3）了解班主任的日常工作职责，学生管理的基本方法和手段。（4）在原班主任的指导下参加部分班级管理工作。（5）观察、调查、记录学生的情况，了解中学生学习、生活和思维的特点，并用见习日志的方式做好记录。   1. 教育教学调查   见习生要主动向校方有关人士了解所在学校的历史、规模和现状，发现自己感兴趣的教育、教学问题，就一个问题展开较为深入的调查，完成调查报告，如（1）学校的历史、发展规模、组织机构与目前所面临的挑战；（2）学校教师和校长们的办学理念、方针政策和管理方式；（3）新课程改革对该学校教育教学活动的影响，特别是对教师和学生的影响（如与自己以前的英语老师进行比较，该学校英语教师在教学上有否变化等），写到自己的见习总结里。  学生分组见习，要求认真做好听课记录，撰写见习日志。尊敬见习学校的领导、教师、工作人员及本校指导教师，虚心向他们学习。严格遵守见习学校及学校关于见习的各项规章制度。 |  |
| 9-10 | 总结 | 见习总结 | 2 | 以小组汇报的形式进行，认真分析、总结见习过程中的经验教训，为毕业后从事教学工作打好基础。见习总结应内容真实，且有观点、有典型材料、有分析。每组汇报后会有见习导师及校内领导给予评价和改进意见，学生需虚心听取指导教师的意见和评价，见习总结，认真总结教学中的得失。 |  |

**六、教材及参考书目**

苏州大学教育见习手册（2022年七月）

**七、教学方法**

1．观摩法

2．讨论法

3. 总结和反思

**八、考核方式及评定方法**（四号黑体）

**（一）课程考核与课程目标的对应关系** （小四号黑体）

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 认真听取优秀中小学英语教师和优秀班主任经验报告和中学生心理研究专家讲座 | 听会笔记 |
| 课程目标2 | 班主任工作见习、英语课堂教学见习、教育教学调查 | 见习日志 |
| 课程目标3 | 见习总结 | 总结报告 |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

见习准备成绩：20%，见习单位见习成绩：60%，见习总结成绩20%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **准备** | **见习** | **总结** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 100% |  |  | 课程目标1达成度={1.0ｘ见习准备成绩}/目标1总分；。课程目标2达成度={1.0ｘ见习单位见习成绩}/目标2总分；课程目标3达成度={1.0ｘ见习总结成绩}/目标3总分； |
| 课程目标2 |  | 100% |  |
| 课程目标3 |  |  | 100% |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 评分标准 | | | | |
| 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | ＜60 |
| 优 | 良 | 中 | 合格 | 不合格 |
| A | B | C | D | F |
| **课程**  **目标1** | 能够非常认真听取优秀中小学英语教师和优秀班主任经验报告和中学生心理研究专家讲座 | 能够很认真听取优秀中小学英语教师和优秀班主任经验报告和中学生心理研究专家讲座 | 能够较为认真听取优秀中小学英语教师和优秀班主任经验报告和中学生心理研究专家讲座 | 能够基本认真听取优秀中小学英语教师和优秀班主任经验报告和中学生心理研究专家讲座 | 不认真听取优秀中小学英语教师和优秀班主任经验报告和中学生心理研究专家讲座 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常认真地完成班主任工作见习、英语课堂教学见习、教育教学调查 | 能够很认真地完成班主任工作见习、英语课堂教学见习、教育教学调查 | 能够较好地完成班主任工作见习、英语课堂教学见习、教育教学调查 | 能够基本完成班主任工作见习、英语课堂教学见习、教育教学调查 | 不能完成班主任工作见习、英语课堂教学见习、教育教学调查 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常地认真分析、总结见习过程中的经验教训，为毕业后从事教学工作打好基础。 | 能够很认真地分析、总结见习过程中的经验教训，为毕业后从事教学工作打好基础。 | 能够较为认真分析、总结见习过程中的经验教训，为毕业后从事教学工作打好基础。 | 能够基本完成分析、总结见习过程中的经验教训，为毕业后从事教学工作打好基础。 | 不能分析、总结见习过程中的经验教训。 |