《教育研习》课程教学大纲（三号黑体）

**一、课程基本信息**（四号黑体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Teaching Reflection | **课程代码** | ENGL2104 |
| **课程性质** | 专业必修课 | **授课对象** | 英语师范 |
| **学 分** | 1 | **学 时** | 4 |
| **主讲教师** | 衡仁权等 | **修订日期** | 2022-12 |
| **指定教材** | 苏州大学教育实习手册（2022年七月） | | |

**二、课程目标**（四号黑体）

（一）**总体目标：**（小四号黑体）

《教育研习》是对教育实习过程的反思与研究。教育研习可以采用观摩研讨、反思交流、小组讨论、专题研习等方式进行，强调学生的积极参与、合作反思和主动探究，融通理论与实践，重视教育教学实践问题的理性研究。

**课程目标1：**了解教育实习的主要功能与特点，知道自身在教育实习过程中的主要收获与不足。

**课程目标2：**通过教学设计研讨、课堂观察评议和主题班会研讨等途径，反思自身在教案编写教学环节设计、教学语言、板书图示、资源开发、媒体运用、应变技巧等教学技能、方法策略等方面存在的不足，弥补专业知识的缺陷，提升教育教学的理念。

**课程目标3：**通过教育报告研讨，发现教育教学中有研究价值的重要问题及相应的调查、研究方法，提升教学反思与教育研究的意识。

**课程目标4：**应用相关的评价分析表进行自我评价与同伴互评，并及时反思改进。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 了解教育实习的主要功能与特点，知道自身在教育实习过程中的主要收获与不足。 | 对应毕业要求7：学会反思7.2了解国内外英语基础教育教学的改革发展动态，不断补充并更新自身专业知识以适应当下学生的发展。具备运用本专业知识进行思辨、创新和参与研究的能力。  7.3 初步掌握教学反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善教学。 |
| 课程目标2 | 课堂观察评议和主题班会研讨等途径，反思自身在教案编写教学环节设计、教学语言、板书图示、资源开发、媒体运用、应变技巧等教学技能、方法策略等方面存在的不足，弥补专业知识的缺陷，提升教育教学的理念 | 对应毕业要求4：教学能力4.3 能够利用恰当的研究方法，就教学中的问题展开初步研究，对教学活动进行反思和总结，具有一定的教学研究能力。 |
| 课程目标3 | 通过教育报告研讨，发现教育教学中有研究价值的重要问题及相应的调查、研究方法，提升教学反思与教育研究的意识 | 对应毕业要求7：学会反思7.1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯。  7.2了解国内外英语基础教育教学的改革发展动态，不断补充并更新自身专业知识以适应当下学生的发展。具备运用本专业知识进行思辨、创新和参与研究的能力。  7.3 初步掌握教学反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善教学。 |
| 课程目标4 | 应用相关的评价分析表进行自我评价与同伴互评，并及时反思改进。 | 对应毕业要求7：学会反思7.3 初步掌握教学反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善教学。 |

**三、教学内容**（四号黑体）

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

1. 教育实习经验交流

2. 教学设计文本研讨

3. 课堂教学观察评议

4. 主题班会评议

5. 教育科研报告研讨

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 1. 教育实习经验交流 | 1 |
| 第二章 | 2. 教学设计文本研讨  3. 课堂教学观察评议 | 1 |
| 第三章 | 4. 主题班会评议 | 1 |
| 第四章 | 5. 教育科研报告研讨 | 1 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 作业及要求 | 备注 |
| 10 | 1. 教育实习经验交流 | 1. 教育实习经验交流 | 个人及小组汇报 |  |
| 10 | 2. 教学设计文本研讨  3. 课堂教学观察评议 | 2. 教学设计文本研讨  3. 课堂教学观察评议 | 个人及小组汇报 |  |
| 11 | 4. 主题班会评议 | 4. 主题班会评议 | 个人及小组汇报 |  |
| 11 | 5. 教育科研报告研讨 | 5. 教育科研报告研讨 | 个人及小组汇报 |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

苏州大学教育实习手册（2022年七月）

**七、教学方法** （四号黑体）

（讲授法、、等，按规范方式列举，并进行简要说明）（五号宋体）

1．观摩研讨

2．小组讨论

3. 专题研习讨论

4.总结反思

**八、考核方式及评定方法**（四号黑体）

研习指导教师要对实习生的研习情况进行宏观把握，引导学生观察分析同课同构、同课异构、异课同构等课堂教学的不同效果以及科研报告中同一问题的不同研究方法与效果，并据此进行一些比较深入的专题研究，以增进教学研究与科学研究的实效。研习的侧重点在于教学设计文本研讨与课堂教学观察评议两大部分，即对学生上交的教案文本与教学视频进行研究。研习结束后，实习生需要上交研习报告一份，指导教师上交指导纪要一份。研习报告的评价参考标准如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参考指标 | 评定等级与分数 | | | |
| A(90-100) | B(80-89) | C(70-79) | D(0-69) |
| 选题意义 | 与英语学科密切相关，具有相当的先进性，合适的深度和难度，能结合生产实际和科研实践进行，现实意义明显 | 能反映英语学科的主要内容，具有一定的深度和难度，有现实意义 | 属于英语学科教学的业务范围，深度和难度一般 | 与英语学科教学业务范围有某种关联但不够明确，或者没有关联 |
| 研究设计 | 研究方案合理，观点正确，见解独特、富有新意，或对问题有深刻的分析，有较高的学术价值或较强的应用价值；研究方法切实可行 | 研究方案合理，观点正确，见解较有新意、对问题分析较为深入，有一定的学术价值；研究方法基本可行 | 研究方案较合理，观点明确，有一定的实际意义和应用价值，但对问题的分析不够深入，研究方法有一些局限 | 研究方案见解一般、立意不新，对问题的分析虽无深度但尚全面；研究方法基本不可行 |
| 研究过程 | 能熟练地综合运用教育教学理论，原始资料真实可信，实验数据准确、可靠，有较强的的实际动手能力，，以及分析问题、解决问题的能力 | 能熟练地掌握和运用有关理论，表述概念正确；较好地收集了各种原始资料与数据，有一定的实际动手能力以及一定的分析问题、解决问题的能力 | 能较好地掌握和运用有关基本理论，表述概念基本正确；基本上收集了原始资料与数据；实际动手能力以及分析问题、解决问题的能力一般 | 能基本掌握和运用基本理论知识，表述概念无大错误；基本上收集了原始资料与数据；实际动手能力差，分析问题、解决问题的能力不强 |
| 结果表述 | 结论表述符合规范，逻辑清晰，明确具体，对解决教育教学中的实际问题具有较强的参考价值与借鉴作用 | 结论表述符合规范，逻辑上不够清晰，对解决教育教学中的实际问题具有一定的参考价值与借鉴作用 | 结论表述基本符合规范，但不够明确具体，对解决教育教学中的实际问题有一些启示 | 结论表述基本上不符合规范，也不明确具体，对解决教育教学中的实际问题有一些启示 |