《实用英语视听说》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Practical Video-Audio and Oral English | **课程代码** | ENGL1062 |
| **课程性质** | 大类基础 | **授课对象** | 俄语 |
| **学 分** | 2学分 | **学 时** | 34学时 |
| **主讲教师** | 袁影 | **修订日期** | 2023年4月30日 |
| **指定教材** | 刘绍龙主编《听说教程4》，上海外语教育出版社，2014年 | | |

**二、**课程目标

（一）总体目标：

“实用英语视听说”课程旨在通过专题性的视听说训练来有效提高学生的英语听说能力，掌握实现国际交流的较高英文能力。由于课程时间所限，教学将从课本的诸多单元中选择兴趣主题：“就业与失业”（Employment and Unemployment）、“国际关系”（International Relations）、“走近美国”（Get Close to America）、“走近英国”（Get Close to Britain）、“历史人物”（Historic Figures）、“海外教育”（Education Abroad）等，通过精听教材所提供的音频以及观看BBC的相关纪录片来熟悉各个话题的主要内容与常用英文表达。本课程除了可以提高学生的英语视听说能力外，还有助于培养学生的人文素养和国际视野。

（二）课程目标：

**课程目标1：**培养学生视听高级英文材料的能力。

1．1 培养学生获取英文深度视听信息的技能

1．2 培养学生的综合人文素养和国际视野

**课程目标2：**帮助学生提高英文口头表达能力。

2．1 针对所听材料中的词汇和语句帮助学生提高语音和语调

2．2 给学生提供用英文复述和回答问题的机会

**课程目标3：**培养学生一定的书面表达能力。

3.1 培养学生的听写能力和语法意识

3.2 培养学生准确概述视听材料的能力

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 指导学生精听教材单元音频 | 打好外语能力基本功 |
| 1.2 | 指导学生观看相关BBC纪录片 | 培养学生的国际视野和社会责任感 |
| 课程目标2 | 2.1 | 掌握所学单元中的词汇与搭配 | 培养严谨的学习习惯 |
| 2.2 | 实练教材单元中的口头任务 | 培养良好的口语能力 |
| 课程目标3 | 3.1 | 完成单元中的主要书面练习 | 培养书面表达能力 |
| 3.2 | 概述所看BBC纪录片的内容 | 培养学生的综合能力 |

三、教学内容

第一章 就业与失业

1.教学目标：完成“Employment and Unemployment”的音频和相关BBC纪录片

2.教学重难点：重点是音频中的主要信息理解；难点为听写练习

3.教学内容：主要学习相关“就业与失业”话题的内容和表达

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于引发兴趣

第二章国际关系

1.教学目标：完成“International Relations”的音频和相关BBC纪录片

2.教学重难点：重点是音频中的主要信息理解；难点为听写练习

3.教学内容：主要学习相关“国际关系”话题的内容和表达

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于引发兴趣

第三章走近美国

1.教学目标：完成“Get close to America”的音频和相关BBC纪录片

2.教学重难点：重点是音频中的主要信息理解；难点为听写练习

3.教学内容：主要学习相关“走近美国”话题的内容和表达

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于引发兴趣

第四章 走近英国

1.教学目标：完成“Get Close to Britain”的音频和相关BBC纪录片

2.教学重难点：重点是音频中的主要信息理解；难点为听写练习

3.教学内容：主要学习相关“走近英国”话题的内容和表达

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于引发兴趣

第五章 历史人物

1.教学目标：完成“Historic Figures”的音频和相关BBC纪录片

2.教学重难点：重点是音频中的主要信息理解；难点为听写练习

3.教学内容：主要学习相关“历史人物”话题的内容和表达

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于引发兴趣

第六章 海外教育

1.教学目标：完成“Education Abroad”的音频和相关BBC纪录片

2.教学重难点：重点是音频中的主要信息理解；难点为听写练习

3.教学内容：主要学习相关“海外教育”话题的内容和表达

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于引发兴趣

第七章 音乐世界

1.教学目标：完成“Music World”的音频和相关BBC纪录片

2.教学重难点：重点是音频中的主要信息理解；难点为听写练习

3.教学内容：主要学习相关“音乐世界”话题的内容和表达

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于引发兴趣

第八章 竞争与合作

1.教学目标：完成“Competition and Cooperation”的音频和相关BBC纪录片

2.教学重难点：重点是音频中的主要信息理解；难点为听写练习

3.教学内容：主要学习相关“竞争与合作”话题的内容和表达

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于引发兴趣

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 就业与失业 | 4课时/2周 |
| 第二章 | 国际关系 | 4课时/2周 |
| 第三章 | 走近美国 | 4课时/2周 |
| 第四章 | 走近英国 | 4课时/2周 |
| 第五章 | 历史人物 | 4课时/2周 |
| 第六章 | 海外教育 | 4课时/2周 |
| 第七章 | 音乐世界 | 4课时/2周 |
| 第八章 | 竞争与合作 | 4课时/2周 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 |  | 就业与失业 | 学习相关音视频 | 4 | 完成相应的口笔练习 |  |
| 3-4 |  | 国际关系 | 学习相关音视频 | 4 | 完成相应的口笔练习 |  |
| 5-6 |  | 走近美国 | 学习相关音视频 | 4 | 完成相应的口笔练习 |  |
| 7-8 |  | 走近英国 | 学习相关音视频 | 4 | 完成相应的口笔练习 |  |
| 9 |  | 期中考试 | 检测所学 | 2 | 完成试卷题 |  |
| 10-11 |  | 历史人物 | 学习相关音视频 | 4 | 完成相应的口笔练习 |  |
| 12-13 |  | 海外教育 | 学习相关音视频 | 4 | 完成相应的口笔练习 |  |
| 14-15 |  | 音乐世界 | 学习相关音视频 | 4 | 完成相应的口笔练习 |  |
| 16-17 |  | 竞争与合作 | 学习相关音视频 | 4 | 完成相应的口笔练习 |  |

**六、教材及参考书目**

教材：刘绍龙主编《听说教程4》，上海外语教育出版社，2014年。

参考材料: 刘绍龙、孙生茂主编《听说教程第四册》（教师用书），上海外语教育出版社，2008年。

BBC纪录片

**七、教学方法**

1．视听法：针对所学话题选择适合的音频、视频材料作精听或泛听

2．讲授法：讲解话题背景、难点语汇、主要练习

3. 讨论法：给同伴或小组适合的时间讨论，然后汇报讨论结果

4. 分享法：邀请学生将自己的视听说心得与全班分享。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 各篇视听材料中的总体内容 | 相关问题回答 |
| 课程目标2 | 各篇视听材料中的语汇表达 | 口头练习和语音识别 |
| 课程目标3 | 各篇视听材料中的关键信息 | 相关听写等练习 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

成绩评定方式：平时成绩（30%）+期中考试（30%）+期末考试（40%）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 0.5 | 0.25 | 0.25 | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 0.5 | 0.25 | 0.25 |
| 课程目标3 | 0.5 | 0.25 | 0.25 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 很好体现了视听高级英文材料的能力 | 较好体现了视听高级英文材料的能力 | 基本体现视听高级英文材料能力 | 部分体现视听高级英文材料能力 | 甚少体现视听高级英文材料能力 |
| **课程**  **目标2** | 很好地体现了英文口头表达能力 | 较好地体现了英文口头表达能力 | 基本体现了英文口头表达能力 | 部分体现了英文口头表达能力 | 甚少体现英文口头表达能力 |
| **课程**  **目标3** | 很好体现了书面表达能力 | 较好体现了书面表达能力 | 基本体现了书面表达能力 | 部分体现了书面表达能力 | 甚少体现书面表达能力 |