《基础英语（一）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Basic English I | **课程代码** | ENGL030 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 德语专业 |
| **学 分** | 3 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 汪立新 | **修订日期** | 2022.12 |
| **指定教材** | 《综合教程》1（第3版），上海外语教育出版社 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程总体目标是：帮助学生掌握扎实的英语基础知识，培养良好的英语基本技能，提高综合运用能力；培养学生初步的语言分析能力和语言意识；帮助学生形成初步的文化意识，锻炼他们的跨文化交流能力，扩展个人视野，提高人文素养。

（二）课程目标：

**课程目标1：传授英语基础知识、训练英语基本技能**

1．1 学习英语词汇、语法、语音、写作知识。

1．2 培养阅读理解能力，掌握新词汇，训练听力、语音、口语和写作能力。

**课程目标2：初步学习某些专业知识，培养全面的文本理解能力，**

2．1 学习基础的语法、修辞和写作、文体知识，扩大专业知识面，提高专业意识。

2．2 培养文本的综合理解能力和把握篇章的意识。

**课程目标3：扩展文化视野，提高人文素养**

通过题材广泛的课文的学习，了解英语社会的不同方面，增强文化意识，提高跨文化交流能力。

（

三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 各单元后相关的各单项和综合练习 | 10. 较好掌握英语，其交际能力达到中、高级以上水平。 |
| 1.2 | 各单元课文一和课文二及相关练习 | 10. 较好掌握英语，其交际能力达到中、高级以上水平。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 各单元课文一和课文二及相关补充材料 | 6．具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。  10. 较好掌握英语，其交际能力达到中、高级以上水平。 |
| 2.2 | 各单元课文一和课文二及相关补充材料 | 6．具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。  10. 较好掌握英语，其交际能力达到中、高级以上水平。 |
| 课程目3 | 3 | 与课程相关的推荐阅读和活动 | 1．具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质，中国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，合作精神，创新精神和学科基本素养，以及良好的身体和心理素质。  5．具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。 |

**三、教学内容**

**第一章 Unit 1**

Text I The Fun They Had

Exercises

Text II Imagining a World Without Oil

**第二章 Unit 2**

Text I Whatever Happened to Manners?

Exercises

Text II Etiquette

**第三章 Unit 3**

Text I Dealing with AIDS

Exercises

Text II AIDS

**第四章 Unit 4**

Text I My Forever Valentine

Exercises

Text II My Most Unforgettable Character

**第五章 Unit 5**

Text I Hollywood

Exercises

Text II The Disney Company

**第六章 Unit 6**

Text I A Debt to Dickens

Exercises

Text II Companionship of Books

**第七章 Unit 7**

Text I Salvation

Exercises

Text II How to Be True to Yourself

**第八章 Unit 8**

Text I Gender Bias in Language

Exercises

Text II Gestures and Meanings in Different Parts of the World

**第九章 Unit 9**

Text I The Light of Depression

Exercises

Text II Remaining Positive When Facing a Chronic Illness

**第十章 Unit 10**

Text I Five Traits of the Educated Man

Exercises

Text II When Does Education Stop?

**第十一章 Unit 11**

Text I Love at First Byte

Exercises

Text II The New Local

**第十二章 Unit 12**

Text I The Design of Chinese Gardens

Exercises

Text II Chinese and Western Gardens Contrasted

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第二章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第三章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第四章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第五章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第六章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第七章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第八章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第九章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第十章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第十一章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |
| 第十二章 | 课文一，练习，课文二 | 6 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | Unit 1 | 单元1课文；练习 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 2 |  | Unit 1, Unit 2 | 单元1课文；单元2课文 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 3 |  | Unit 2 | 单元2练习；单元2课文 | 4 | 作文 |  |
| 4 |  | Unit 3 | 单元3课文；练习 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 5 |  | Unit 3, Unit 4 | 单元3课文；单元4课文 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 6 |  | Unit 4 | 单元4课文；单元4练习 | 4 | 作文 |  |
| 7 |  | Unit 5 | 单元5课文；练习 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 8 |  | Unit 5, Unit 6 | Unit 5课文；Unit 6课文 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 9 |  | Unit 6 | Unit 6练习；Unit 6课文 | 4 | 复习 |  |
| 10 |  | Unit 7 | Unit 7课文；练习 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 11 |  | Unit7，Unit 8 | Unit 7课文；Unit 8课文 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 12 |  | Unit 8 | Unit 8练习；Unit 8课文 | 4 | 作文 |  |
| 13 |  | Unit 9 | Unit 9课文；练习 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 14 |  | Unit 9， Unit10 | Unit 9课文；Unit 10课文 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 15 |  | Unit 10 | Unit 10练习； Unit 10课文 | 4 | 作文 |  |
| 16 |  | Unit 11 | Unit 11课文 | 4 | 教材练习；课外阅读 |  |
| 17 |  | Unit 12 | Unit 12 | 4 | 复习 |  |

**六、教材及参考书目**

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）（五号宋体）

1．谭卫国（主编）,综合教程1（第3版）,上海外语教育出版社，2019

2．冯翠华,英语修改大全（修订版），外语教学与研究出版社，2004

3. 王佐良，丁往道（主编），英语文体学引论，外语教学与研究出版社，1987

4. 章振邦（主编），新编高级英语语法，上海外语教育出版社，2012

**七、教学方法**

1．讲授法

2．讨论法：围绕单元主题组织课堂集体讨论。

3. 案例教学法：就学生作文中的共性和典型问题进行实例讲评。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 英语基础知识和基本技能 | 期中考试、期末考试 |
| 课程目标2 | 文本理解和篇章意识 | 课堂表现、作文 |
| 课程目标3 | 文化意识、交流能力 | 课堂表现、课堂讨论 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20 | 30 | 50 | 1)课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。  2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算  3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度 |
| 课程目标2 | 20 | 30 | 50 |
| 课程目标3 | 20 | 30 | 50 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 具有扎实的英语基础知识和优秀的英语技能 | 具有较扎实的英语基础知识和良好的英语技能 | 具有一定的英语基础知识和一定程度的英语技能 | 具有基本的英语基础知识和基本的英语技能 | 英语知识较欠缺，英语技能较薄弱 |
| **课程**  **目标2** | 具有出色的文本理解能力和很强的篇章把握能力和意识 | 具有良好的文本理解能力和较强的篇章把握能力和意识 | 具有一定的文本理解能力和一定的篇章把握能力和意识 | 具有基本的文本理解能力和基本的篇章把握能力和意识 | 文本理解能力较弱和篇章把握能力和意识不强 |
| **课程**  **目标3** | 具有出色的交流能力，强烈的文化意识 | 具有良好的交流能力，较强的文化意识 | 具有一定的交流能力，一定的文化意识 | 具有基本的交流能力，基本的文化意识 | 交流能力较弱，文化意识不强 |