《综合英语（四)》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Comprehensive English IV | **课程代码** | ENGL3040 |
| **课程性质** | 学科基础课程 | **授课对象** | 英语师范 |
| **学 分** | 4 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 王海贞、石晓菲、杨志红、束慧娟 | **修订日期** | 2025.03.24 |
| **指定教材** | 何兆熊、朱永生（主编），《综合教程4学生用书》（第3版），上海外语教育出版社，2021。 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程总体目标在于强化系统的英语基本语言知识，提高学生的英语听、说、读、写、译等语言技能，培养学生综合运用英语的能力,提升英语学科素养。

（二）课程目标：

**课程目标1：**掌握英语基本语言知识

1.1 能够使用丰富的词汇准确陈述信息

1.2 能够运用多种句式结构表达思想

1.3 能够有效使用重音、语调、节奏等准确表达观点和态度

**课程目标2：** 掌握扎实的英语基本技能

2.1 能听懂语速正常、信息量大的口头表达，如讲座、报告等，获取要点和细节

2.2 能读懂语言较复杂的文学作品、新闻报道等材料，把握重要信息，简单评析

2.3能就各种熟悉的话题与他人对话或讨论，表达准确、清晰、连贯、得体

2.4 能进行常见文体的写作，语言表达准确得体，篇章结构符合文体特征要求

2.5 能翻译熟悉领域的句子与语篇，译文忠实准确，句式丰富，表达流畅

**课程目标3：** 养成用英语思维的习惯

3.1 能够运用网络和各种媒体大量接触英语语言

3.2 能够在优化的学习环境中用英语作为思维工具

3.3 能够积极主动发现问题并提出解决问题的有效方案

**课程目标4：**提升沟通合作能力

4.1能够在小组活动和课堂讨论中互补互助，提升团队协作精神

4.2能够有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人

4.3能够理解英语学科价值并投入各种英语学习活动

**课程目标5：**提升批判性思维与反思能力

5.1能够运用理性思维、批判质疑，形成科学的思维方式和正确的价值观

5.2能够树立终身学习、自主学习的理念，主动探索，不断自我更新

5.3 能够具备一定的创新意义，运用批判性思维进行自我反思

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一至八章 | 对应毕业要求3学科素养：3.1系统掌握语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识 |
| 1.2 | 第一至八章 |
| 1.3 | 第一至八章 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一至八章 | 对应毕业要求3学科素养：3.1掌握扎实的英语基本技能，在听、说、读、写、译等方面有较强的综合运用能力 |
| 2.2 | 第一至八章 |
| 2.3 | 第一至八章 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一至八章 | 对应毕业要求4 教育能力：4.2 具备开展英语教学所需要的基本技能，有效组织课堂活动，灵活处理课堂发生的问题，获得解决问题或提升教学效果的方案 |
| 3.2 | 第一至八章 |
| 3.3 | 第一至八章 |
| 课程目标4 | 4.1 | 第一至八章 | 对应毕业要求8 沟通合作：8.1具有团队协作精神，理解并善于运用学习共同体，互补互助，以达到团队最大工作效率 |
| 4.2 | 第一至八章 | 对应毕业要求8 沟通合作：8.2掌握沟通合作技能，能有效说明问题、求助团队、听取意见、反思自我、帮助他人，具有小组互助和合作学习体验 |
| 4.3 | 第一至八章 | 对应毕业要求6 综合育人：6.2能够理解英语学科价值 |
| 课程目标5 | 5.1 | 第一至八章 | 对应毕业要求2 教育情怀：2.3具有理性思维、批判质疑、勇于探究的科学精神，在学习、理解、运用知识和技能等方面形成统一的价值标准、科学的思维方式和规范的行为准则 |
| 5.2 | 第一至八章 | 对应毕业要求7 学会反思：7.1树立终身学习、自主学习的理念，养成主动、不断探索、自我更新、学以致用和优化知识结构的良好习惯 |
| 5.3 | 第一至八章 | 对应毕业要求7 学会反思：7.3 初步掌握教学反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善教学。 |

**三、教学内容**（四号黑体）

**第一章 Unit 1 Never Give In. Never, Never, Never**

1. 教学目标

（1）能够使用丰富的词汇和正确的语法用英文流利地表达思想；

（2）能够分析不同语篇的语言、句法、文体和修辞特征；

（3）能够不断提升听、说、读、写、译综合技能的运用；

（4）能够沟通合作，听取意见、反思自我、帮助他人；助

（5）能够形成课前预习、课中监控、课后反思、独立作业的自主学习理念

2. 教学重难点

语篇背景知识（二战）；演讲结构分析与产出

3.教学内容

第一节 Lead in and Structure Analysis

-Pre-reading Questions and Cultural Background of the Text

-Structural analysis of the text

-Vocabulary study

第二节 Text Analysis 1

- Overall comprehension of the text

- Vocabulary, Sentence Structures and Difficult Language Points

- Questions and answers

第三节 Text Analysis 2

- Intensive analysis of the text

- Discussion based on the text topic

第四节 Exercises and Extension

- Textbook exercises and Unit quiz

- Text-related extension knowledge and practice

4.教学方法

讲解；结对/小组讨论；学生口笔语产出+同伴互评反馈

5.教学评价

课堂观察、提问与讨论；单元口笔语作业+单元小测验

**第二章 Unit 3 A View of Mountains**

1. 教学目标

（1）能够使用丰富的词汇和正确的语法用英文流利地表达思想；

（2）能够分析不同语篇的语言、句法、文体和修辞特征；

（3）能够不断提升听、说、读、写、译综合技能的运用；

（4）能够沟通合作，听取意见、反思自我、帮助他人；助

（5）能够形成课前预习、课中监控、课后反思、独立作业的自主学习理念

2. 教学重难点

语篇分析与评价核武器与其他人为灾难的危害

3.教学内容

第一节 Lead in and Structure Analysis

-Pre-reading Questions and Cultural Background of the Text

-Structural analysis of the text

-Vocabulary study

第二节 Text Analysis 1

- Overall comprehension of the text

- Vocabulary, Sentence Structures and Difficult Language Points

- Questions and answers

第三节 Text Analysis 2

- Intensive analysis of the text

- Discussion based on the text topic

第四节 Exercises and Extension

- Textbook exercises and Unit quiz

- Text-related extension knowledge and practice

4.教学方法

讲解；结对/小组讨论；学生口笔语产出+同伴互评反馈

5.教学评价

课堂观察、提问与讨论；单元口笔语作业+单元小测验

**第三章 Unit 4 A French Fourth**

1. 教学目标

（1）能够使用丰富的词汇和正确的语法用英文流利地表达思想；

（2）能够分析不同语篇的语言、句法、文体和修辞特征；

（3）能够不断提升听、说、读、写、译综合技能的运用；

（4）能够沟通合作，听取意见、反思自我、帮助他人；助

（5）能够形成课前预习、课中监控、课后反思、独立作业的自主学习理念

2. 教学重难点

语篇背景知识（美国独立战争等）；评论全球化对文化身份的影响

3.教学内容

第一节 Lead in and Structure Analysis

-Pre-reading Questions and Cultural Background of the Text

-Structural analysis of the text

-Vocabulary study

第二节 Text Analysis 1

- Overall comprehension of the text

- Vocabulary, Sentence Structures and Difficult Language Points

- Questions and answers

第三节 Text Analysis 2

- Intensive analysis of the text

- Discussion based on the text topic

第四节 Exercises and Extension

- Textbook exercises and Unit quiz

- Text-related extension knowledge and practice

4.教学方法

讲解；结对/小组讨论；学生口笔语产出+同伴互评反馈

5.教学评价

课堂观察、提问与讨论；单元口笔语作业+单元小测验

**第四章 Unit 5 The Monster**

1. 教学目标

（1）能够使用丰富的词汇和正确的语法用英文流利地表达思想；

（2）能够分析不同语篇的语言、句法、文体和修辞特征；

（3）能够不断提升听、说、读、写、译综合技能的运用；

（4）能够沟通合作，听取意见、反思自我、帮助他人；助

（5）能够形成课前预习、课中监控、课后反思、独立作业的自主学习理念

2. 教学重难点

先抑后扬的叙事写法；如何形象地创新地描述人物

3.教学内容

第一节 Lead in and Structure Analysis

-Pre-reading Questions and Cultural Background of the Text

-Structural analysis of the text

-Vocabulary study

第二节 Text Analysis 1

- Overall comprehension of the text

- Vocabulary, Sentence Structures and Difficult Language Points

- Questions and answers

第三节 Text Analysis 2

- Intensive analysis of the text

- Discussion based on the text topic

第四节 Exercises and Extension

- Textbook exercises and Unit quiz

- Text-related extension knowledge and practice

4.教学方法

讲解；结对/小组讨论；学生口笔语产出+同伴互评反馈

5.教学评价

课堂观察、提问与讨论；单元口笔语作业+单元小测验

**第五章 Unit 6 The Discus Thrower**

1. 教学目标

（1）能够使用丰富的词汇和正确的语法用英文流利地表达思想；

（2）能够分析不同语篇的语言、句法、文体和修辞特征；

（3）能够不断提升听、说、读、写、译综合技能的运用；

（4）能够沟通合作，听取意见、反思自我、帮助他人；助

（5）能够形成课前预习、课中监控、课后反思、独立作业的自主学习理念

2. 教学重难点

评论医患关系与和谐共处的人际关系

3.教学内容

第一节 Lead in and Structure Analysis

-Pre-reading Questions and Cultural Background of the Text

-Structural analysis of the text

-Vocabulary study

第二节 Text Analysis 1

- Overall comprehension of the text

- Vocabulary, Sentence Structures and Difficult Language Points

- Questions and answers

第三节 Text Analysis 2

- Intensive analysis of the text

- Discussion based on the text topic

第四节 Exercises and Extension

- Textbook exercises and Unit quiz

- Text-related extension knowledge and practice

4.教学方法

讲解；结对/小组讨论；学生口笔语产出+同伴互评反馈

5.教学评价

课堂观察、提问与讨论；单元口笔语作业+单元小测验

**第六章 Unit 9 The Idiocy of Urban Life**

1. 教学目标

（1）能够使用丰富的词汇和正确的语法用英文流利地表达思想；

（2）能够分析不同语篇的语言、句法、文体和修辞特征；

（3）能够不断提升听、说、读、写、译综合技能的运用；

（4）能够沟通合作，听取意见、反思自我、帮助他人；助

（5）能够形成课前预习、课中监控、课后反思、独立作业的自主学习理念

2. 教学重难点

评论中国的城市化利弊

3.教学内容

第一节 Lead in and Structure Analysis

-Pre-reading Questions and Cultural Background of the Text

-Structural analysis of the text

-Vocabulary study

第二节 Text Analysis 1

- Overall comprehension of the text

- Vocabulary, Sentence Structures and Difficult Language Points

- Questions and answers

第三节 Text Analysis 2

- Intensive analysis of the text

- Discussion based on the text topic

第四节 Exercises and Extension

- Textbook exercises and Unit quiz

- Text-related extension knowledge and practice

4.教学方法

讲解；结对/小组讨论；学生口笔语产出+同伴互评反馈

5.教学评价

课堂观察、提问与讨论；单元口笔语作业+单元小测验

**第七章 Unit 10 The Story of an Eyewitness**

1. 教学目标

（1）能够使用丰富的词汇和正确的语法用英文流利地表达思想；

（2）能够分析不同语篇的语言、句法、文体和修辞特征；

（3）能够不断提升听、说、读、写、译综合技能的运用；

（4）能够沟通合作，听取意见、反思自我、帮助他人；助

（5）能够形成课前预习、课中监控、课后反思、独立作业的自主学习理念

2. 教学重难点

评论自然灾害带来的危害与人类共同体的构建

3.教学内容

第一节 Lead in and Structure Analysis

-Pre-reading Questions and Cultural Background of the Text

-Structural analysis of the text

-Vocabulary study

第二节 Text Analysis 1

- Overall comprehension of the text

- Vocabulary, Sentence Structures and Difficult Language Points

- Questions and answers

第三节 Text Analysis 2

- Intensive analysis of the text

- Discussion based on the text topic

第四节 Exercises and Extension

- Textbook exercises and Unit quiz

- Text-related extension knowledge and practice

4.教学方法

讲解；结对/小组讨论；学生口笔语产出+同伴互评反馈

5.教学评价

课堂观察、提问与讨论；单元口笔语作业+单元小测验

**第八章 Unit 12 Marriage**

1. 教学目标

（1）能够使用丰富的词汇和正确的语法用英文流利地表达思想；

（2）能够分析不同语篇的语言、句法、文体和修辞特征；

（3）能够不断提升听、说、读、写、译综合技能的运用；

（4）能够沟通合作，听取意见、反思自我、帮助他人；助

（5）能够形成课前预习、课中监控、课后反思、独立作业的自主学习理念

2. 教学重难点

如何有效地评论他人并表达自己观点

3.教学内容

第一节 Lead in and Structure Analysis

-Pre-reading Questions and Cultural Background of the Text

-Structural analysis of the text

-Vocabulary study

第二节 Text Analysis 1

- Overall comprehension of the text

- Vocabulary, Sentence Structures and Difficult Language Points

- Questions and answers

第三节 Text Analysis 2

- Intensive analysis of the text

- Discussion based on the text topic

第四节 Exercises and Extension

- Textbook exercises and Unit quiz

- Text-related extension knowledge and practice

4.教学方法

讲解；结对/小组讨论；学生口笔语产出+同伴互评反馈

5.教学评价

课堂观察、提问与讨论；单元口笔语作业+单元小测验

**期中考试与评析**

1.课时：2节课考试+2节课评析与反思

2.期中考试内容：Unit 1, Unit 3, Unit 4

3. 考试形式：闭卷

4. 考试题型：听写、词汇与语法、阅读、翻译、课文问题等

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Unit 1 Never Give In, Never, Never, Never | ８ |
| 第二章 | Unit 3 A View of Mountains | ８ |
| 第三章 | Unit 4 A French Fourth | ８ |
| 第四章 | Unit 5 The Monster | ８ |
| 第五章 | Unit 6 The Discus Thrower | ８ |
| 第六章 | Unit 9 The Idiocy of Urban Life | ８ |
| 第七章 | Unit 10 The Story of an Eyewitness | ８ |
| 第八章 | Unit 12 Marriage | ８ |
| 期中考试与评析 | Unit 1, Unit 3, Unit 4, Unit 5 | ４ |
| 口语考试 | Role-Playing | ２ |
| 测试与答疑 | Q & A | 2 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 0224-0302 | Course Introduction; Unit 1 | 明确课程目标与要求以及评价方式；学习单元1 | 4 | 词汇预习；作文1 |  |
| 2 | 0303-0309 | Unit 1；Unit 3 | 单元1练习；学习单元3 | 4 | 听写+翻译作业；单元１测试 |  |
| 3 | 0310-0316 | Unit 3 | 学习单元3 | 4 | 听写+翻译作业；作文1 |  |
| 4 | 0317-0323 | Unit 3, Unit 4 | 单元3练习；学习单元4 | 4 | 单元３测试 |  |
| 5 | 0324-0330 | Unit 4 | 学习单元4 语篇分析 | 4 | 听写+翻译作业；作文2 |  |
| 6 | 0331-0406 | Unit 4；Unit 5 | 单元4 练习；学习单元5 | 4 | 单元4测试 |  |
| 7 | 0407-0413 | Unit 5 | 学习单元5 语篇分析 | 4 | 听写+翻译作业 |  |
| 8 | 0414-0420 | Unit 5；Unit 6 | 单元5难点操练；综合练习 | 4 | 单元5测试 |  |
| 9 | 0421-0427 | Unit 6 | 单元6 背景知识；随堂期中考试 | 4 | / | 期中考试 |
| 10 | 0428-0504 | Unit 6 | 学习单元6 | 4 | 听写+翻译作业；作文3 |  |
| 11 | 0505-0511 | Unit 9 | 单元9 背景与语篇分析 | 2 | 单元6测试 | 劳动节放假 |
| 12 | 0512-0518 | Unit 9 | 单元9 课文理解与难点操练 | 4 | 听写+翻译作业 |  |
| 13 | 0519-0525 | Unit 9; Unit 10 | 单元9练习；学习单元10 | 4 | 单元9 测试 |  |
| 14 | 0526-0601 | Unit 10 | 学习单元10 语篇分析 | 4 | 听写+翻译作业；作文4 |  |
| 15 | 0602-0608 | Unit 12 | 单元10练习；单元12 背景知识与语篇分析 | 2 | 单元10测试 | 端午节放假 |
| 16 | 0609-0615 | Unit 12 | 单元12 课文理解与语言操练 | 4 | 听写+翻译作业 |  |
| 17 | 0616-0622 | Unit 12；Oral exam | 单元12练习与讨论；口试 | 4 | 单元12测试 |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

1. Samovar, L. A., Porter, R. E. & Stefani, L. A. *Communication between Cultures* (3rd ed.). Wadsworth Pub Co, 1997.
2. Shelley, M. *Frankenstein*. Mediasat Group, 2004.
3. 何兆熊、朱永生（主编）.综合教程4学生用书（第3版）,上海外语教育出版社,2021.
4. 潘鸣威（主编）.TEM4新题型全解系列：英语专业四级考试指南（第3版）,上海外语教育出版社,2025.
5. 王凌、俞希.英语专业四级口试指导与研究,南京大学出版社,2011.
6. 杨任明（主编）.TEM4新题型全解系列：英语专业四级考试模拟试题集（第2版）,上海外语教育出版社,2022.
7. 章振邦.新编英语语法教程（第六版）,上海外语教育出版社,2023.

**七、教学方法** （四号黑体）

1. 讲授法：教师采用举例、提问等多种方式讲解主要内容。

2. 讨论法：教师组织学生二人结对、四人一组讨论。

3. 学生小组展示：小组合作完成学习任务并口头展示。

**八、考核方式及评定方法**（四号黑体）

**（一）课程考核与课程目标的对应关系** （小四号黑体）

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 英语基本语言知识 | 期中、期末考试 |
| 课程目标2 | 英语基本技能 | 期中、期末考试 |
| 课程目标3 | 英语思维习惯 | 平时表现（作文） |
| 课程目标4 | 沟通合作能力 | 平时、口语考试 |
| 课程目标5 | 批判性思维与反思能力 | 平时、口语考试 |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现与作业）20%；（2）期中考试（英语语言知识与技能）２5%；（3）口语考试（结对讨论）１0%；（4）期末考试（英语语言知识与技能）45% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **口语考试** | **期中** | **期末** | **课程目标达成度计算方式** |
| 课程目标1 | 20% |  | 20％ | 6０％ | （1）课程目标1+２达成度={0.2ｘ平时成绩+0.2ｘ期中成绩+0.6ｘ期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标３达成度= {平时成绩}/目标3总分  （3）课程目标４达成度={口语成绩}/目标4总分  （4）课程目标5达成度={0.9ｘ平时成绩+0.1ｘ口语成绩}/目标5总分 |
| 课程目标2 | 20% |  | 20% | 6０％ |
| 课程目标3 | 100% |  |  |  |
| 课程目标4 |  | 100% |  |  |
| 课程目标5 | 90% | 10% |  |  |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 掌握英语词汇与语法基础知识，正确率达90%及以上 | 掌握英语词汇与语法基础知识，正确率达80%-89% | 掌握英语词汇与语法基础知识，正确率达70%-79% | 掌握英语词汇与语法基础知识，正确率达60%-69% | 掌握英语词汇与语法基础知识，正确率低于60% |
| **课程**  **目标2** | 能熟练运用理解性和表达性技能，准确、流利、复杂 | 能运用理解性和表达性技能，准确、流利、复杂 | 能运用理解性和表达性技能，较准确、流利、复杂 | 基本能运用理解性和表达性技能，基本达到准确、流利、复杂 | 不能熟练运用理解性和表达性技能 |
| **课程**  **目标3** | 能充分利用各种学习资源，积极主动分析问题并获得解决问题的方案 | 能利用各种学习资源，主动分析问题并获得解决问题的方案 | 能利用学习资源，分析问题并获得解决问题的方案 | 基本能利用学习资源，基本能够分析问题并获得解决问题的方案 | 不能主动分析问题并获得解决问题的方案 |
| **课程目标4** | 具备团队协作精神，能组织小组活动，听取意见、帮助他人 | 具备团队协作精神，能充分参与小组活动，听取意见、帮助他人 | 具备团队协作精神，能参与小组活动，听取意见、帮助他人 | 基本能够参与小组活动，听取意见、帮助他人 | 不具备团队协作精神，小组互助意识差 |
| **课程目标5** | 能独立自主学习，积极反思，主动探究 | 能自主学习，能自我反思，主动探究 | 能自主学习，能自我反思与探究 | 基本能自主学习，基本能自我反思 | 不能完全自主学习，自我反思意识差 |

附：

英语口试评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 得分 | 语音语调 | 语法与词汇 | 交谈内容 |
| >85 | 语音准确，发音清晰，语调自然。 | 语法基本正确，明显错误很少；用词恰当，词汇量丰富。 | 能根据所规定的情景和话题灵活自如地进行双向交流；内容充实，逻辑清楚。 |
| 75-85 | 语音准确，发音清晰，语调较自然。 | 有少数明显的语法错误，但不严重；用词较为恰当，词汇量较为丰富。 | 能根据所规定的情景和话题比较灵活地进行双向交流；内容较充实，逻辑较清楚。 |
| 60-74 | 语音基本准确，发音较清晰，语调有点不自然。 | 有少数严重语法错误，但不明显影响交际的进行；用词基本恰当，词汇量尚可。 | 交谈内容与所规定的情景和话题大致相符，基本能进行双向交流；但内容不够充实，逻辑不够清楚。 |
| <60 | 语音不准确，发音不清晰，语调不自然。 | 有严重语法错误，明显影响交际的进行；用词错误比较多，词汇量较小。 | 和对方交谈有明显的困难，不能进行双向交流；内容简单或与题目毫无关系，逻辑性不够，严重影响交际。 |