《英语学术论文写作》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | English Academic Writing | **课程代码** | ENGL3019 |
| **课程性质** | 大类基础 | **授课对象** | 英语师范 |
| **学 分** | 2学分 | **学 时** | 34学时 |
| **主讲教师** | 袁影 | **修订日期** | 2023年4月29日 |
| **指定教材** | 邹申，《写作教程4》，上海外语教育出版社，2013年。 | | |

**二、**课程目标

（一）总体目标：

本课程旨在激发学生的科研兴趣和探索精神，寻找具有创新性和一定学术价值的选题和研究问题，帮助学生了解学术研究的主要步骤和方法，设计出具有可行性的本科毕业论文方案并掌握论文写作的基本学术规范和要求，为完成学士学位论文打下坚实基础。

（二）课程目标：

**课程目标1：**帮助学生明确毕业论文的选题及其价值

1．1 训练学生通过阅读、思考、讨论寻找有价值的选题

1．2 通过what, who, how等问题及相关文献考察明确论文的选题

**课程目标2：**指导学生撰写较为完整、符合规范的文献综述

2．1 训练学生概括、综合、评价文献的能力

2．2 熟悉APA参考文献与注解的格式要求

**课程目标3：**帮助学生落实值得探索的研究问题

3.1 系统讲解研究问题的三大特征：清晰性、焦点性、复杂性

3.2 交流和点评研究问题

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 讲解选题落实由宽泛到聚焦到精炼的三阶段 | 培养学生的清晰思路和逻辑能力 |
| 1.2 | 指导学生对选题作相关文献的阅读和反思 | 培养学生的调研能力和思辨能力 |
| 课程目标2 | 2.1 | 指导简述、综合、评价文献 | 培养良好的表达能力 |
| 2.2 | 学习APA的格式规范 | 培养严谨的习惯和学风 |
| 课程目标3 | 3.1 | 讲解研究问题的设计要求 | 培养问题意识和创新意识 |
| 3.2 | 分享和点评研究问题 | 培养交流与合作的能力 |

三、教学内容

第一章 课程介绍

1.教学目标：让学生了解本课程的大纲

2.教学重难点：重点是说明本课程的重要性、特殊性；难点为激发学生的研究兴趣

3.教学内容：说明课程目标、任务、要求、考核方式与评价原则，并了解学生基本情况

4.教学方法： 教师主讲+学生研究经历分享

5.教学评价：安排适合、易于引发兴趣

第二章选题探索

1.教学目标：了解毕业论文选题的特征和要求

2.教学重难点：重点是教授选题的主要步骤；难点为提供适应各类选题的典型案例

3.教学内容：主要学习选题的三大步骤和标题的精化策略

4.教学方法： 教师主讲+学生分享

5.教学评价：安排适合、易于理解和掌握

第三章文献检读

1.教学目标：掌握文献检索和阅读的基本要略

2.教学重难点：重点是文献的适当选择与阅读；难点是国内外代表性文献的落实

3.教学内容：学习苏州大学相关数据库的检索以及相关文献的阅读策略

4.教学方法： 教师演示+学生分享

5.教学评价：安排适合、易于理解和掌握

第四章 文献综述

1.教学目标：学习文献综述的基本方法

2.教学重难点：重点是如何概括、综合、评价文献；难点是为各类方向提供典型案例

3.教学内容：讲解文献综述的三大方法以及APA参考文献格式

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于理解和掌握

第五章 研究问题

1.教学目标：掌握设计研究问题的基本原则

2.教学重难点：重点是讲解研究问题的主要设计原则；难点是为各类方向提供典型案例

3.教学内容：讲解研究问题三大特点：清晰性、焦点性、复杂性

4.教学方法： 教师主讲PPT要点+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于理解和掌握

第六章 研究方法

1.教学目标：了解语言研究各领域的主要研究方法

2.教学重难点：重点是讲解语言研究基本方法与工具；难点是为各类方向提供典型案例

3.教学内容：讲解问卷、访谈、语篇分析等的理论与方法

4.教学方法： 教师主讲+学生分享

5.教学评价：安排适合、易于理解和掌握

第七章 研究意义

1.教学目标：掌握研究意义的撰写要求

2.教学重难点：重点是讲解研究意义的分类；难点是为各类方向提供典型案例

3.教学内容：讲解研究意义的不同分类与所需内容

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于理解和掌握

第八章 论文提纲

1.教学目标：掌握毕业论文目录设计的常规

2.教学重难点：重点是讲解目录设计的主要原则；难点是为各类方向提供典型案例

3.教学内容：学习目录设计中的平行、对等、从属、分级等原则

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于理解和掌握

第九章 论文摘要

1.教学目标：掌握毕业论文摘要撰写的原则

2.教学重难点：重点是讲解论文摘要的要素和结构；难点是为各类方向提供典型案例

3.教学内容：讲解论文摘要的撰写策略并分析和比较案例

4.教学方法： 教师主讲+学生讨论

5.教学评价：安排适合、易于理解和掌握

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 课程介绍 | 2课时/1周 |
| 第二章 | 选题探索 | 4课时/2周 |
| 第三章 | 文献检读 | 4课时/2周 |
| 第四章 | 文献综述 | 4课时/2周 |
| 第五章 | 研究问题 | 4课时/2周 |
| 第六章 | 研究方法 | 4课时/2周 |
| 第七章 | 研究意义 | 4课时/2周 |
| 第八章 | 论文提纲 | 4课时/2周 |
| 第九章 | 论文摘要+格式规范 | 4课时/2周 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 课程介绍 | 了解课程要求 | 2 | 预习下一讲 |  |
| 2-3 |  | 选题探索 | 学习选题步骤 | 4 | 完成相关写作 |  |
| 4-5 |  | 文献检读 | 学习文献检读方法 | 4 | 完成相关写作 |  |
| 6-7 |  | 文献综述 | 学习文献综述方法 | 4 | 完成相关写作 |  |
| 8 |  | 期中分享 | 交流期中作业 | 2 | 总结与反思 |  |
| 9-10 |  | 研究问题 | 学习问题设计原则 | 4 | 完成相关写作 |  |
| 11-12 |  | 研究方法 | 学习主要研究方法 | 4 | 完成相关写作 |  |
| 13 |  | 研究意义 | 学习研究意义类型 | 2 | 完成相关写作 |  |
| 14 |  | 论文提纲 | 学习提纲设计原则 | 2 | 完成相关写作 |  |
| 15-16 |  | 论文摘要 | 学习摘要写作要求 | 4 | 完成相关写作 |  |
| 17 |  | 格式要求 | 指导格式并答疑 | 2 | 准备期末考试 |  |

**六、教材及参考书目**

教材：邹申，2013，写作教程4。上海：上海外语教育出版社。

参考书目:

1. Lipson, C. 2005. *How to write a BA thesis*. Chicago: The University of Chicago Press.

2. Wyrick, J. 2017. *Steps to writing well*. Boston: Wadsworth Publishing.

3. 陈新仁，2012，英语学术论文写作实用教程。苏州：苏州大学出版社。

4. 文秋芳，2001，应用语言学研究方法与论文写作。北京：外语教学与研究出版社。

**七、教学方法**

1．讲授法：围绕每单元主题的要点、难点作精细讲解

2．案例教学法：针对所学主题举出典型的例子加以分析

3.讨论法：示例时有时先给每个小组时间讨论，然后汇报讨论结果

4.分享法：邀请每位学生将自己的课题设计与全班分享

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 选题的鲜明性、创新性 | 上交开题报告 |
| 课程目标2 | 文献综述的充分性、合理性 | 上交开题报告 |
| 课程目标3 | 研究问题的明确性、针对性 | 上交开题报告 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

成绩评定方式：平时成绩（30%）+期中论文（25%）+期末论文（45%）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 0.4 | 0.4 | 0.2 | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 0.4 | 0.3 | 0.3 |
| 课程目标3 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 很好掌握了毕业论文选题的要求 | 较好掌握了毕业论文选题的要求 | 基本掌握了毕业论文选题的要求 | 部分掌握了毕业论文选题的要求 | 甚少掌握毕业论文选题的要求 |
| **课程**  **目标2** | 很好掌握了文献综述的写作要求 | 较好掌握了文献综述的写作要求 | 基本掌握了文献综述的写作要求 | 部分掌握了文献综述的写作要求 | 甚少掌握文献综述的写作要求 |
| **课程**  **目标3** | 很好地掌握了研究问题的设计 | 较好地掌握了研究问题的设计 | 基本掌握了研究问题的设计 | 部分掌握了研究问题的设计 | 甚少掌握研究问题的设计 |