《综合日语》（2）课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Comprehensive Japanese　2 | **课程代码** | JAPA2002 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 日语专业三年级 |
| **学 分** | 6学分 | **学 时** | 102学时 |
| **主讲教师** | 张后贵 | **修订日期** | 2025.3.25 |
| **指定教材** | 陆静华，《日语综合教程5》，上海外语教育出版社，2022年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程为高年级日语专业的主干课程，以教材为中心，通过教师讲授、学生自主学习、自主研究、课堂研讨、练习测试等灵活丰富的课内外教学活动。学生在学习过程中逐渐形成一套适合自己行之有效的高年级日语学习方法，不断增加日语词汇、句型等语言知识，深刻领会日语的语言思维特点，通过仔细阅读和分析教材中的典型语言文本，开阔视野，扩大知识面，提高实际语言运用能力，加深对日本社会、日本文化和日本民族的认识和理解，提高对日语语言材料的分析和欣赏能力，培养独立思考和独立解决问题的能力。本课程除了培养传统外语专业学生应具备的“听、说、读、写、译”的能力外，为了适应AI新时代的人才需求，在教学实践中还引入思维心理训练、综合创新能力培养等内容，为学生将来在不断发展变化的社会中，逐渐成长为具有核心竞争力、全面发展的、能够积极进取并勇于开拓的优秀人才打下基础。

（二）课程目标：

课程目标1：

1.1掌握语言知识主要有新词汇（约1000个）。

1.2掌握内容相关句型（80个左右）、同义近义词辨析（约20组左右）。

1.3掌握相关语法点（约40个左右）以及各类表达方式。

课程目标2：

2.1培养学生应具备初步的外语运用能力、文学赏析能力。

2.2培养跨文化交流能力、思辨能力，以及一定的研究能力、创新能力。

2.3加强信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。

课程目标3：

3.1学生在本课程内，能够用所学语言概括所学课文，能够写简单的感想文、评论。

3.2本课程内能用所学语言将缩写感想、文学评论等发表出来。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一课到第十二课 | 对应毕业要求2：掌握日语语言知识、日语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。 |
| 1.2 | 第一课到第十二课 | 毕业要求2：掌握日语语言知识、日语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。 |
| 1.3 | 第一课到第十二课 | 毕业要求2：掌握日语语言知识、日语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一课到第十二课 | 毕业要求3：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。 |
| 2.2 | 第一课到第十二课 | 毕业要求3：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一课到第十二课 | 毕业要求4：具备较强的文学赏析能力，即能理解日本文学作品的主要内容和主题思想；能欣赏不同流派文学作品的特点、风格和语言艺术；能对日本文学作品进行评论。 |
| 3.2 | 第一课到第十二课 | 毕业要求4：具备较强的文学赏析能力，即能理解日本文学作品的主要内容和主题思想；能欣赏不同流派文学作品的特点、风格和语言艺术；能对日本文学作品进行评论。 |

**三、教学内容**

**第一课 まあまあにみる日本人の心**

* 1. 教学目标

1. 掌握字词句
2. 了解课文的主题
   1. 教学重难点

文章的主题分析

1.3 教学内容

3.1 言葉の学習：ともなく／ともなしに、～はともかく（として）、～ての、しかるべき

ないでは（も）ない、ならぬ、～にしく（名詞）はない、～とはいえ

～つつ、～をまえに（して）

3.2表現の学習：判断を表す表現，語や語句の構成　～あてる，～とすると，～といっても，心ゆくまで，何としても，～だけでも，気が遠くなる

さながら，～心地，～み，～てやまない

* 1. 教学方法

讲授法、提问、随堂练习

* 1. 教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

第二課　**自然との出会い**

2.1教学目标

1.掌握字词句

2.了解课文的主题

2.2教学重难点

文章的主题分析

2.3教学内容

言葉の学習：〜ずにはいられない、名詞＋一つにしても， 「〜てならない」　　　　　　　　「今でこそ」，「何をおいても」，「〜にいたる」，「まさか」，「〜も」，「〜といい、〜といい」

2.4教学方法

讲授法、提问、随堂练习

2.5教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

第三課　**水の東西**

3.1教学目标

1.掌握字词句

2.了解课文的主题

3.2教学重难点

文章的主题分析

3.3教学内容

3.3.1 言葉の学習：いやがうえにも，ゆとり（がある／ない），趣向を凝らす，～ようにみえる，～となく，間が抜ける，～とみる（みられる），～につけて（は／も）

3.3.2表現の学習：傾向を表す表現，語や語句の構成，～つける・～あげる・～あがる

3.4教学方法

讲授法、提问、随堂练习

3.5教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

第四課 **詩四編**

4.1教学目标

1.掌握字词句

2.了解课文的主题

4.2教学重难点

文章的主题分析

4.3教学内容

言葉の学習：a 文言动词的九种类型 b 旧假名的读法　c 文言助词和助动词的用法

　あれど　，青し，　急ぎぬ　，行けば，　のぼりつ　，　けり，　たり

4.4教学方法

讲授法、提问、随堂练习

4.5教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

第五课 **東京回顧写真展**

5.1教学目标

1.掌握字词句

2.了解课文的主题

5.2教学重难点

文章的主题分析

5.3教学内容

5.3.1学习单词、讲解语法：なにかというと，何も～ない，ためしがない，（何の）変哲もない，～とも～ともつかぬ，～はおろか～も，～始末だ，～てでも，よりに（も）よって，～次第だ

5.3.2表現の学習：時間を表す表現，語や語句の構成，～かける・～ぬく・～あわせる

5.1山崩れ、木の葉、津波、鼻緒、轟く、漁師、見抜く、雑木林、空耳、風呂敷

5.2学习语法、句型：〜加減，願ったり叶ったり〜，やたらに，それからというもの

5.4教学方法

讲授法、提问、随堂练习

5.5教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

第六課　**いのち**

6.1教学目标

1.掌握字词句

2.了解课文的主题

6.2教学重难点

文章的主题分析

6.3教学内容

6.3.1 言葉の学習：ーとしては、だに、〜ようものなら、ものを、動詞に同一動詞の可能形の否定、〜を禁じえない、〜とて、〜にしては、〜ところの、〜たる。

6.3.2 命の大切さ、動物保護

6.4教学方法

讲授法、提问、随堂练习

6.5教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

第七課　**文章について**

7.1教学目标

1.掌握字词句

2.了解课文的主题

7.2教学重难点

文章的主题分析

7.3教学内容

7.3.1言葉の学習：目白押し、べく、高が知れている、尾を引く、～というものだ／～というものではない、とかく～（傾向を表す表現）だ、とりとめもない、つもり、それでいて、

といって

7.3.2表現の学習：話題の取り上げ，語や語句の構成：再～・好～・没～

7.4教学方法

讲授法、提问、随堂练习

7.5教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

第八課　**企業内の聖人**

8.1教学目标

1.掌握字词句

2.了解课文的主题

8.2教学重难点

文章的主题分析

8.3教学内容

8.3.1学习单词、讲解语法：　なんという、〜のかたまり、それはそれでいい、〜となると、いくらなんでも、〜ないまでも、なにしろ、〜しようにも〜ない。

〜とばかり、〜ごとき、〜ごとく

8.3.2 日本の企業文化、終身雇用、集団主義など。

8.4教学方法

讲授法、提问、随堂练习

8.5教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

第九課　**仮面の文化**

9.1教学目标

1.掌握字词句

2.了解课文的主题

9.2教学重难点

文章的主题分析

9.3教学内容

9.3.1言葉の学習：～だけのことだ、～を問わず、存在、そもそも～というものは、どちらかといえば、手をかえ品をかえ（て）、（形容詞）く（も／は）ある、こそあれ（すれ）、～とでもいうべき、とすれば

9.3.2表現の学習：結果を表す表現、語や語句の構成、～離れ・がつく

9.4教学方法

讲授法、提问、随堂练习

9.5教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

第十課　**河童の血筋**

10.1教学目标

1.掌握字词句

2.了解课文的主题

10.2教学重难点

文章的主题分析

10.3教学内容

10.3.1言葉の学習：～には・とかわり（は）ない、動詞でもなく、〜ないと、〜ない、御多分に漏れず、〜に熱を上げる、やみくも、すなお、〜に等しい、ありうる、ありえる、ありえない、底抜け

10.3.2表現の学習：結果を表す表現，語や語句の構成：～返る、〜ばむ。

10.4教学方法

讲授法、提问、随堂练习

10.5教学评价

作业，主要是用所学知识写和课文相关的作文来评价

**四、学时分配**

**表2：学士分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一课 | まあまあに見る日本人の心 | 10 |
| 第二课 | 自然との出会い | 10 |
| 第三课 | 水の東西 | 10 |
| 第四课 | 詩四編 | 10 |
| 第五课 | 東京回顧写真展 | 10 |
| 第六课 | いのち | 10 |
| 第七课 | 文章について | 10 |
| 第八课 | 企業内の聖人 | 10 |
| 第九课 | 仮面の文化 | 10 |
| 第十课 | 河童の血筋 | 10 |
| 第十一课 | 练习、测试、討論 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 |  | 1、2两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 3-4 |  | 2，3两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 5-6 |  | 4、5两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 7-8 |  | 5、6两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 9-10 |  | 6、7两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 11-12 |  | 7、8两课 | 两课内容 | 12 | 用所用内容灵活运用 |  |
| 13-14 |  | 8、9两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 15-17 |  | 9、10两课 | 两课内容和综合复习 | 14 | 用所学材料归纳总结和总复习 |  |

**六、教材及参考书目**

1． 《広辞苑》　 （岩波書店）

2． 《近代日本文学辞典》　　　（東京堂出版）

3． 《国語辞典》　　　　　　　（角川書店）

4． 《新デザイン版国語辞典》 （福武書店）

5． 《実用日中技術用語辞典》　（海外技術者研修協会）

6． 《広辞林》 　　　　　　　（三省堂）

7． 《現代日本文学大事典》　　（明治書院）

8． 《広漢和辞典》　　　　　　（大修館書店）

9． 《日本語大辞典》　　　　　（講談社）

10．《日本文学全集》　　　　　（講談社）

11．《新明解国語辞典》 （三省堂）

12．《日汉世界名人译名词典》 （电子工业部出版社）

13．《日语外来语大辞典》 （机械工业部出版社）

14．《日本语句型辞典》 （外语教学与研究出版社）

15．《简明汉日词典》 （辽宁人民出版社）

16．《日本史辞典》 （复旦大学出版社）

**七、教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）

1，PPT或者图片讲解法。

2，讲读法。分析课文的表达手法，以及作者的写作意图和写作手法。

3，概述法。在老师的启发下概述课文，并阐发感想。

4，讨论，研讨法。发挥学生的思维，各抒己见。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 培养学生语言表达能力，字、词、句的使用能力 | 平时作业、课堂提问、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | 提高学生的分析能力和独立思考能力 | 平时作业、课堂提问、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | 提升学生文学欣赏和写作能力 | 平时作业、课堂讨论、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现、作业成绩）20%（2）期中考察20%（闭卷考试）（3）期末考察（闭卷考试）60% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **课程目标达成度计算方式** |
| 课程目标1 | 20% | 20% | 60% | （1）课程目标1达成度=平时成绩×20%+期中成绩×20%+期末成绩×60%  （2）同上  **（3）同上** |
| 课程目标2 | 20% | 20% | 60% |
| 课程目标3 | 20% | 20% | 60% |

**3. 课程目标达成度定性分析（文字描述）**

（1）课程目标1达成情况概述及典型学习案例

（2）课程目标2达成情况概述及典型学习案例

（3）课程目标3达成情况概述及典型学习案例

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地本册教材掌握所学字词句 | 能够很好地掌握本册教材字词句 | 能够较好地掌握本册教材的字词句 | 能够基本掌握本册教材的字词句 | 不能够掌握本册教材的字词句 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地掌握课文内容并能用自己的语言概括和总结课文 | 能够很好地掌握课文内容并能用自己的语言概括和总结课文 | 能够较好地掌握课文内容并能用自己的语言概括和总结课文 | 基本能掌握课文内容并能用自己的语言概括和总结课文 | 不能掌握课文内容并能用自己的语言概括和总结课文 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地运用所学评价课文，并能分析课文，提出自己观点 | 能够很好地运用所学评价课文，并能分析课文，提出自己观点 | 能够较好地运用所学评价课文，并能分析课文，提出自己观点 | 基本能够运用所学评价课文，并能分析课文，提出自己观点 | 不能够运用运用所学评价课文，并能分析课文，提出自己观点 |

执笔人：张后贵

2025 年 3月 26日

大纲审核人：李东军

2025年3 月 28日