《综合日语》（1）课程教学大纲

**一、综合日语（1）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Comprehensive Japanese　１ | **课程代码** | JAPA2001 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 日语专业三年级 |
| **学 分** | 6学分 | **学 时** | 102学时 |
| **主讲教师** | 张后贵 | **修订日期** | 2023.9.15 |
| **指定教材** | 陆静华，《日语综合教程5》，上海外语教育出版社 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

（1）课程设置知识要求

本课程设置的知识要求是以日语语言为中心，通过词汇、句型、篇章以及练习为载体，引导学生在学习语言知识的同时感受文学的唯美、哲学的深邃、道德的光辉等，同时在为了充分理解教科书内容还会涉及历史、地理、语言学、政治、法律、宗教、思想和自然科学和数学等理科知识。语言知识主要有新词汇（约1000个）、句型（80个左右）、同义近义词辨析（约20组左右）以及相关语法点（约40个左右）以及各类表达方式。人文社会科学知识主要有日本及世界历史地理、日本主要文学流派及作品、世界文学中的著名作家及作品、西方议会制度、日本的艺术和审美思想、日本自然观、生物学、机械学、世界主要宗教如基督教、佛教、道教、日本神道教、儒学等知识、近代社会体制和经济体制等知识。

（2）课程设置能力要求

学生应具备初步的外语运用能力、文学赏析能力、跨文化交流能力、思辨能力，以及一定的研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。

（二）课程目标：

（1）本课程努力引导学生转换学习方式和习惯，即由以往被动式的“听课-记忆-考试”模式改为积极主动的自主学习，学生分成一些学习小组，利用教材内容确定不同的课题，通过各种现代化手段获取信息，进行初步的综合分析研究，并在课内课外开展讨论，归纳出独立的意见。通过这些活动逐渐培养独立信息获取与表达能力，初步的自学能力、实践能力、创新思维能力，通过协作完成某一课题，学生初步掌握一定的系统认知能力、系统开发能力、团队协作能力等。

（2）课程简介

本课程为高年级日语专业的主干课程，以教材为中心，通过教师讲授、学生自主学习、自主研究、课堂研讨、练习测试等灵活丰富的课内外教学活动。学生在学习过程中逐渐形成一套适合自己行之有效的高年级日语学习方法，不断增加日语词汇、句型等语言知识，深刻领会日语的语言思维特点，通过仔细阅读和分析教材中的典型语言文本，开阔视野，扩大知识面，提高实际语言运用能力，加深对日本社会、日本文化和日本民族的认识和理解，提高对日语语言材料的分析和欣赏能力，培养独立思考和独立解决问题的能力。本课程除了培养传统外语专业学生应具备的“听说读写译”的能力外，为了适应新世纪对复合型人才需求，在教学实践中还引入思维心理训练、综合创新能力培养等内容，为学生将来在不断发展变化的社会中，逐渐成长为具有核心竞争力、全面发展的、能够积极进取并勇于开拓的优秀人才打下基础。

**三、教学内容**

第一课 海の中に母がいる(10课时)

第一节 言葉の学習

～とすると

～といっても

心ゆくまで

何としても

～だけでも

気が遠くなる

さながら

～心地

～み

～てやまない

二、類語の学習

しゃがむ・蹲る・屈む

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第五节 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

第二課　田中正造(10课时)

第一節　言葉の学習

～放題

かたわら

～つくす

～に終わる

目も当てられぬ

胸を撫で下ろす

ひた＋動詞連用形＋に＋同一動詞

～とする

～あまり

一つ～ない

類語の学習

まみれ・だらけ

たまたま・偶然

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第五节 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

第三課　日常の思想(10课时)

第一節　言葉の学習

～から

～以外の何物でもない

～を余儀なくされる（させる）

もとより

ゆえ

～と並んで

のみ

すら

はたして

～としても

類語の学習

もはや・すでに

再び・再度

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第五节 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

第四課　庭(10课时)

第一節　　言葉の学習

～というものは

～極まりない

思いを馳せる

思うに

～に足る

～ことで

～にせよ

～わけが（は）ない

～（の）ならともかく

いかに～（う）ようと

類語の学習

さりげなく・それとなく

ほの暗い・薄暗い・暗い

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第五节 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

第五课 木の葉の魚(10课时)

教学内容

第一节 学习单词、讲解语法

一、重点讲解下列单词

山崩れ、木の葉、津波、鼻緒、轟く、漁師、見抜く、雑木林、空耳、風呂敷

二、学习语法、句型

〜加減

願ったり叶ったり〜

やたらに

それからというもの

三、练习

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第五节 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

第六課　　なぜ車輪動物がいないのか(10课时)

第一節　言葉の学習

～であれ～であれ　、心を躍らせる、余計、～分には、～ときた日には

～に目を向ける、～ない（ぬ）ともかぎらない、ものではない、～からみれば

～に越したことはない

類語の学習

ひとまず・差し当たり・とりあえず、たちまち・たちどころに

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第五节 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

第七課　紅山桜(10课时)

教学内容

第一节 学习单词、讲解语法

一、重点讲解下列单词

熱血、落葉松、情念、本音、帰京、酔狂、風情、楓、躊躇う、彷徨う、怪物、箱根

二、学习语法、句型

「調子に乗る」「〜じみる」「〜沿い」「腰を据える」「所詮」

肩を落とす、〜堪るものか、体を張る

三、练习

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

第八課　蘭

教学内容

第一节 学习单词、讲解语法

一、重点讲解下列单词

通路、西陽、窮屈、網棚、老婆、窓際、葬儀、歯痛、時勢、即座、思案、女将

二、学习语法、句型

「〜かかる」「〜がけ」「〜耳に立つ」「疑問＋動詞過去形＋ものか」「見るからには、〜」

「〜てのこと」「否応なしに」「〜からいいようなものの、〜」「心持ちに」「身を任せる」

三、练习

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第五节 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

第九課　的の文化(12课时)

第一節　言葉の学習

～的、おのずから、～ような～ような、あえて、あたかも、どうしても、～に見る

ともあれ、～からすれば

類語の学習：

あえて・しいて、馴染む・慣れる

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第五节 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

第十課　屋根の上のサワン　（10課時）

第一節　言葉の学習

～さもなければ、〜でもって、〜でいる、〜てからでなくては〜ない、どうやら、時としては、数字＋もの＋名詞、よほど、〜ようによっては

ともあれ、～からすれば

類語の学習：

置き去り、放置する、ほったらかす

第二节 学习课文（1）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第三节 学习课文（2）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第四节 学习课文（3）

一、阅读练习

二、课文分析

三、日汉互译

四、回答问题

五、日文综述

第五节 练习与阅读

一、文字、语法练习

二、读解练习

三、课外阅读

**四、学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一课 | 海の中に母がいる | 10 |
| 第二课 | 田中正造 | 10 |
| 第三课 | 日常の思想 | 10 |
| 第四课 | 庭 | 10 |
| 第五课 | 木の葉の魚 | 10 |
| 第六课 | なぜ車輪動物がいないのか | 10 |
| 第七课 | 紅山桜 | 10 |
| 第八课 | 蘭 | 10 |
| 第九课 | 的の文化 | 10 |
| 第十课 | 屋根の上のサワン | 10 |
| 第十一课 | 练习、测试、討論 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 |  | 1、2两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 3-4 |  | 2，3两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 5-6 |  | 4、5两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 7-8 |  | 5、6两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 9-10 |  | 6、7两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 11-12 |  | 7、8两课 | 两课内容 | 12 | 用所用内容灵活运用 |  |
| 13-14 |  | 8、9两课 | 两课内容 | 12 | 用所学材料归纳总结 |  |
| 15-17 |  | 9、10两课 | 两课内容和综合复习 | 14 | 用所学材料归纳总结和总复习 |  |

**六、教材及参考书目**

1． 《広辞苑》　 （岩波書店）

2． 《近代日本文学辞典》　　　（東京堂出版）

3． 《国語辞典》　　　　　　　（角川書店）

4． 《新デザイン版国語辞典》 （福武書店）

5． 《実用日中技術用語辞典》　（海外技術者研修協会）

6． 《広辞林》 　　　　　　　（三省堂）

7． 《現代日本文学大事典》　　（明治書院）

8． 《広漢和辞典》　　　　　　（大修館書店）

9． 《日本語大辞典》　　　　　（講談社）

10．《日本文学全集》　　　　　（講談社）

11．《新明解国語辞典》 （三省堂）

12．《日汉世界名人译名词典》 （电子工业部出版社）

13．《日语外来语大辞典》 （机械工业部出版社）

14．《日本语句型辞典》 （外语教学与研究出版社）

15．《简明汉日词典》 （辽宁人民出版社）

16．《日本史辞典》 （复旦大学出版社）

1. **教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明

1，PPT或者图片讲解法。

2，讲读法。分析课文的表达手法，以及作者的写作意图和写作手法。

3，概述法。在老师的启发下概述课文，并阐发感想。

4，讨论，研讨法。发挥学生的思维，各抒己见。

1. **考核方式及评定方法**
2. 本课程为考试课，采取闭卷笔试，满分100分，60分及格。考核内容为教科书里的所学课文、句型、练习中所涉及的单词、语法、惯用型等。日语听说读写译的基本技能以及灵活应用能力也在考察范围内，除笔试外还有口试。笔试成绩和口试成绩的平均为期末考试成绩。

2、考核方式分为平时考核、期中考核、期末考核三个部分。

平时考核由出勤、课堂提问、朗读、小作文、课堂小测验等综合评定；期中考核由闭卷考试来评定。期末考核以期末考试成绩来评定。学期总成绩按平时(20%)、期中(20%)、期末(60%)的比例综合评定。

执笔人：张后贵

2023 年 9月 15日

大纲审核人：李东军

2023年9 月 24 日