《日本语言专题讨论》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Japanese Speech and Debate | **课程代码** | JAPA1049 |
| **课程性质** | 专业选修 | **授课对象** | 日语专业三年级 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 李彩兰 | **修订日期** | 2024.12.25 |
| **指定教材** | 《日本语》，皮细庚，华东理工大学出版社，2017 年。 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程旨在通过系统的教学与讨论，全面提升学生对日语语言学知识的理解与应用能力，培养学生的语言实践能力和综合分析思维能力，同时激发学生对日语学习的浓厚兴趣，为今后的深入学习和研究奠定坚实基础。

（二）课程目标：（小四号黑体）

**课程目标1：**掌握日语语言学基础知识

1．1 理解日语语音、词汇、语法的基本概念与特点。

1．2 熟悉日语文字与表记系统的构成及使用规则。

**课程目标2：**提升语言实践与分析能力

2．1 通过课堂讨论和实践，提高学生对日语语言现象的分析能力。

2．2 培养学生根据不同语境灵活运用日语的能力。

**课程目标3：**培养综合思维与研究素养

3．1 通过日本语史和语学史的学习，培养学生的语言历史观和文化意识。

3．2 引导学生关注日语研究的前沿问题，激发其学术研究兴趣。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章到第二章内容 | 对应毕业要求2：教育情怀，2.3具有理性思维、批判质疑、勇于探究的科学精神，在学习、理解、运用知识和技能等方面形成统一的价值标准、科学的思维方式和规范的行为准则  毕业要求9：掌握文献检索、资料查询以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具备综合运用所学理论知识解决问题的研究能力和创新能力。 |
| 1.2 | 第三章到第六章内容 | 毕业要求2：掌握日语语言知识、日语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。2-1 掌握日语语音、语法、词汇等基础语言知识  毕业要求3：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。3-1 熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第七章到第十一章内容 | 毕业要求3：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。3-1 熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能  毕业要求5：具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。5-1 尊重各国文化的多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识 |
| 2.2 | 第十二章到第十四章内容 | 毕业要求5：具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。5-1 尊重各国文化的多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识  毕业要求7：具备较强的实践能力，能通过实践活动拓展知识与技能，能运用所学的知识与技能解决实际问题，学会与他人沟通合作。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第十五章到第十六章内容 | 毕业要求8：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释；能自觉反思和调节自己的思维过程。8-3 能自觉反思和调节自己的思维过程  毕业要求9：掌握文献检索、资料查询以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具备综合运用所学理论知识解决问题的研究能力和创新能力。 |
| 3.2 | 第十七章内容 | 毕业要求2：掌握日语语言知识、日语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。2-1 掌握日语语音、语法、词汇等基础语言知识  毕业要求1：具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质和体格，家国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，合作精神，创新精神以及学科基本素养。 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。）

**三、教学内容**

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第一章 日语语言学导论**

1.教学目标

（1）了解本课程教学目标、内容、步骤。

（2）理解语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（3）了解日语语言学在语言学习与研究中的重要性。

2.教学重难点

（1）理解日语语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（2）理解学术素养与日语语言学的研究意义。

3.教学内容

（1）语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（2）日语语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（3）日语语言学研究在日语教育中的意义。

（4）学术素养与研究能力培养的重要性。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成情况

**第二章 世界语言中的日语**

1.教学目标

（1）了解日语与日本国语的区别。

（2）了解语言的多样性。

（3）了解世界语言中的日语地位。

2.教学重难点

（1）日语与日本国语的区别。

（2）了解世界中日语学习者的分布。

3.教学内容

（1）一个民族的语言与国语的区别。

（2）讨论与发表世界上存在的各种语言与部分语言的地位。

（3）观察世界上的日语学习者的分布情况。

（4）讨论与发表日语的特点。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成情况

**第三章 日语音声学1**

1.教学目标

（1）了解音声学概念与研究领域。

（2）了解发音器官各部位的名称及作用。

（3）了解音声学的研究方法。

2.教学重难点

（1）理解音声学发音器官各部位的作用。

（2）理解日语发音方法与发音特点的重要性。

3.教学内容

（1）讲授音声学的概念与研究领域。

（2）讲授发音器官各部位的名称与作用。

（3）要求学生观察与尝试做出日语发音，感受日语发音时各发音器官的位置，并描

述发音方法。

（4）讨论与发表发音器官的作用。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第四章 日语音声学2**

1.教学目标

（1）掌握日语母音的发音方法。

（2）掌握日语子音的发音方法。

（3）掌握日语的发音特点。

2.教学重难点

（1）掌握日语的发音特点。

（2）描述日语发音的特点，判断日语发音的正确与否。

3.教学内容

（1）讲授日语的母音与子音的发音方法。

（2）探讨日语的发音特点。

（3）教授日语发音特点。

（4）发表日语发音学习心得。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第五章 日语音声学3**

1.教学目标

（1）了解日语的因素与音声

（2）掌握日语的音节与节拍

（3）掌握日语的特殊音素的节拍

2.教学重难点

（1）了解日语的音素与节拍

（2）掌握日语特殊音素的节拍

3.教学内容

（1）讲授日语音素与音声的相关理论。

（2）教授日语音节、节拍相关知识。

（3）探讨日语特殊音素与节拍。

（4）讨论与发表日语词的节拍与音调。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第六章 日语音声学4**

1.教学目标

（1）了解日语的语调。

（2）掌握日语词的语调与词性的关系。

（3）正确理解日文句子的语调。

2.教学重难点

（1）正确掌握日语词汇的音调。

（2）正确掌握日文句子的语调。

3.教学内容

（1）观察日文词汇不同词性的音调。

（2）讨论日文词汇与音调的特点。

（3）讲授日文句子的语调。

（4）讨论日文句子语调与语法的关系。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第七章 日语词汇**

1.教学目标

（1）了解日语词汇的总量。

（2）了解基本词汇与基础词汇相关理论。

（3）了解日语词汇的分类、了解日文词典。

2.教学重难点

（1）了解日文词汇总量与分类

（2）理解日文不同词典的区别与应用

3.教学内容

（1）探讨日语词汇的重量。

（2）讲授日语词汇的分类。

（3）基本词汇与基础词汇相关概念。

（4）思考与探讨日语相关词典的种类与使用价值。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第八章 日语的语义**

1.教学目标

（1）掌握日语的词语、词组、句子的区分。

（2）理解词义与句子分析的重要性。

（3）掌握句子与文章、会话分析方法与技巧。

2.教学重难点

（1）理解日文词汇的义项与同一个词语在不同句子中的不同含义。

（2）掌握句子与文章的表达意义的分析能力。

3.教学内容

（1）日语词汇中的多义项现象。

（2）词语与句子、文章的关系。

（3）句子与文章表达意义的分析。

（4）探讨句子与文章内容的逻辑关系表达的处理。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第九章 日语语法1**

1.教学目标

（1）掌握日语语法的概貌。

（2）理解与掌握日语词的分类。

（3）掌握日语词汇的“活用”与“无活用”现象对词汇分类中的重要性。

2.教学重难点

（1）理解日语语法概貌。

（2）熟练掌握日语词汇中部分词性的活用规则。

3.教学内容

（1）日语语法的概貌。

（2）日语词汇分类。

（3）日语词汇中的用言的活用。

（4）探讨日语词汇中“活用”与“无活用”词汇的区别意义。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十章 日语语法2**

1.教学目标

（1）掌握日语助词的分类。

（2）掌握日语助词的表达意义与应用。

（3）掌握通过句子分析与日语助词的关系。

2.教学重难点

（1）掌握日语助词的应用。

（2）分析句子。

3.教学内容

（1）讲解助词与助词分类。

（2）分析助词在句子中的语法作用。

（3）讨论不同助词在句子中的作用。

（4）讨论与发表助词的学习方法。。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十一章 日语语法3**

1.教学目标

（1）了解日语的助动词。

（2）掌握日语助动词词的应用。

（3）掌握分析句子中的助动词的作用。

2.教学重难点

（1）掌握助动词类型与不同助动词的应用。

（2）分析句子中的助动词。

3.教学内容

（1）讲解助动词与助动词的分类。

（2）讲解句子中助动词的作用。

（3）分析与探讨句子中助动词的不同含义。

（4）探讨助动词的学习方法。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十二章 日语的表达与文体**

1.教学目标

（1）了解日语文体。

（2）掌握文体的不同类型与特点。

（3）了解文章的类型、文章与文体的关系。

2.教学重难点

（1）掌握文体的类型与特点。

（2）掌握具体文章中文体的处理。

3.教学内容

（1）文体与文章相关理论。

（2）不同文体的类型与作用。

（3）文章与文体的关系。

（4）探讨文章中的文体选用及其重要性。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十三章 日语表达与语言生活**

1.教学目标

（1）了解语言生活观察视角。

（2）了解语言生活的方式与种类。

（3）了解语言生活相关研究领域。

2.教学重难点

（1）理解“语言生活”概念。

（2）了解语言生活研究领域。

3.教学内容

（1）语言生活概念与观察视角。

（2）语言生活的方式与种类。

（3）分析与讨论语言生活的场所与时间、构成要素。

（4）探讨语言生活的研究领域与研究意义。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十四章 日语的文字与表记**

1.教学目标

（1）掌握日语文字与表记的概貌。

（2）了解文字与表记的选用。

（3）掌握不同格式的日文书写方式。

2.教学重难点

（1）掌握日语的标点符号、稿纸的用法。

（2）掌握日语中的不同书写方式。

3.教学内容

（1）日语文字、记号的种类。

（2）日文中的各种符号与数字的应用。

（3）公文中的汉字词汇的应用。

（4）分析与探讨日语书写中的不同格式。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十五章 日本语史**

1.教学目标

（1）了解日本语的由来与发展相关研究范围。

（2）了解不同历史时代中日本语语法的发展变化。

（3）了解现代日语的概况。

2.教学重难点

（1）了解日语的演变过程。

（2）了解现代日语概况。

3.教学内容

（1）日语的历史。

（2）不同历史年代中的日语语法的演变。

（3）现代日语的年代划分。

（4）探讨日语与中文的演变过程。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十六章 日本于学史**

1.教学目标

（1）日本语言的研究过程。

（2）日本语言研究时期的划分。

（3）了解日语语言研究成果。

2.教学重难点

（1）了解契冲的研究成果。

（2）不同时期日语语言研究成果。

3.教学内容

（1）日语语言学的研究史。

（2）不同时期的研究成果。

（3）外国人的日语研究。

（4）观察与探讨现代日语中的不同语法研究派别的观点。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十七章 课程总结**

1.教学目标

（1）回顾本课程学习内容。

（2）日语语言学相关知识对日语教育的影响

2.教学重难点

（1）语言学知识对语言学习的影响。

（2）阐述日语语言的特点。

3.教学内容

（1）探讨日语语言学的学习意义。

（2）探讨日语语言学知识在日语学习与教育中的应用。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第一章 日语语言学导论**

1.教学目标

（1）了解本课程教学目标、内容、步骤。

（2）理解语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（3）了解日语语言学在语言学习与研究中的重要性。

2.教学重难点

（1）理解日语语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（2）理解学术素养与日语语言学的研究意义。

3.教学内容

（1）语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（2）日语语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（3）日语语言学研究在日语教育中的意义。

（4）学术素养与研究能力培养的重要性。

4.教学方法

讲授法，语言现象分析与讨论、发表与点评方式

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 日语语言学导论 | 2 |
| 第二章 | 世界语言中的日语 | 2 |
| 第三章 | 日语音声学1 | 2 |
| 第四章 | 日语音声学2 | 2 |
| 第五章 | 日语音声学3 | 2 |
| 第六章 | 日语音声学4 | 2 |
| 第七章 | 日语的词汇 | 2 |
| 第八章 | 日语的语义 | 2 |
| 第九章 | 日语语法1 | 2 |
| 第十章 | 日语语法2 | 2 |
| 第十一章 | 日语语法3 | 2 |
| 第十二章 | 日语的表达与文体 | 2 |
| 第十三章 | 日语的表达与语言生活 | 2 |
| 第十四章 | 日语的文字与表记 | 2 |
| 第十五章 | 日本语史 | 2 |
| 第十六章 | 日本语学史 | 2 |
| 第十七章 | 课程总结 | 2 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 | 日语语言学导论 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 2 |  | 第二章 | 世界语言中的日语 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 3 |  | 第三章 | 日语音声学1 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 4 |  | 第四章 | 日语音声学2 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 5 |  | 第五章 | 日语音声学3 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 6 |  | 第六章 | 日语音声学4 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 7 |  | 第七章 | 日语的词汇 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 8 |  | 第八章 | 日语的语义 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 9 |  | 第九章 | 日语语法1 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 10 |  | 第十章 | 日语语法2 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 11 |  | 第十一章 | 日语语法3 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 12 |  | 第十二章 | 日语的表达与文体 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 13 |  | 第十三章 | 日语的表达与语言生活 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 14 |  | 第十四章 | 日语的文字与表记 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 15 |  | 第十五章 | 日本语史 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 16 |  | 第十六章 | 日本语学史 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |
| 17 |  | 第十七章 | 课程总结 | 2 | 完成相关学习内容的小论文 |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）（五号宋体）

1．金田一春彦（皮细庚译），(2017)《日本语》华东理工大学出版社

2．加藤彰彦 佐治圭三 森田良行 （1990）《日本语概说》樱枫社

**七、教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）（五号宋体）

1．讲授法：教师讲授教材中出现的重点、难点词汇、语法和句型的用法。

2．语言现象分析与讨论：举出相关例子，分析与讨论其中的语言现象。

3. 发表与点评方式：对学生的发表，进行点评。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 理论知识的掌握与应用、发现问题与解决问题的能力。 | 课堂表现、平时作业、小论文 |
| 课程目标2 | 理论知识的掌握与应用、发现问题与解决问题的能力。 | 课堂表现、平时作业、小论文 |
| 课程目标3 | 理论知识的掌握与应用、发现问题与解决问题的能力。 | 课堂表现、平时作业、小论文 |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

平时成绩（课堂表现）：30%，期中考试（平时作业）：30%，

期末考试（小论文）：40%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30 | 30 | 40 | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.4ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 30 | 30 | 40 |
| 课程目标3 | 30 | 30 | 40 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 课堂表现好，很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；课堂作业、报告书完成度高。 | 课堂表现较好，较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；课堂作业、报告书完成度较高。 | 课堂表现一般，相关知识和语言现象分析能力一般；课堂作业、报告书完成度一般。 | 课堂表现较差，基本掌握相关知识和语言现象分析能力；基本完成课堂作业、报告书写作任务 | 课堂表现差，掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；课堂作业、报告书写作任务完成质量较差。 |
| **课程**  **目标2** | 课堂表现好，很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；课堂作业、报告书完成度高。 | 课堂表现较好，较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；课堂作业、报告书完成度较高。 | 课堂表现一般，相关知识和语言现象分析能力一般；课堂作业、报告书完成度一般。 | 课堂表现较差，基本掌握相关知识和语言现象分析能力；基本完成课堂作业、报告书写作任务 | 课堂表现差，掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；课堂作业、报告书写作任务完成质量较差。 |
| **课程**  **目标3** | 课堂表现好，很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；课堂作业、报告书完成度高。 | 课堂表现较好，较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；课堂作业、报告书完成度较高。 | 课堂表现一般，相关知识和语言现象分析能力一般；课堂作业、报告书完成度一般。 | 课堂表现较差，基本掌握相关知识和语言现象分析能力；基本完成课堂作业、报告书写作任务 | 课堂表现差，掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；课堂作业、报告书写作任务完成质量较差。 |