《日语语法（二）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Japanese Grammar II | **课程代码** | JAPA2007 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 21日语（大三） |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 徐卫 | **修订日期** | 2023年09月15日 |
| **指定教材** | 《日语语法教程—讲义与练习》，高等教育出版社，2012 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程以日语专业三年级学生为对象开设,以日语实用语法为主要内容，系统讲解和重点讲解相结合，并配有大量的练习。旨在使学生对日语助词、敬语、句法和篇章等有一个全面的认识和得到一种系统的训练，从而进一步巩固日语基础，提高日语的正确表达能力和应用能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：理解和掌握日语各类助词的基本用法和使用规则。**

1．1 理解和掌握日语格助词的分类、基本用法和使用规则。

1．2 理解和掌握日语提示助词的类别、基本用法和使用规则。

1．3 理解和掌握日语接续助词的分类、基本用法和使用规则。

1．4 理解和掌握日语副助词的类别、基本用法和使用规则。

1．5 理解和掌握日语并列助词的类别、基本用法和使用规则。

**课程目标2：理解和掌握日语敬语的最新分类以及各类敬语的基本用法和使用规则。**

2．1 理解和掌握日语尊敬语的使用场合、表达方式和使用规则。

2．2 理解和掌握日语自谦语的使用场合、表达方式和使用规则。

2．3 理解和掌握日语郑重语以及美化语的使用场合、表达方式和使用规则。

**课程目标3：理解和掌握日语的基本句法以及语篇、语体的基本概念和使用特点。**

2．1 理解和掌握日语的句子种类及其构成，了解日语句法的基本特点。

2．2 理解和掌握日语的语篇特点以及日语语体的类别，了解日语语体的使用特点。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 助词概说；日语的格助词 | **毕业要求2**：掌握日语语言知识。  2-1掌握日语语音、语法、词汇等基础语言知识  **毕业要求3**：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。  3-1 熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能  3-6 能运用语言知识和基本研究方法对语言现象进行分析和解释  **毕业要求6**：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。  6-1 能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节  6-3 能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法  6-4 能利用现代信息手段进行自主学习 |
| 1.2 | 提示助词； 「は」和「が」的区别 |
| 1.3 | 日语的接续助词 |
| 1.4 | 日语的副助词 |
| 1.5 | 日语的并列助词 |
| 课程目标2 | 2.1 | 日语的尊敬语 | **毕业要求2**：掌握日语语言知识。  2-1掌握日语语音、语法、词汇等基础语言知识  **毕业要求3**：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。  3-1 熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能  3-2 能理解日语口语和书面语传递的信息、观点、情感。  3-3能使用日语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性和准确性。  3-5 能有效使用策略提高交际效果  3-6 能运用语言知识和基本研究方法对语言现象进行分析和解释  **毕业要求6**：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。  6-1 能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节  6-3 能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法  6-4 能利用现代信息手段进行自主学习 |
| 2.2 | 日语的自谦语 |
| 2.3 | 日语的郑重语、美化语 |
| 课程目标3 | 3.1 | 日语的句子种类和构成 | **毕业要求2**：掌握日语语言知识。  2-1掌握日语语音、语法、词汇等基础语言知识  **毕业要求3**：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。  3-1 熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能  3-2 能理解日语口语和书面语传递的信息、观点、情感。  3-3能使用日语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性和准确性。  3-6 能运用语言知识和基本研究方法对语言现象进行分析和解释  **毕业要求6**：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。  6-1 能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节  6-3 能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法  6-4 能利用现代信息手段进行自主学习 |
| 3.2 | 日语的语篇和语体 |

**三、教学内容**

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第16讲 格助词**

1.教学目标

理解和掌握日语助词概说、各类格助词的用法和使用规则。

2.教学重难点

难点讲解1：表示对象的「が」和「を」的不同

难点讲解2：表示离开地点的「を」和「から」的不同

难点讲解3：表示原因的「に」「で」「から」的不同

3.教学内容

（1）助词的性质与种类

（2）格助词「が」「の」「を」

（3）格助词「に」「へ」「と」

（4）格助词「で」「から」「より」

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况、小测验成绩

**第17讲 接续助词（一）并列/中止/列举等的表达**

1.教学目标

理解和掌握表示并列/中止/列举等的接续助词的用法和使用规则。

2.教学重难点

表示并列的各表达形式的使用区别。

3.教学内容

（1）接续助词「て」

（2）接续助词「し」

（3）接续助词「たり」

（4）接续助词「ながら」「つつ」

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况

**第18讲 接续助词（二）原因/理由的表达**

1.教学目标

理解和掌握表示原因/理由的接续助词的用法和使用规则。

2.教学重难点

「ので」与「から」的比较

3.教学内容

（1）接续助词「ので」

（2）接续助词「から」

（3）其他表示原因/理由的接续表达

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况

**第19讲 接续助词（三）「と」「ば」「たら」「なら」**

1.教学目标

理解和掌握接续助词「と」「ば」「たら」「なら」的用法和使用规则。

2.教学重难点

难点讲解1：确定事实关系和普遍性/习惯性关系的比较

难点讲解2：表示假定条件的各接续助词的比较

3.教学内容

（1）接续助词「と」

（2）接续助词「ば」

（3）接续助词「たら」

（4）接续助词「なら」

（5）其他表示条件的接续表达

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况

**第20讲 接续助词（四）逆态接续的表达**

1.教学目标

理解和掌握表示逆态接续的接续助词的用法和使用规则。

2.教学重难点

表示逆态接续的各表达形式的使用区别。

3.教学内容

（1）接续助词「ても」「たって」「とも」

（2）接续助词「が」「けれど（も）」

（3）接续助词「のに」

（4）接续助词「ものの」「ものを」

（5）其他表示逆态接续的表达

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况、小测验成绩

**第21讲 提示助词**

1.教学目标

理解和掌握日语各类提示助词的用法和使用规则。

2.教学重难点

难点讲解：「は」和「が」的区别

3.教学内容

（1）提示助词「は」「も」

（2）提示助词「こそ」「さえ」

（3）提示助词「でも」「だって」

（4）提示助词「しか」「ほか」

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况、小测验成绩

**第22讲 副助词**

1.教学目标

理解和掌握日语各类副助词的用法和使用规则。

2.教学重难点

难点讲解1：表示时间终点的「まで」「までで」「までに」的区别

难点讲解2：表示限定的「だけ」和「ばかり」的区别

难点讲解3：表示原因的「だけに」和「ばかりに」的区别

3.教学内容

（1）副助词「くらい」「ほど」「まで」

（2）副助词「だけ」「のみ」「ばかり」

（3）副助词「か」「きり」「なり」

（4）副助词「ずつ」「など」「なんか」「なんて」

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况、小测验成绩

**第23讲 并列助词**

1.教学目标

理解和掌握日语各类并列助词的用法和使用规则。

2.教学重难点

表示并列的各表达形式的使用区别。

3.教学内容

（1）并列助词「と」「に」

（2）并列助词「とか」「や」「やら」

（3）并列助词「か」「なり」

（4）并列助词「だの」「の」

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况

**第25讲 敬语（一）敬语概说和尊敬语**

1.教学目标

理解和掌握日语敬语的分类、日语尊敬语用法和使用规则。

2.教学重难点

尊敬语的使用场合和使用特点。

3.教学内容

（1）敬语的性质与种类

（2）尊敬语的定义与特点

（3）尊敬语表达种种

（4）尊敬语常见句式

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况

**第26讲 敬语（二）自谦语**

1.教学目标

理解和掌握日语自谦语的用法和使用规则。

2.教学重难点

难点讲解：自谦语与尊敬语的不同

3.教学内容

（1）自谦语的定义与类别

（2）自谦语常见词类

（3）自谦语常见句式

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况

**第27讲 敬语（三）郑重语和美化语**

1.教学目标

理解和掌握日语郑重语、美化语的用法和使用规则。

2.教学重难点

难点讲解：郑重语与自谦语的不同

3.教学内容

（1）郑重语的性质与特点

（2）郑重语的表达类型与常用词

（3）美化语的性质与类别

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况

**第28讲 敬语（四）敬语的使用实例及其误用**

1.教学目标

理解和掌握日语敬语的使用实例及其误用，学会正确表达敬语。

2.教学重难点

日语敬语的实际使用场合和使用特点。

3.教学内容

一、敬语使用实例（一）

二、敬语使用实例（二）

三、敬语使用实例（三）

四、敬语误用种种

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况、小测验成绩

**第29讲 句子种类和构成**

1.教学目标

理解和掌握日语的句子种类以及日语句子的构成。

2.教学重难点

扩展讲解：鳗鱼句和省略句

3.教学内容

（1）句子的种类

（2）句子的成分

（3）关于句子的主题

（4）句子的句末表达

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况

**第30讲 语篇和语体**

1.教学目标

理解和掌握日语的语篇特征以及日语书面语体和口语体的使用特征。

2.教学重难点

日语书面语和口语的使用特点和使用区别。

3.教学内容

（1）文章类型与结构

（2）日语的文体

（3）书面语的文体特点

（4）口语体的语法特点

4.教学方法

讲授法、讨论法、作业讲评、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习作业情况、完成课外作业情况

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第16讲 | 助词概说；  格助词（一）「が」「の」「を」 | 2 |
| 第16讲 | 格助词（二）「に」「へ」「と」「で」「から」「より」 | 2 |
| 第16讲 | 格助词（三）助词的实际使用；  几组格助词用法比较 | 2 |
| 第21讲 | 提示助词；  「は」和「が」的区别 | 2 |
| 第17讲  第20讲 | 接续助词（一）并列/中止/列举等的表达；  接续助词（四）逆态接续的表达 | 2 |
| 第18讲 | 接续助词（二）原因/理由的表达；  「ので」和「から」的比较 | 2 |
| 第19讲 | 接续助词（三）「と」「ば」「たら」「なら」 | 2 |
| 第22讲 | 副助词「だけ/のみ」「きり」「ばかり」 | 2 |
| 第23讲 | 并列助词「と」「とか」「や」「やら」  「の」「だの」「か」「なり」 | 2 |
| 第25讲 | 敬语（一）敬语概说和尊敬语 | 2 |
| 第26讲  第27讲 | 敬语（二）自谦语；  敬语（三）郑重语和美化语 | 2 |
| 第28讲 | 敬语（四）敬语的使用实例及其误用 | 2 |
| 第29讲 | 句子种类和构成 | 2 |
| 第30讲 | 语篇和语体 | 2 |
| 第16-30讲 | 总复习、答疑 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-4 | 08.29  09.05  09.19 | 第16讲 | 助词概说；日语的格助词 | 6 | 练习16  补充练习 | 军训停课1次 |
| 5 | 09.26 | 第21讲 | 提示助词；  「は」和「が」的区别 | 2 | 练习21  补充练习 |  |
| 6-10 | 10.10  10.17  10.24  10.31 | 第17-20讲 | 接续助词 | 8 | 练习17、18、19、20 | 国庆放假1次 |
| 11-12 | 11.07  11.14 | 第22-23讲 | 副助词  并列助词 | 4 | 练习22、23 |  |
| 13-15 | 11.21  11.28  12.05 | 第25-28讲 | 日语的敬语 | 6 | 练习25、26、27、28 |  |
| 16 | 12.12 | 第29讲 | 句子种类和构成 | 2 | 练习29 |  |
| 17 | 12.19 | 第30讲 | 语篇和语体 | 2 | 练习30 |  |
| 18 | 12.26 | -- | 总复习、答疑 | 2 | -- |  |

**六、教材及参考书目**

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）

1.《新编日语语法教程》，皮细庚编著，上海外语教育出版社，1987

2.《日语语法》，王曰和，商务印书馆 ，1996

3.《现代日语助词用法详解》，方懋编 ，黑龙江人民出版社，1996

4.《精修日本语文法》，王信编著，外文出版社 ，2000

5.《现代日语语法》，杨诎人等编著，世界图书出版公司，2005

6.『基礎日本語文法―改訂版―』，益岡隆志・田窪行則，くろしお出版，1992

7.『日本語文法ハンドブック』（初級），庵功雄他、スリ-エ-ネットワック，2000

**七、教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）

1. 讲授法：教师采用举例、对比等多种方式讲解课程主要内容。

2. 讨论法：围绕语法要点、难点，组织提问和讨论。

3. 作业讲评：对作业中学生的提问和出现的疑惑，进行针对性的讲评。

4. 误用分析：根据作业、小测验中出现的问题，进行举一反三的误用分析。。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系** （小四号黑体）

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 格助词、提示助词、接续助词和副助词用法 | 课后作业、小测验、期中、期末考察 |
| 课程目标2 | 敬语分类以及尊敬已、自谦语、郑重语和美化语的表达和用法 | 课后作业、小测验、期末考察 |
| 课程目标3 | 日语的句子种类、句子成分、书面语体和口语体的使用区别 | 课后作业、小测验、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法** （五号宋体）

平时小测验30% +期中考试30% + 期末考试40%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时小测验** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30% | 30% | 40% | （1）课程目标1达成度={0.3×课程目标1平时小测验成绩+0.3×期中成绩+0.4×课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2达成度={0.3×课程目标2平时小测验成绩+0.7×课程目标2期末成绩}/目标1总分。  （3）课程目标3达成度={0.3×课程目标3平时小测验成绩+0.7×课程目标3期末成绩}/目标1总分。 |
| 课程目标2 | 30% | 0 | 70% |
| 课程目标3 | 30% | 0 | 70% |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地理解和掌握课程内容、非常好地达成课程目标1。 | 能够很好地理解和掌握课程内容、很好地达成课程目标1。 | 能够较好地理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标1。 | 能够基本理解和掌握课程内容、基本达成课程目标1。 | 不能理解和掌握课程内容、不能达成课程目标1。 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地理解和掌握课程内容、非常好地达成课程目标2。 | 能够很好地理解和掌握课程内容、很好地达成课程目标2。 | 能够较好地理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标2。 | 能够基本理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标2。 | 不能理解和掌握课程内容、不能达成课程目标2。 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地理解和掌握课程内容、非常好地达成课程目标3。 | 能够很好地理解和掌握课程内容、很好地达成课程目标3。 | 能够较好地理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标3。 | 能够基本理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标3。 | 不能理解和掌握课程内容、不能达成课程目标3。 |