《日语语法（一）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Japanese Grammar I | **课程代码** | JAPA2006 |
| **课程性质** | 专业核心课程 | **授课对象** | 日语 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 徐卫 | **修订日期** | 2025.03.23 |
| **指定教材** | 徐卫主编，《日语语法教程：讲义与练习（第二版）》，高等出版社，2024年。 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程以日语专业二年级下学期学生为对象开设,以现代日语语法为主要内容，系统讲解和重点讲解相结合，并配有大量的练习。旨在使学生了解日语的语法体系和日语语法特点，并对日语体言（名词、数词、代名词）、用言（动词、形容词、形容动词）、副用词（副词、接续词、连体词、感叹词）和助动词有一个全面的认识和得到一种系统的训练，从而进一步巩固日语基础，提高日语的正确表达能力和应用能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：****了解日语语法概说并理解和掌握日语各类体言的基本用法和使用规则**

1．1 了解日语语法概说

1．2 了解和掌握日语名词和数词的分类、基本用法和使用规则

1．3 了解和掌握日语代词的类别、基本用法和使用规则

1．4 了解和掌握日语形式名词的分类、基本用法和使用规则

**课程目标2：理解和掌握日语各类用言的基本用法和使用规则**

2．1 了解和掌握日语动词的活用、分类、基本用法和使用规则

2．2 了解和掌握授受动词和补助动词的基本用法和使用规则

2．3 了解和掌握日语动词的时、体、态的概念和用法

2．4 了解和掌握日语形容词和形容动词的活用、分类、基本用法和使用规则

**课程目标3：理解和掌握日语各类副用词的基本用法和使用规则**

3．1 理解和掌握日语副词的分类、基本用法和使用规则。

3．2 理解和掌握日语接续词的分类、基本用法和使用规则。

3．3 理解和掌握日语连体词和感叹词的分类、基本用法和使用规则

**课程目标4：理解和掌握日语各类助动词的基本用法和使用规则**

4．1 理解和掌握日语表达被动、使役、自发和尊敬的助动词的用法和使用规则

4．2 理解和掌握日语表达断定、否定、过去完了和希望的助动词的用法和使用规则

4．3 理解和掌握日语表达推量的助动词的用法和使用规则

4．4 理解和掌握日语表达比况、样态、传闻和敬体的助动词的用法和使用规则

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第1讲 | 对应毕业要求2：掌握日本语言知识、日语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 1.2 | 第2讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 1.3 | 第3讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 1.4 | 第4讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第5讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 2.2 | 第6讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 2.3 | 第7讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 2.4 | 第8讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第9讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 3.2 | 第10讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 3.3 | 第11讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 课程目标4 | 4.1 | 第12讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 4.2 | 第13讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 4.3 | 第14讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 4.4 | 第15讲 | 对应毕业要求3：熟练掌握日语听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。对应毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |

**三、教学内容**

**第1讲 日语语法概说**

1.教学目标

使学习者了解日语语法的基本体系、基本特点和语法的基本单位

2.教学重难点

（1）日语语法的基本特点

（2）日语语法的基本单位

3.教学内容

（1）什么是语法

（2）日语语法体系

（3）日语语法特点

（4）日语语法基本单位

4.教学方法

讲授法、讨论法、实例分析法

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第2讲 名词和数词**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语名词和数词的用法和使用规则

2.教学重难点

名词和数词的语法功能

3.教学内容

（1）名词的功能和分类

（2）由其它词转化而来的名词

（3）数词的功能和分类

（4）数词的读音规律

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第3讲 代词**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语代词的用法和使用规则

2.教学重难点

「ので」与「から」的比较

3.教学内容

（1）人称代词的种类和使用特点

（2）指示代词的种类和使用特点

（3）指示词和コソアド体系

（4）コ・ソ・ア类指示词的使用特点

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第4讲 形式名词**

1.教学目标

使学习者理解和掌握形式名词的用法和使用规则

2.教学重难点

（1）形式名词「こと」与「の」的区别

（1）形式名词「はず」与「わけ」的区别

（3）「ところに」「ところへ」「ところを」的区别

3.教学内容

（1）形式名词的性质

（2）「こと」「もの」「の」的用法

（3）「はず」「わけ」的用法

（4）「ところ」的用法

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第5讲 动词的活用与分类**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语动词的用法和使用规则

2.教学重难点

动词的活用、自动词和他动词的用法特点

3.教学内容

（1）动词的性质和分类

（2）动词的活用

（3）动词的音便

（4）自动词和他动词

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第6讲 授受动词和补助动词**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语授受动词和补助动词的用法和使用规则

2.教学重难点

授受动词的种类和用法、日语里的授受恩惠关系表达

3.教学内容

（1）授受动词的种类及其用法

（2）授受恩惠关系的表达

（3）补助动词的种类

（4）主要补助动词的用法

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第7讲** **动词的时、体、态**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语动词的时、体、态的用法和使用规则

2.教学重难点

日语动词的时和体、日语动词“テイル形”的意义与用法

3.教学内容

（1）日语动词的时（テンス）

（2）日语动词的体（アスペクト）

（3）日语动词的态（ヴォイス）

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第8讲** **形容词和形容动词**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语形容词和形容动词的用法和使用规则

2.教学重难点

形容词和形容动词的功能与用法

3.教学内容

（1）形容词和形容动词的功能与类别

（2）形容词和形容动词的活用与用法

（3）主观形容词（形容动词）与「～がる」

（4）补助形容词和形容词词干的用法

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第9讲 副词**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语副词的用法和使用规则

2.教学重难点

副词的分类和近义副词的比较

3.教学内容

（1）副词的性质和功能

（2）程度副词

（3）状态副词

（4）陈述副词

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第10讲 接续词**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语接续词的用法和使用规则

2.教学重难点

日语接续词的种类和主要用法

3.教学内容

（1）表示并列、添加或递进的接续词

（2）表示顺接的接续词

（3）表示转换话题的接续词

（4）表示逆接的接续词

（5）表示选择的接续词

（6）表示补充说明的接续词

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第11讲** **连体词和感叹词**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语连体词和感叹词的用法和使用规则

2.教学重难点

连体词和感叹词的功能、感叹词与其它词类的区别

3.教学内容

（1）连体词的性质

（2）连体词的构成与种类

（3）感叹词的性质与种类

（4）感叹词的构成

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第12讲 助动词：れる･られる/せる･させる**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语表达被动、使役、自发和尊敬的助动词的用法和使用规则

2.教学重难点

（1）表施动者的「に」「から」「によって」的区别

（2）「見える」与「見られる」、「聞こえる」与「聞ける」的区别

3.教学内容

（1）助动词的性质与分类

（2）被动助动词「れる」「られる」

（3）可能助动词「れる」「られる」

（4）自发助动词「れる」「られる」

（5）尊敬助动词「れる」「られる」

（6）使役助动词「せる」「させる」

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第13讲 助动词：だ･です/ない･ぬ/た/たい･たがる**

1.教学目标

使学习者理解和掌握表达断定、否定、过去完了和希望的助动词的用法和使用规则

2.教学重难点

（1）句末「のだ」的意义和用法

（2）「～なくて」与「～ないで」的区别

3.教学内容

（1）断定助动词「だ」「です」

（2）否定助动词「ない」「ぬ（ん）」

（3）过去・完了助动词「た」

（4）希望助动词「たい」「たがる」

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业等

**第14讲 助动词：う･よう/まい/らしい/べし**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语表达推量的助动词的用法和使用规则

2.教学重难点

（1）关于「だろう」、「でしょう」和「ましょう」

（2）推量助动词「らしい」与接尾词「らしい」的区别

3.教学内容

（1）推量助动词「う」「よう」

（2）推量助动词「まい」

（3）推量助动词「らしい」

（4）文语推量助动词「べし」

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**第15讲 助动词：ようだ･みたいだ/そうだ/です･ます**

1.教学目标

使学习者理解和掌握日语表达比况、样态、传闻和敬体的助动词的用法和使用规则

2.教学重难点

（1）推量意义的「ようだ」和「らしい」的区别

（2）样态助动词「そうだ」否定表达的特殊性

3.教学内容

（1）比况助动词「ようだ」「みたいだ」

（2）样态助动词「そうだ」

（3）传闻助动词「そうだ」

（4）敬体助动词「です」「ます」

4.教学方法

讲授法、讨论法、练习法、误用分析

5.教学评价

课堂表现、完成教材练习情况、完成课外作业情况等

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第1讲 | 日语语法概说 | 2 |
| 第2讲 | 名词和数词 | 2 |
| 第3讲 | 代词 | 2 |
| 第4讲 | 形式名词 | 2 |
| 第5讲 | 动词的活用与分类 | 2 |
| 第6讲 | 授受动词和补助动词 | 2 |
| 第7讲 | 动词的时、体、态 | 2 |
| 第8讲 | 形容词和形容动词 | 2 |
| 第9讲 | 副词 | 2 |
| 第10讲 | 接续词 | 2 |
| 第11讲 | 连体词和感叹词 | 2 |
| 第12讲 | 助动词：れる･られる/せる･させる | 2 |
| 第13讲 | 助动词：だ･です/ない･ぬ/た/たい･たがる | 2 |
| 第14讲 | 助动词：う･よう/まい/らしい/べし | 2 |
| 第15讲 | 助动词：ようだ･みたいだ/そうだ/です･ます | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第1讲 | 日语概说 | 2 | 完成课后作业 |  |
| 2-4 |  | 第2-4讲 | 日语的体言 | 6 | 完成课后作业 |  |
| 5-8 |  | 第5-8讲 | 日语的用言 | 8 | 完成课后作业 |  |
| 9-12 |  | 第9-11讲 | 日语的副用词 | 6 | 完成课后作业 | 五一放假1次 |
| 13-16 |  | 第12-15讲 | 日语的助动词 | 8 | 完成课后作业 |  |
| 17 |  | 总复习 | 总结和复习 | 2 | / |  |

**六、教材及参考书目**

1. 皮细庚《新编日语语法教程》，上海外语教育出版社,1987年

2. 王曰和《日语语法》，商务印书馆,1996

3. 顾明耀《标准日语语法》，高等教育出版社,1997年

4. 王信《精修日本语文法》，外文出版社 ，2000年

5. 吴侃《实用日语语法》，上海外语教育出版社，2010年

6. [日]市川保子《初级日语语法新解》，北京大学出版社，2017年

7. [日]市川保子《中级日语语法新解》，北京大学出版社，2017年

8. 益岡隆志・田窪行則『基礎日本語文法―改訂版―』,くろしお出版，1992年

9. 庵功雄他『日本語文法ハンドブック』(初級),スリ-エ-ネットワック，2000 年

**七、教学方法**

1. 讲授法：教师采用举例、对比等多种方式讲解课程主要内容。

2. 讨论法：围绕语法要点、难点，组织提问和讨论。

3. 练习法：采取课堂练习、微测试练习等方式及时巩固讲解的内容。

4. 误用分析：根据作业、小测验中出现的问题，进行举一反三的误用分析。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 各类体言的用法 | 课后作业、小测验、期末考试 |
| 课程目标2 | 各类用言的用法 | 课后作业、小测验、期末考试 |
| 课程目标3 | 各类副用词的用法 | 课后作业、小测验、期末考试 |
| 课程目标4 | 各类助动词的用法 | 课后作业、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

过程化考核：课后作业30% (5次)+ 小测验30% (3次)+ 期末考试40%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **课后**  **作业** | **小测验** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30% | 30% | 40% | 课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.4ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。 |
| 课程目标2 | 30% | 30% | 40% |
| 课程目标3 | 30% | 30% | 40% |
| 课程目标4 | 30% | 30% | 40% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地理解和掌握课程内容、非常好地达成课程目标1。 | 能够很好地理解和掌握课程内容、很好地达成课程目标1。 | 能够较好地理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标1。 | 能够基本理解和掌握课程内容、基本达成课程目标1。 | 不能理解和掌握课程内容、不能达成课程目标1。 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地理解和掌握课程内容、非常好地达成课程目标2。 | 能够很好地理解和掌握课程内容、很好地达成课程目标2。 | 能够较好地理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标2。 | 能够基本理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标2。 | 不能理解和掌握课程内容、不能达成课程目标2。 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地理解和掌握课程内容、非常好地达成课程目标3。 | 能够很好地理解和掌握课程内容、很好地达成课程目标3。 | 能够较好地理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标3。 | 能够基本理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标3。 | 不能理解和掌握课程内容、不能达成课程目标3。 |
| **课程**  **目标4** | 能够非常好地理解和掌握课程内容、非常好地达成课程目标4。 | 能够很好地理解和掌握课程内容、很好地达成课程目标4。 | 能够较好地理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标4。 | 能够基本理解和掌握课程内容、较好地达成课程目标4。 | 不能理解和掌握课程内容、不能达成课程目标4。 |