《日语视听说（二）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Japanese Listening Viewing and Speaking Ⅱ | **课程代码** | JAPA1061 |
| **课程性质** | 大类基础 | **授课对象** | 日语专业一年级 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 曹苏娜 | **修订日期** | 2025.3.22 |
| **指定教材** | 《全新日本语听力2》上海交通大学出版社 皮细庚 陆洁 主编 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程授课对象为已具有半年学习基础的日语专业一年级学生，主要目标为进一步培养学生的日语听说能力，让学生掌握和巩固更多的基础语法和句型，并加深对日本社会的理解，提高跨文化交际的实际能力，为中高级日语学习打下扎实的基础。

（二）课程目标：

通过多样性的各类听力材料和听力技巧的训练，配合基础日语（二）的课程，巩固重要的基础词汇、语法和句型，进一步提高学生的日语听解能力和加深对日本文化及社会生活的理解，同时兼顾日语能力等级考试N4和N3的实战演练。另外，通过让学生对听力内容的归纳性复述、模拟情景会话、课堂讨论和口头回答问题等练习，逐步提高学生的日语口头表述能力，培养学生运用所学语言知识解决实际问题和跨文化交际的能力，

**课程目标1：** 掌握基本的日语语言知识

1．1 掌握一些重要的语法、句型，扩大词汇量

1．2 了解一些日常生活中的习惯性语言表达方式

**课程目标2：提高**学生的日语听解能力。

2．1 掌握一定的听解技巧（如预测、推测和归纳等），提高对日语短文和会话的理解能力。

2．2 　熟悉和掌握日语能力等级考试N4和N3的听力题型和考试技巧

**课程目标3： 培养学生的日语综合表达能力。**

3．1 能够运用所学语言知识理解日本社会日常与文化，并进行简单的归纳性陈述

3．2 能够运用所学语言知识表达自己的所思所想，并参与讨论。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第1课~第15课“听前热身“ | 掌握日语语言知识。 |
| 1.2 | 第1课~第15课“听前热身“ | 掌握日语语言知识。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第1课~第15课“实战实练“ | 掌握日语语言知识。掌握“听““说”技能，具备较强的日语综合运用能力。 |
| 2.2 | 第1课~第15课“自我测试”和“听后温故”（听解七） | 掌握日语语言知识，掌握“听““说”技能，具备较强的日语综合运用能力。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第1课~第15课“听后温故”（听解六**）、“实战实练“** | 掌握“听”“说”技能，能运用所学知识技能解决实际问题，学会与他人沟通合作。 |
| 3.2 | 第1课~第15课  **“听前热身“、“实战实练“、** | 掌握“听”“说”技能，能运用所学知识技能解决实际问题，学会与他人沟通合作。 |

**三、教学内容**

**第**１課　ドライブに行きませんか

1.教学目标

（1）掌握「～ませんか」的用法。

（2）掌握「～ましょう」的用法。

（3）掌握「～たいです」的用法。

（4）朗读和要点听解。

2.教学重难点

邀请的表达方式及相关回答

3.教学内容

（1）邀请的表达方式，邀请的接受与拒绝的相关表达

（2）与活动相关的词语，如釣り、ドライブ等

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第**２課　日本の大学に進学しようと思っています

1.教学目标

（1）掌握「う/ようと思う」「つもりだ」的用法。

（2）掌握「ことができる」和「形式体言」的用法。

（3）听前讨论。

2.教学重难点

表示意志、打算的表达方式

3.教学内容

（1）表示意志、打算的表达方式

（2）兴趣爱好的表达

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第**３**課** 歌ったり踊ったりします

1.教学目标

（1）掌握「たり～たり」的用法。

（2）掌握「（た）ことがある」的用法。

（3）听前讨论和推测。

2.教学重难点

列举和体验的表达

3.教学内容

（1）列举事项的表达方式

（2）各种体验的说法

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第**４**課**ドアに名前が書いてあります

1.教学目标

（1）掌握「てある」的用法。

（2）掌握「ておく」的用法。

（3）掌握「てしまう」的用法。

（4）朗读和要点听解。

2.教学重难点

「てある」、「ておく」、「てしまう」的用法

3.教学内容

（1）围绕场景描写展开「てある」句型

（2）「ておく」、「てしまう」的用法

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第**５**課** 午後から雪が降るでしょう

1.教学目标

（1）掌握「でしょう」的用法。

（2）掌握「（様態）そうだ」的用法。

（3）掌握常用的天气预报的词汇。

（4）跟读和泛听。

2.教学重难点

「でしょう」 和「（様態）そうだ」的用法。

3.教学内容

（1）表示推测的「でしょう」的表达方式

（2）「（様態）そうだ」的用法。

（3）天气预报的语言表达

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解语言知识点

（3）复述录音内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第**６**課**今年の風邪はしつこいようです

1.教学目标

（1）巩固「（様態）そうだ」的用法。

（2）掌握「（伝聞）そうだ」「ようだ」「らしい」的用法。

（3）掌握生病的常用单词，例如病症等。

（4）听后讨论

2.教学重难点

（伝聞）そうだ」「ようだ」「らしい」的用法。

3.教学内容

（1）「（伝聞）そうだ」「ようだ」「らしい」的用法。

（2）「（様態）そうだ」与「（伝聞）そうだ」的区别

（3）病症的语言表达

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第**７**課**お祝いに何かあげましょうか

　 1.教学目标

（1）掌握授受关系动词的用法。

（2）学习一些常用的礼物的单词。

（3）听前讨论和输出。

2.教学重难点

授受关系动词「あげる」「もらう」「くれる」的用法

3.教学内容

（1）授受关系动词「あげる」「もらう」「くれる」的用法

（2）一些常用的礼物的单词。

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第8課**左へ曲がるとすぐです

1.教学目标

（1）掌握「と」「なら」的用法。

（2）掌握一些指路的常用表达。

（3）输出。

2.教学重难点

「と」「なら」的用法。

3.教学内容

（1）恒常条件「と」的用法。

（2）承接话题「なら」的用法。

（3）指路的常用表达。

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第**９**課**あと一ヶ月経てば満開です

1.教学目标

（1）掌握假定「ば」的用法。

（2）掌握假定「たら」的用法。

（3）了解日本樱花的知识。

（4）朗读和输出。

2.教学重难点

「ば」和「たら」的用法。

3.教学内容

（1）假定「ば」的用法。

（2）假定「たら」的用法。

（3）樱花的分类和赏樱的词汇

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第10課**何冊まで借りられますか

1.教学目标

（1）掌握“可能态”的表达方式。

（2）复习可能表达方式「ことができる」的用法。

（3）掌握图书馆借书和还书的词汇以及图书馆借书的各种规定的表达。

（4）跟读和听后讨论。

2.教学重难点

“可能态”「れる」「られる」的表达方式。

3.教学内容

（1）“可能态”「れる」「られる」的表达方式。

（2）图书馆借书和还书的词汇以及图书馆借书的各种规定的表达。

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第11課**外へ持っていかないように

1.教学目标

（1）掌握「ようにする」的用法。

（2）掌握「ようになる」的用法。

（3）了解一些日本学校生活、宿舍生活的情况和要遵守的规则。

（4）预看和归纳。

2.教学重难点

「ようにする」和「ようになる」的用法及区别。

3.教学内容

（1）「ようにする」的用法。

（2）「ようになる」的用法。

（3）日本的学校和宿舍生活和要遵守的规则。

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第12課**忘れないうちに書いておいたほうがいいです

1.教学目标

（1）掌握「（た）ほうがいい」的用法。

（2）掌握「（た）ばかり」的用法。

（3）掌握「ほど～ない」的用法。

（4）朗读和预读。

2.教学重难点

「（た）ほうがいい」，「（た）ばかり」和「ほど～ない」的用法。

3.教学内容

（1）「（た）ほうがいい」的用法。

（2）「（た）ばかり」的用法。

（3）「ほど～ない」的用法。

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第13課**隣の人に足を踏まれてしまいました

1.教学目标

（1）学习动词被动态的用法。

（2）配合课文主题，学习一些相关动词的被动表达。

（3）听前讨论和听后讨论。

2.教学重难点

动词被动态

3.教学内容

（1）动词被动态的用法。

（2）一些动词的被动表达。

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第14課** 子供たちに手伝わせました

1.教学目标

（1）学习有关教育、饮食生活方面的词汇。

（2）掌握使役助动词「せる/させる」的用法。

（3）预读和听前讨论。

2.教学重难点

使役助动词「せる/させる」的用法。

3.教学内容

（1）有关教育、饮食生活方面的词汇。

（2）使役助动词「せる/させる」的用法。

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第15課**お待ち帰りになりますか

1.教学目标

（1）掌握尊敬语的表达方式。

（2）掌握谦让语的表达方式。

（3）掌握郑重语的表达方式。

（4）朗读。

2.教学重难点

敬语的表达

3.教学内容

（1）尊敬语的表达方式。

（2）谦让语的表达方式。

（3）郑重语的表达方式。

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第1课 | 邀请场合的表达方式 | 2 |
| 第2课 | 意志打算的表达方式 | 2 |
| 第3课 | 列举事项的表达方式 | 2 |
| 第4课 | 场景描述的表达方式 | 2 |
| 第5课 | 天气描述的表达方式 | 2 |
| 第6课 | 病症描述的表达方式 | 2 |
| 第7课 | 授受礼物的表达方式 | 2 |
| 第8课 | 问路指路的表达方式 | 2 |
| 第9课 | 表示假定的表达方式 | 2 |
| 第10课 | 表示可能的表达方式 | 2 |
| 第11课 | 表示规则的表达方式 | 2 |
| 第12课 | 表示建议的表达方式 | 2 |
| 第13课 | 表示被动的表达方式 | 2 |
| 第14课 | 表示使役的表达方式 | 2 |
| 第15课 | 尊敬谦让等场合的表达方式 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第1課 | 「～ませんか」「～ましょう」  「～たいです」。 | 2 | 熟练掌握「～ませんか」「～ましょう」「～たいです」的用法。 |  |
| 2 |  | 第2課 | 「う/ようと思う」「つもりだ」「ことができる」和「形式体言」。 | 2 | 熟练掌握「う/ようと思う」「つもりだ」「ことができる」和「形式体言」的用法 |  |
| 3 |  | 第3課 | 「たり～たり」「（た）ことがある」。 | 2 | 熟练掌握「たり～たり」「（た）ことがある」的用法。 |  |
| 4 |  | 第4課 | 「てある」「ておく」「てしまう」。 | 2 | 熟练掌握掌握「てある」ておく」「てしまう」的用法。 |  |
| 5 |  | 第5課 | 「でしょう」「（様態）そうだ」。  常用的天气预报的词汇。 | 2 | 熟练掌握「でしょう」「（様態）そうだ」的用法。  熟练掌握常用的天气预报的词汇。 |  |
| 6 |  | 第６課 | 「（様態）そうだ」「（伝聞）そうだ」「ようだ」「らしい」。  生病的常用单词 | 2 | 熟练掌握「（様態）そうだ」「（伝聞）そうだ」「ようだ」「らしい」的用法。  熟练掌握生病的常用单词 |  |
| 7 |  | 第7課 | 授受关系动词的用法。  一些常用的礼物的单词。 | 2 | 熟练掌握授受关系动词的用法。  熟练掌握一些常用的礼物的单词。 |  |
| 8 |  |  |  | 2 |  | 期中考试 |
| 9 |  | 第8課 | 「と」「なら」。  一些指路的常用表达。 | 2 | 熟练掌握「と」「なら」的用法。  熟练掌握一些指路的常用表达。 |  |
| 10 |  |  |  | 2 |  | 五一放假 |
| 11 |  | 第9課 | 假定「ば」「たら」。  日本樱花的知识。 | 2 | 熟练掌握假定「ば」「たら」的用法。  了解日本樱花的知识。 |  |
| 12 |  | 第10課 | “可能态”的表达方式。  图书馆借书和还书的词汇以及图书馆借书的各种规定的表达。 | 2 | 熟练掌握“可能态”的表达方式。  熟练掌握图书馆借书和还书的词汇以及图书馆借书的各种规定的表达。 |  |
| 13 |  | 第11課 | 「ようにする」「ようになる」。  一些日本学校生活、宿舍生活的情况和要遵守的规则。 | 2 | 熟练掌握「ようにする」「ようになる」的用法。  了解一些日本学校生活、宿舍生活的情况和要遵守的规则。 |  |
| 14 |  | 第12課 | 「（た）ほうがいい」「（た）ばかり」「ほど～ない」。 | 2 | 熟练掌握掌握「（た）ほうがいい」「（た）ばかり」「ほど～ない」的用法。 |  |
| 15 |  | 第13課 | 动词被动态。  一些相关动词的被动表达。 | 2 | 熟练掌握动词被动态的用法以及一些相关动词的被动表达。 |  |
| 16 |  | 第14課 | 有关教育、饮食生活方面的词汇。  使役助动词「せる/させる」。 | 2 | 熟练掌握「有关教育、饮食生活方面的词汇。  熟练掌握使役助动词「せる/させる」的用法。 |  |
| 17 |  | 第15课 | 尊敬语，谦让语，郑重语。 | 2 | 熟练掌握尊敬语，谦让语，郑重语的表达方式。 |  |

**六、教材及参考书目**

1．《全新日本语听力2》，皮细庚、陆洁，上海交通大学出版社，2015年2月

2．《新编日语2 重排本》，周平，陈小芬，上海外语教育出版社，2024年6月

3.《中日交流标准日本语 初级下》，日本光村图书出版株式会社 编，人民教育出版社，2018年6月

4.《新大学日语标准教程基础篇2》，陈俊森，高等教育出版社，2016年12月

5.《日语教育与日本学》，刘晓芳，华东理工大学出版社，2019年5月

6..《日本語教育ハンドブック》，日本語教育学会 编，大修館書店，1990年３月

**七、教学方法**

1．讲授法：教师对音视频材料中出现的重点、难点词汇、语法和句型的用法进行讲解，并进行相关内容的拓展。

2．案例教学法：以日常生活中的典型场景为例，讲解该类场景的常用表达方式，并进行误用辨析。

3. 实践法：通过师生互动（提问—回答），学生复述和归纳听力材料，设定话题进行课堂讨论，课后练习等，提高学生的听力和口语表达能力。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 重点词汇语法句型 | 课堂练习与期中、期末考试 |
| 课程目标2 | 听力内容的理解 | 课堂练习与期中、期末考试 |
| 课程目标3 | 综合语言表达能力 | 课堂练习与期中、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：20%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20％ | 20％ | 60% | 课程目标1达成度={0.2ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.6ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。 |
| 课程目标2 | 20％ | 20％ | 60% | 课程目标2达成度={0.2ｘ平时目标2成绩+0.2ｘ期中目标2成绩+0.6ｘ期末目标2成绩}/目标1总分。 |
| 课程目标3 | 20％ | 20％ | 60% | 课程目标3达成度={0.2ｘ平时目标3成绩+0.2ｘ期中目标3成绩+0.6ｘ期末目标3成绩}/目标3总分。 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 教材中核心词汇语法句型掌握得极好 | 教材中核心词汇语法句型掌握了大部分 | 教材中核心词汇语法句型掌握了较多 | 教材中核心词汇语法句型掌握了一些 | 教材中核心词汇语法句型掌握得很少 |
| **课程**  **目标2** | 教材中的题目几乎都能正确理解且能够顺利解答 | 教材中的题目大部分都能正确理解且能够顺利解答 | 教材中的题目有一些能正确理解且能够顺利解答 | 教材中的题目很多无法正确理解或不能顺利解答 | 教材中的题目大部分都不能正确理解且不能顺利解答 |
| **课程**  **目标3** | 对教材中设定的社会生活场景，能够熟练且准确地进行语言表达 | 对教材中设定的社会生活场景，能够较为熟练且准确地进行语言表达 | 对教材中设定的社会生活场景，能够在一定程度上正确进行语言表达 | 对教材中设定的社会生活场景，可以大体上进行语言表达，准确性有所欠缺 | 对教材中设定的社会生活场景，不太会进行语言表达 |