《日语视听说（一）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Japanese Listening Viewing and Speaking I | **课程代码** | JAPA1060 |
| **课程性质** | 大类基础 | **授课对象** | 日语专业一年级 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 周升干 | **修订日期** | 2023.9.9 |
| **指定教材** | 《全新日本语听力1》上海交通大学出版社 皮细庚 陆洁 主编 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程以日语专业一年级学生为授课对象。通过本课程的学习，让学生具备初步的日语“听”、“说”能力，初步了解日本的社会生活，培养跨文化交际的基础意识和思维，以及初步的跨文化交际能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。

（二）课程目标：

通过播放视听说影音材料进行听解和复述练习，巩固在基础日语（一）课程上学到的日语知识，让学生学会正确的发音，熟练认读和默写假名，掌握一些基础的单词和会话技巧。并通过回答问题，复述音频内容以及安排课堂模拟情景对话，让学生进行口语模仿练习，使学生正确掌握一些基础的日语知识。同时通过一些特定的社会生活场景的会话学习，让学生对日本的社会生活有初步的感性认识，为以后训练更完善的跨文化交际能力打好坚实的基础。

**课程目标1： 熟练掌握日语语音**

1．1 熟练认读、听辨五十音图和浊音

1．2 熟练认读、听辨长音、促音、拗音

**课程目标2：** 熟悉并掌握基本的日语语言知识。

2．1 熟悉并掌握一定的日语基础词汇、语法、句型。

2．2 了解一些日本日常社会生活活动的基本表达方式。

**课程目标3： 培养初步的日语综合能力。**

3．1 能够运用所学基础语言知识理解一些日常的生活内容。

3．2 能够运用所学基础语言知识进行一些基本的日常表达。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第1课 第2课 | 掌握日语语言知识。 |
| 1.2 | 第3课 第4课 | 掌握日语语言知识。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第3课~第15课“听前热身“ | 掌握日语语言知识。 |
| 2.2 | 第3课~第15课“实听实练” | 掌握日语语言知识，能运用所学知识技能解决实际问题，学会与他人沟通合作。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第3课~第15课“自我测试” | 掌握“听”“说”技能，具备较强的日语综合运用能力。 |
| 3.2 | 第3课~第15课“听后温故” | 能运用所学知识技能解决实际问题，学会与他人沟通合作。 |

**三、教学内容**

**第１課　清音**

1.教学目标

（1）掌握日语的清音假名

（2）能够听辨发音相近的清音假名

（3）掌握几句日常寒暄语

2.教学重难点

清音假名的认读和书写

3.教学内容

（1）清音假名

（2）由清音构成的日常寒暄语

4.教学方法

（1）听录音选择正确假名或假名组合

（2）跟读录音内容

5.教学评价

（1）听解的正确率

（2）跟读发音标准程度

（3）假名认读、书写的正确率

**第２課　浊音**

1.教学目标

（1）掌握日语的浊音、半浊音和拨音

（2）能够听辨发音相近的浊音、半浊音和拨音的假名

（3）掌握几句日常寒暄语

2.教学重难点

浊音、半浊音的认读和书写

3.教学内容

（1）浊音、半浊音假名

（2）由浊音构成的日常寒暄语

4.教学方法

（1）听录音选择正确假名或假名组合

（2）跟读录音内容

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）跟读发音标准程度

（3）假名认读、书写的正确率

**第３課　促音と長音**

1.教学目标

（1）掌握日语的促音和长音

（2）能够听辨发音相近的促音和长音

（3）掌握几句日常寒暄语

2.教学重难点

促音和长音的辨别

3.教学内容

（1）促音和长音的发音和表记

（2）家庭成员的称呼

（3）日常寒暄语

4.教学方法

（1）听录音选择正确假名或假名组合

（2）跟读录音内容

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）跟读发音标准程度

（3）假名认读书写的正确率

**第４課　拗音**

1.教学目标

（1）掌握日语的拗音

（2）能够听辨发音相近的拗音

2.教学重难点

拗音的辨别

3.教学内容

（1）拗音的发音和表记

（2）学习一些含拗音的职业名称和地名

4.教学方法

（1）听录音选择正确假名或假名组合

（2）跟读录音内容

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）跟读发音标准程度

（3）假名认读书写的正确率

**第５課　自己紹介**

1.教学目标

（1）掌握名词谓语句的表达方式

（2）掌握常用姓名、国家、年级、兴趣的说法

（3）掌握常用寒暄语的用法

（4）推测内容意思和场景

2.教学重难点

名词谓语句的肯定句式和否定句式

3.教学内容

（1）名词谓语句的肯定句式和否定句式

（2）常用姓名、国家、年级、兴趣的说法

（3）常用寒暄语

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解语言知识点

（3）复述录音内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第６課　私の家族**

1.教学目标

（1）掌握职业和年龄的表达

（2）掌握名词谓语句的中顿法

（3）掌握「います」的用法

（4）推测内容意思和场景

2.教学重难点

职业和年龄的说法

3.教学内容

（1）职业、年龄的说法

（2）名词谓语句表示中间停顿的「で」的用法

（3）表示拥有某些亲人或其他关系亲密的人的「います」的用法

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第７課　私の部屋**

1.教学目标

（1）掌握方位词及表示楼层、房间布局等的词汇

（2）掌握存在句的表达方式

（3）掌握「疑問詞＋も」全面否定的表达方式

（4）掌握「～や～など」句型

（5）推测内容意思和场景

2.教学重难点

存在句肯定句式和否定句式

3.教学内容

（1）方位词及表示楼层、房间布局等的词汇

（2）存在句的肯定和否定表达

（3）表示全部否定的「疑問詞＋も」

（4）句型「～や～など」

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第8課　銀行**

1.教学目标

（1）掌握时间的表达

（2）掌握动词的「ます」形

（3）掌握表示时间的「に」、「～から～まで」

（4）练习泛听的技能

2.教学重难点

（1）时间的表达

（2）动词的「ます」形活用变化规则

3.教学内容

（1）时间的表达

（2）动词的「ます」形

　（3）表示时间的「に」、「～から～まで」

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第９課　買い物**

1.教学目标

（1）掌握购物时的常用说法

（2）掌握数字和价格的说法

2.教学重难点

数字和价格的说法

3.教学内容

（1）购物的常用说法

（2）数字和价格的说法

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第10課　天気**

1.教学目标

（1）掌握常用的天气状况和气候的说法

（2）掌握形容词谓语句的表达方式

2.教学重难点

形容词谓语句的肯定和否定表达

3.教学内容

（1）形容词谓语句的肯定和否定表达

（2）常用的天气状况和气候的说法

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**第11課　誕生日**

1.教学目标

（1）掌握年月日的表达

（2）掌握星期的表达

2.教学重难点

年月日和星期的表达

3.教学内容

年月日和星期的表达

4.教学方法

（1）听录音回答问题

（2）讲解重点和难点语言知识点

（3）复述内容

（4）场景模拟互动练习

5.教学评价

（1）听解正确率

（2）复述准确率

（3）本课知识点运用的正确率和熟练度

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第1课 | 清音 | 2 |
| 第2课 | 浊音和拨音 | 2 |
| 第3课 | 促音和長音 | 2 |
| 第4课 | 拗音 | 2 |
| 第5课 | 自我介绍的表达方式 | 2 |
| 第6课 | 介绍人物的表达方式 | 2 |
| 第7课 | 介绍场景布局的表达方式 | 2 |
| 第8课 | 介绍日常活动的表达方式 | 2 |
| 第9课 | 购物场景的基本表达方式 | 2 |
| 第10课 | 描述天气的表达方式 | 2 |
| 第11课 | 日期星期的表达方式 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  | 军训 |
| 2 |  |  |  |  |  | 军训 |
| 3 |  |  |  |  |  | 军训 |
| 4 |  |  |  |  |  | 军训 |
| 5 |  | 第1課　清音 | 清音  由清音构成的几句寒暄语 | 2 | 熟练掌握清音的读写  掌握几句寒暄语的使用 |  |
| 6 |  |  |  | 2 |  | 国庆休假 |
| 7 |  | 第2課 濁音 | 浊音半浊音拨音  由浊音半浊音拨音构成的几句寒暄语  由浊音半浊音拨音构成的一些拟声拟态词 | 2 | 熟练掌握浊音半浊音和拨音  掌握由浊音半浊音拨音构成的几句寒暄语 |  |
| 8 |  | 第3課　促音と長音 | 促音和长音  由促音和长音构成的几句寒暄语  家庭成员的称呼 | 2 | 熟练掌握促音和长音  掌握由促音和长音构成的几句寒暄语  熟练掌握家庭成员的称呼 |  |
| 9 |  | 第４課　拗音 | 拗音 | 2 | 熟练掌握拗音和拗长音 |  |
| 10 |  | 第５課　自己紹介 | 名词谓语句 | 2 | 熟练掌握名词谓语句的表达方式  掌握自我介绍的表达方式 |  |
| 11 |  | 期中考试 |  |  |  |  |
| 12 |  | 第６課　私の家族 | 职业年龄的表达  名词谓语句的中顿法 | 2 | 熟练掌握年龄的表达方式  掌握名词谓语句中顿法的用法 |  |
| 13 |  | 第７課　私の部屋 | 存在句句式  方位词、楼层  「疑問詞＋も」  「～や～など」 | 2 | 熟练掌握存在句句式用法  熟练掌握常用方位词、楼层  熟练掌握「疑問詞＋も」、「～や～など」的用法 |  |
| 14 |  | 第８課　私の一日 | 时间的表达  动词「ます」形  表示时间的「に」、「～から～まで」 | 2 | 熟练掌握时间的表达  熟练掌握动词「ます」形的活用变化  熟练掌握表示时间的「に」、「～から～まで」的用法 |  |
| 15 |  | 第９課　買い物 | 数字价格的说法  购物场景常用语 | 2 | 熟练掌握数字价格的说法  熟练掌握购物场景的常用语 |  |
| 16 |  | 第10課　天気 | 形容词谓语句  描述天气状况的常用语 | 2 | 熟练掌握形容词谓语句句式  熟练掌握描述天气状况的常用语 |  |
| 17 |  | 第11课 誕生日 | 年月日和星期的表达 | 2 | 熟练掌握年月日和星期的表达方式 |  |

**六、教材及参考书目**

1．《全新日本语听力1》，皮细庚、陆洁，上海交通大学出版社，2015年2月

2．《新编日语１ 重排本》，周平，陈小芬，上海外语教育出版社，2016年11月

3.《中日交流标准日本语 初级上》，日本光村图书出版株式会社 编，人民教育出版社，2013年12月

4.《新大学日语标准教程基础篇1》，陈俊森，高等教育出版社，2016年9月

5.《日本語教育ハンドブック》，日本語教育学会 编，大修館書店，1990年３月

6.《教師用日本語教育ハンドブック　文法Ⅰ　助詞の諸問題》，鈴木忍，国際交流基金刊行，1978年３月

**七、教学方法**

1．讲授法：教师讲授音视频材料中出现的重点、难点词汇、语法和句型的用法。

2．案例教学法：以典型场景为例，讲解该类场景的常用表达方式。

3. 实践法：仿照教材中的场景案例，进行类似场景的会话练习。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 核心语法句型 | 课堂练习与期中、期末考试 |
| 课程目标2 | 内容的理解与表达能力 | 课堂练习与期中、期末考试 |
| 课程目标3 | 内容的理解与表达能力 | 课堂练习与期中、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 10％ | 30％ | 60% | 课程目标1达成度={0.1ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.6ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。 |
| 课程目标2 | 10％ | 30％ | 60% | 课程目标2达成度={0.1ｘ平时目标2成绩+0.3ｘ期中目标2成绩+0.6ｘ期末目标2成绩}/目标1总分。 |
| 课程目标3 | 10％ | 30％ | 60% | 课程目标3达成度={0.1ｘ平时目标3成绩+0.3ｘ期中目标3成绩+0.6ｘ期末目标3成绩}/目标3总分。 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 教材中核心词汇语法句型掌握得极好 | 教材中核心词汇语法句型掌握了大部分 | 教材中核心词汇语法句型掌握了较多 | 教材中核心词汇语法句型掌握了一些 | 教材中核心词汇语法句型掌握得很少 |
| **课程**  **目标2** | 教材中的社会生活场景的表达方式能够熟练且准确地运用 | 教材中的社会生活场景的表达方式能够较为熟练且准确地运用 | 教材中的社会生活场景的表达方式能够在一定程度上正确运用 | 教材中的社会生活场景的表达方式可以大体上运用，准确性有所欠缺 | 教材中的社会生活场景的表达方式不太会运用 |
| **课程**  **目标3** | 教材中的题目几乎都能正确理解且能够顺利应答场景对话 | 教材中的题目大部分都能正确理解且能够顺利应答场景对话 | 教材中的题目有一些能正确理解且能够顺利应答场景对话 | 教材中的题目很多无法正确理解或不能顺利应答场景对话 | 教材中的题目大部分都不能正确理解且不能顺利应答场景对话 |