《日语概论》课程教学大纲

**一、课程基本信息**（四号黑体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Lntroduction to japanese | **课程代码** | JAPA3004 |
| **课程性质** | 专业选修 | **授课对象** | 日语专业三年级 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 34 |
| **主讲教师** | 李彩兰 | **修订日期** | 2023年5月4日 |
| **指定教材** |  | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程中学生应具备一定的日本语的语音知识、词汇与语义、语法知识，了解日本语的诞生与日本语的研究历史。

（二）课程目标：

**课程目标1：课程设置知识要求**

本课程以培养学生对语言学的兴趣、培养学生自主学习和发表能力为目标，主要以日语专业高年级的学生为开设对象。该课程在学生已有的日语知识的基础上,从语言学的角度讨论学习日语的语音、日语的文字与表记、日语的词汇、日语的语法、日语的语篇和语体等知识，以此引导学生形成对音声学、音韵学、符号学、词汇学、语义学、语法学、篇章学等语言学基础的认识，为进一步从事日语语言研究打下基础。

**课程目标2：课程设置能力要求**

阅读教学中，让学生接触不同领域的语言学知识与论文，构筑学生日语语言相关知识结构与语言现象理解能力。通过分析和讲解每一章节的背景知识，让学生进一步了解日本语，了解日语语言，掌握相关知识。通过讨论与完成各项作业，掌握日语语言学相关基础知识，掌握论文阅读技巧与一定研究能力。

**课程目标3：课程达成目标**

培养阅读能力的最终目标是除了提高研究类资料阅读理解能力之外，提高语言学相关研究能力。通过语言学相关基础理论的教学与相关资料阅学生应具备初步的论文阅读与写作能。

**课程目标4：课程简介**

本课程以日语专业三年级学生为对象开设，以日语语言学理论讲解与资料阅读为主要教学内容，系统讲解和重点讲解相结合，并分析日语语言现象与特点。旨在使学生通过学习掌握语言学基本概念，对日本加深了解，开阔学生视野，最终达到掌握语言学知识、具有一定研究能力的目标。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 |  | 世界上的语言与日本语 | 了解日语语言在世界上的地位 |
| 课程目标2 | 2.1 | 日语语音1-音声学 | 了解音声音韵知识，掌握日语发音方法与发音特点。 |
| 2.2 | 日语语音2-日语的音素与音声 |
| 2.3 | 日语语音3-日语的音节 |
| 2.4 | 日语语音4-日语的音调 |
| 课程目标3 | 3.1 | 日语词汇 | 掌握日语词汇特点，  了解与掌握日语语义知识，日语语法知识与特点，日语表达与文体，日语文字相关知识，日语语言知识 |
| 3.2 | 日语语义 |
| 3.3 | 日语语法1-语法概要 |
| 3.4 | 日语语法2-词性概要 |
| 3.5 | 日语语法3-单句与复句 |
| 3.6 | 日语表达与文体 |
| 3.7 | 日语文字标记 |
| 3.8 | 语言生活 |
| 课程目标4 | 4.1 | 日本语史 | 了解日本语的诞生与发展历史，日本语研究历史 |
| 4.2 | 日本语学史 |

**三、教学内容**

**第一章 世界中的日语**

1.教学目标：了解日语语言在世界上的地位，了解第三国家的日语学习者情况

2.教学重难点：了解日语学习的难点

3.教学内容：日语与国语的区别；世界上的日语学习者情况；日语的特点与学习难点

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**第二章 音声**

1.教学目标：了解与掌握日语音声学、音韵学相关知识

2.教学重难点：日语发音、音拍、音调的特点

3.教学内容：50音图发音方法、音素与音声、音拍与音调

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**第三章 词汇**

1.教学目标：了解与掌握词汇相关知识

2.教学重难点：词汇的种类

3.教学内容：基本词汇与基础词汇的概念，词汇的种类

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**第四章 词义**

1.教学目标：了解与掌握词义、词组、句子、会话、文章的特点

2.教学重难点：词、词组、句子、会话、文章的特点

3.教学内容：相关概念与周边知识讲解

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**第五章 语法**

1.教学目标：掌握日语语法特点与日语语法现象分析能力

2.教学重难点：日语语法特点

3.教学内容：日语语法特点

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**第六章 表达与文体**

1.教学目标：掌握日语文体和文章种类

2.教学重难点：书面语与口语的区别

3.教学内容：文章的种类、日语表达特点、书面语与口语区别

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**第七章 文字、表记**

1.教学目标：了解与掌握日语文字、记号的种类，

2.教学重难点：日语文字与表记的使用

3.教学内容：日语文字与表记的使用，词典的使用

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**第八章 语言生活**

1.教学目标：了解语言生活

2.教学重难点：语言行为的形式与种类

3.教学内容：语言生活相关概念，形式与种类

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**第九章 日本语史**

1.教学目标：了解日本语史的范畴，日本不同历史时期的日语发展

2.教学重难点：日本语史的范畴

3.教学内容：日本语史的范畴，日本不同历史时期的日本语语言的形成

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**第十章 日本语学史**

1.教学目标：了解日本语研究历史

2.教学重难点：不同时期日本语研究史

3.教学内容：不同时期日语研究历史

4.教学方法：讲解相关理论，提供阅读资料，答疑与发表

5.教学评价：是否掌握相关知识和分析能力

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 世界中的日语 | 2 |
| 第二章 | 音声 | 8 |
| 第三章 | 词汇 | 2 |
| 第四章 | 语义 | 2 |
| 第五章 | 语法 | 8 |
| 第六章 | 表达与文体 | 2 |
| 第七章 | 文字、表记 | 2 |
| 第八章 | 语言生活 | 2 |
| 第九章 | 日本语史 | 2 |
| 第十章 | 日本语学史 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第1章 | 世界上的日语语言 | 2 | 完成课后作业 |  |
| 2-5 |  | 第2章 | 日语音声学概要 | 8 | 完成课后作业 |  |
| 6-14 |  | 第3-8章 | 日语语法概要 | 16 | 完成课后作业 |  |
| 15-16 |  | 第9-10章 | 日本语研究史 | 4 | 完成课后作业 |  |
| 17 |  | 小论文 | 完成小论文 | 2 |  |  |

**六、教材及参考书目**

1．《日本语概说》，崔春基・卢友络，旅游教育出版社，1992

2. 《简明日语句法》，徐昌华，商务印书馆，1998

3. 《日本语言》，徐一平，高等教育出版社，1999

4. 《话说日本语》，（日）小池清治著，续三义译，外语教学与研究出版社，2000

5. 《日语语言学》，翟东娜，高等教育出版社，2006

6. 『現代日本語』，西田直敏・西田良子，桜楓社，1976

7. 『日本語学要説』，外間守善・佐川誠義，朝倉書店，1984

8. 『概説日本語』，鈴木一彦・飯田晴已他，明治書院， 1995

9. 『新しい日本語入門』，庵功雄他，スリ-エ-ネットワック，2001

10.『新版日本語教育事典』，日本語教育学会，大修館書店，2005

**七、教学方法**

1．讲解相关概念与内容

2．提供相关知识阅读资料

3. 语言相关论文阅读与论文阅读总结

4. 答疑与发表

5. 完成课堂任务

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | **是否掌握分析和总结语言现象的能力** | **提交小论文** |
| 课程目标2 | **是否掌握分析日语语音现象的能力** | **提交小论文** |
| 课程目标3 | **是否掌握分析日语语法现象的能力** | **提交小论文** |
| 课程目标4 | **是否掌握查阅日语语言与研究史的能力** | **提交小论文** |

**（二）评定方法**

**1．评定方法** （五号宋体）

（例：平时成绩：30%，期中考试：20%，期末考试50%，按课程考核实际情况描述）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30 | 30 | 40 | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 30 | 30 | 40 |
| 课程目标3 | 30 | 30 | 40 |
| 课程目标4 | 30 | 30 | 40 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；论文完成质量高。 | 较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；论文完成质量较高。 | 相关知识和语言现象分析能力一般；论文完成质量一般。 | 基本掌握相关知识和语言现象分析能力；基本完成论文写作任务 | 掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；论文写作任务完成质量较差。 |
| **课程**  **目标2** | 很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；论文完成质量高。 | 较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；论文完成质量较高。 | 相关知识和语言现象分析能力一般；论文完成质量一般。 | 基本掌握相关知识和语言现象分析能力；基本完成论文写作任务 | 掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；论文写作任务完成质量较差。 |
| **课程**  **目标3** | 很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；论文完成质量高。 | 较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；论文完成质量较高。 | 相关知识和语言现象分析能力一般；论文完成质量一般。 | 基本掌握相关知识和语言现象分析能力；基本完成论文写作任务 | 掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；论文写作任务完成质量较差。 |
| **课程**  **目标4** | 很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；论文完成质量高。 | 较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；论文完成质量较高。 | 相关知识和语言现象分析能力一般；论文完成质量一般。 | 基本掌握相关知识和语言现象分析能力；基本完成论文写作任务 | 掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；论文写作任务完成质量较差。 |