《日语会话（三）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Japanese Conversation Ⅲ | **课程代码** | JAPA1042 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 日语专业二年级 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 森岡缘 | **修订日期** | 2022/12/27 |
| **指定教材** | 徐卫（著）；藤井阳子 （日），2019《进阶日语会话教程》苏州大学出版社 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

１、知識内容についての目標……学習済みの語彙やフレーズ、文法について知識を定着させる。

２、技能についての目標……学習済みの語彙やフレーズ、文法を使って、コミュニケーションできる。

３、学生の素質向上のための目標……学生の自習能力を育成する。

（二）课程目标：

**课程目标1：ありふれた日常会話場面において日本語でコミュニケーションすることができる**

1．1　ぎこちなくても相手の話に何とか対応しながら、短い言葉で話すことができる

**课程目标2：自主的積極的に発音練習をすることができる**

2．1　外国語である日本語で話すことに慣れ、積極的に発音練習に参加できる。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 相手の話をよく聞いて適切に返事をしながら日本語で話を進めるためのストラテジーを身に付け、話す練習をする | 毕业要求3：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。3-1 熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能 |
| 课程目标2 | 2.1 | 日本語で話すことに慣れ、自分から進んで発音練習に、積極的に参加する | 毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。6-1 能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节 |

**三、教学内容**

**第一单元 会話の糸口(第1課、第2課)**

1.教学目标 会話の途中で話題に困っても、話題を見つけて、会話を続けることができる

2.教学重难点

[重点]日本語母語話者の自然な日本語を理解する。

[难点]１年生の時に習った日本語の単語やフレーズを聞いて理解し、適切に対応できる。

3.教学内容　 「食べ物や旅」「地域、地元」「通勤、通学」「天気」「富」つまりお金や経済の話、「名前」「身体、健康」「ニュース」「流行」「異性「レジャー」」を、会話の糸口に話す練習をする

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習、グループ練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第二单元 話のネタ(第3课)**

1.教学目标 興味深いネタを「話のネタ」（話の種）として、会話を続けることができる

2.教学重难点

　[重点]日本語母語話者の自然な日本語を理解する。

[难点]１年生の時に習った日本語の単語やフレーズを聞いて理解し、適切に対応できる。

3.教学内容　 「最近無くしたものはありませんか」というテーマで、多様な日常生活場面を想定した会話の練習をする

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習、グループ練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第三单元 日常会話編(****第4课)**

1.教学目标 助詞・助動詞・副詞に注目しながら会話できる

2.教学重难点

　[重点]日本語母語話者の自然な日本語を理解する。

[难点]１年生の時に習った日本語の単語やフレーズを聞いて理解し、適切に対応できる。

3.教学内容　 「～たら」、「～てもよい」「～がります」「もう～/まだ～」の使い方を理解して、会話する練習をする

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習、グループ練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第四单元 クイズでコミュニケーションを図ろう(第7课)**

1.教学目标 「～と言えば」（～と言ったら）を使って会話をつなげていくことができる。

2.教学重难点

[重点]日本語母語話者の自然な日本語を理解する。

[难点]１年生の時に習った日本語の単語やフレーズを聞いて理解し、適切に対応できる。

3.教学内容　 「～と言えば」（～と言ったら）を使って、日常の色々な場面や話題のもとで会話をつなげていく練習をする

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習、グループ練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第五单元 ちょっとした会話(第8课、第9課)**

1.教学目标 プレゼント、旅行を話題に、コミュニケーションを図ることができる

2.教学重难点

[重点]日本語母語話者の自然な日本語を理解する。

[难点]１年生の時に習った日本語の単語やフレーズを聞いて理解し、適切に対応できる。

3.教学内容　 人からもらったプレゼントや人にあげるプレゼント、さらに、家族や友人との楽しい思い出がいっぱい詰まった旅行を話題に、日常生活場面でコミュニケーションを図るための会話練習をする

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習、グループ練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第六单元 今、流行っている本と言葉(第10課)**

1.教学目标 「流行っていること」を話題にして、会話できる

2.教学重难点

[重点]日本語母語話者の自然な日本語を理解する。

[难点]１年生の時に習った日本語の単語やフレーズを聞いて理解し、適切に対応できる。

3.教学内容　 身近な食べ物、服装、遊び、本などを話題に会話をする練習をする。特に「日本や中国で流行っている本」「日本で流行っている言葉」を話題に重点的に会話練習する。

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習、グループ練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一单元 | 会話の糸口「たちつてと」「なかにはいれ」 | 4 |
| 第二单元 | 話のネタ | 2 |
| 第三单元 | 日常会話編--助詞・助動詞・副詞に注目 | 2 |
| 第四单元 | クイズでコミュニケーションを図ろう--「～と言えば」 | 2 |
| 第五单元 | ちょっとした会話--プレゼント、旅行 | 4 |
| 第六单元 | 今、流行っている本と言葉 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| **１-4** | 9/1～  9/22 | 第一  单元 | 会話の糸口「たちつてと」「なかにはいれ」 | 4 | 日本語らしい発音ができるように、繰り返し発音練習をしておくこと。 |  |
| **5-6** | 9/29～10/6 | 第二  单元 | 話のネタ | 2 | 日本語らしい発音ができるように、繰り返し発音練習をしておくこと。 |  |
| **7-8** | 10/13～10/20 | 第三  单元 | 日常会話編--助詞・助動詞・副詞に注目 | 2 | 日本語らしい発音ができるように、繰り返し発音練習をしておくこと。 |  |
| **9** | 10/27 | 中間テスト |  |  |  |  |
| **10-11** | 11/3～11/10 | 第四  单元 | クイズでコミュニケーションを図ろう--「～と言えば」 | 2 | 日本語らしい発音ができるように、繰り返し発音練習をしておくこと。 |  |
| **12-15** | 11/17～12/8 | 第五  单元 | ちょっとした会話--プレゼント、旅行 | 4 | 日本語らしい発音ができるように、繰り返し発音練習をしておくこと。 |  |
| **16-17** | 12/15～12/22 | 第六  单元 | 今、流行っている本と言葉 | 2 | 日本語らしい発音ができるように、繰り返し発音練習をしておくこと。 |  |

**六、教材及参考书目**

1.スリーエーネットワーク,1998《みんなの日本語 大家的日语》, スリーエーネットワーク

2. 岩田夏穂、初鹿野阿れ,2012《にほんご会話上手！》アスク出版

3. 小林ひとみ,2012《新 にほんご会話トレーニング》アスク出版

4．日本のことばと文化A1入門「まるごと＋（まるごとプラス）」」

<http://a1.marugotoweb.jp/>

5. OJAD - 韻律読み上げチュータ スズキクン

<http://www.gavo.t.u-tokyo.ac.jp/ojad/phrasing>

**七、教学方法**

1．教学方法：追い掛け読み、朗読、入れ替え練習、自由会話、シンクロリーディング、シャドーイング等繰り返し練習する。

2.教学手段：日本語母語話者によるダイレクト・メソッドで行う。講義、説明、板書、PPT、教科書等を用いる。マルチメディア、レアリア、生教材も活用する。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | ぎこちなくても相手の話に何とか対応しながら、短い言葉で話すことができるコミュニケーション能力 | 学生跟老师的一対一的面试考试 |
| 课程目标2 | 積極性 | 平时 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30%，期中考试：20%，期末考试50%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 |  |  |  | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 |  |  |  |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | ありふれた日常会話場面において、ぎこちなくても相手の話に何とか対応しながら、短い言葉でかなり流暢に話すことができる | ありふれた日常会話場面において、かなりぎこちないが、相手の話を理解しようと努め、短い言葉で比較的流暢に話を進めることができる | ありふれた日常会話場面において、相手の話がわからない時は聞き返したりしながら時間をかけて理解し、簡単な語彙で話を進めることができる | ありふれた日常会話場面において、相手の話がわからない時は何度も聞き返したりしながら時間をかけて理解し、簡単な語彙で話を進める努力ができる | 相手の話に不適切な対応をし、日本語で話を進めることができない |
| **课程**  **目标2** | きわめて積極的で、どんな場面でもみずから進んで行うことができる | 積極的で、多くの場面でみずから進んで行うことができる | 教師の働きかけが無くても、積極性を示すことができる | 教師の働きかけがあると、積極性を少し示すことができる | 積極性が欠落している。 |