《日语会话（一）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Japanese Conversation I | **课程代码** | JAPA1040 |
| **课程性质** | 大类基础课程 | **授课对象** | 日语专业一年级 |
| **学 分** | 1.5 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 太田敦雄 | **修订日期** | 2022/12/27 |
| **指定教材** | （日）今泽真之（著）；徐红 （译），《日语 口语课堂 入门篇》外语教学与研究出版社 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

１、知識内容についての目標……日本語のモーラ、イントネーション、発音の初歩的な理解ができる。

２、技能についての目標……五十音（ひらがな）、自分の名前の日本語読み、簡単な挨拶や初歩的な単語の正確な発音と聞き取りができる

３、学生の素質向上のための目標……自主的積極的に学習できる

（二）课程目标：

**课程目标1：日本語で簡単なことを話すことができる**

1．1　自分の名前、挨拶、初歩的な単語を聞き取り、イントネーション、モーラ、発音に注意して言うことができる。

**课程目标2：自主的積極的に発音練習をすることができる**

2．1　外国語である日本語で話す緊張感を感じながらも、積極的に発音練習に参加できる。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 自分の名前、挨拶、初歩的な単語、簡単な会話を聞き取り、イントネーション、モーラ、発音に注意して声に出す練習をする | 毕业要求2：掌握日语语言知识、日语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。2-1 掌握日语语音、语法、词汇等基础语言知识 |
| 课程目标2 | 2.1 | 外国語を話す緊張感を感じながらも、自分から進んで発音練習に、積極的に参加する | 毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。6-1 能对学习进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节 |

**三、教学内容**

**序章 认识五十音**

1.教学目标 自分の名前を日本語で聞き取り、言うことができる。

 五十音の定着及び簡単な挨拶ができる

 授業ルールを理解する。日本語で名前を呼ばれたら「はい」と返事する

2.教学重难点

[重点]五十音を正しく発音し、教室用語や挨拶を状況に応じて使う。

[难点]イントネーション、発音、モーラに注意して言う。

3.教学内容　 五十音、簡単な挨拶、学生の名前、授業ルール

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第一课 几点**

1.教学目标 数字の読み方、時間を尋ねる表現「何時」、具体的な時間の表現「何時何分」を正しく聞き取り発音できる

2.教学重难点

　[重点]数字の読み方、時間を尋ねる表現「何時」、具体的な時間の表現「何時何分」の習得

[难点]イントネーション、発音、モーラに注意して言う。

3.教学内容　 数字の読み方、「何時」、「何時何分」、時間の範囲を表す「～から～まで」を理解し、「実用会話」を反復練習する。

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第二课 星期几**

1.教学目标 「曜日」の表現を理解して、使うことができる。

2.教学重难点

　[重点] 「曜日」の表現

[难点]イントネーション、発音、モーラに注意して言う。

3.教学内容　 「曜日」の表現、「～に行きます」「～が/はすきです」の使い方を理解し、「実用会話」を反復練習する。

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第三课 几月**

1.教学目标 「月」と「休み」の表現を使って年間の休みや行事の時期を話すことができる

2.教学重难点

　[重点] 「月」と「休み」の表現

[难点]イントネーション、発音、モーラに注意して言う。

3.教学内容　 「月」、「休み」、「～月初め」「～月末」「～月半ば」などの表現を理解し、「実用会話」を反復練習する。

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第四课 几号**

1.教学目标  日付の表現、「何日」「～月～日」を使うことができる。 「～にします」を使って決定や選択を表現できる。

2.教学重难点

　[重点]日付の表現「何日」「～月～日」

[难点]イントネーション、発音、モーラに注意して言う。

3.教学内容　 日付の表現、「何日」「～月～日」「～にします」などを理解し、「実用会話」を反復練習する。

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第五课 在蔬果店**

1.教学目标 「～キロ」、「～つ」の表現、「～円」を、使うことができる。

2.教学重难点

　[重点] 「～キロ」などの単位、「～つ」などの助数詞を使った表現

[难点]イントネーション、発音、モーラに注意して言う。

3.教学内容　 助数詞や比較表現などを使って、商品を選ぶ、金額を聞くなど、買い物に必要な表現を学び、「実用会話」を反復練習する。

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第六课 在便利店**

1.教学目标 「～％引き」「半額」などの割引の表現、原因と理由の表現「～から」を使うことができる。

2.教学重难点

　[重点]原因と理由の表現「～から」（

[难点]イントネーション、発音、モーラに注意して言う。

3.教学内容　「～％引き」「半額」などの割引の表現、原因と理由の表現「～から」を学び、「実用会話」を反復練習する。

4.教学方法 　講義、説明、板書、PPT、教科書、ペア練習等

5.教学评价　 授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 序章 认识五十音 | 五十音，挨拶,名前，教室用語 | 6 |
| 第一课 | 「何時何分」など時間表現 | 2 |
| 第二课 | 曜日の表現 | 2 |
| 第三课 | 「月」と「休み」の表現 | 2 |
| 第四课 | 日付の表現、「何日」「～月～日」、決定・選択の表現 | 2 |
| 第五课 | 助数詞や比較表現などを使って買い物をする会話 | 4 |
| 第六课 | 「～％引き」などの割引の表現、原因と理由の表現「～から」を使う会話 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| **6-8** | 10/3～10/17 | 序章  认识五十音 | 五十音、自分の名前よく使う挨拶 | 6 | 「実用会話」の反復練習 |  |
| **9** | 10/24 | 第一课 | 「何時」  「何時何分」 | 2 | 「実用会話」の反復練習 |  |
| **10** | 10/30 | 第二课 | 「何曜日」 | 2 | 「実用会話」の反復練習 |  |
| **11** | 11/7 | 第三课 | 「何月」 | 2 | 「実用会話」の反復練習 |  |
| **12** | 11/14 | 中間テスト |  |  | 「実用会話」の反復練習 |  |
| **13** | 11/31 | 第四课 | 「何日」 | 2 | 「実用会話」の反復練習 |  |
| **14-15** | 11/28～12/3 | 第五课 | 「～キロ」「～つ」「～円」 | 4 | 「実用会話」の反復練習 |  |
| **16-17** | 12/12～12/19 | 第六课 | 「～％引き」「半額」などの割引の表現、原因と理由の表現「～から」 | 4 | 「実用会話」の反復練習 |  |

**六、教材及参考书目**

1.スリーエーネットワーク,1998《みんなの日本語 大家的日语》１・２, スリーエーネットワーク

2.财团法人海外技术者研修协会,1998《しんにほんごのきそ 新日语基础教程》１・２, 外语教学与研究出版社

3.中村則子、中川千恵子,2010《初級文型でできる にほんご発音アクティビティ》,アスク出版

4.贺静彬,2013《新标准通用日语会话》上・下, 大连理工大学出版社

5．にほんごをまなぼうVer.1.1

<http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/d_base/nihongo/>

6．日本のことばと文化A1入門「まるごと＋（まるごとプラス）」」

<http://a1.marugotoweb.jp/>

**七、教学方法**

1．教学方法：追い掛け読み、朗読、入れ替え練習、自由会話、シンクロリーディング、シャドーイング等繰り返し練習する。

2.教学手段：日本語母語話者によるダイレクト・メソッドで行う。講義、説明、板書、PPT、教科書等を用いる。マルチメディア、レアリア、生教材も活用する。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | モーラ、イントネーション、発音 | 学生と教師の一対一の面接試験 |
| 课程目标2 | 積極性 | 平时 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30%，期中考试：20%，期末考试50%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 |  |  |  | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 |  |  |  |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | モーラ、イントネーション、発音が正確で、流暢に朗読したり簡単な会話をしたりできる | モーラ、イントネーション、発音は不正確な点があるが、かなり流暢に朗読したり簡単な会話をしたりできる | 日本語母語話者が聞いてわかる程度の発音だが、合格水準以上の朗読や簡単な会話ができる | 日本語母語話者がじっくり聞いてようやくわかる程度の発音で、流暢ではないが朗読や簡単な会話ができる | 日本語を聞いたり話したりできない |
| **课程**  **目标2** | きわめて積極的で、どんな場面でもみずから進んで行うことができる | 積極的で、多くの場面でみずから進んで行うことができる | 教師の働きかけが無くても、積極性を示すことができる | 教師の働きかけがあると、積極性を少し示すことができる | 積極性が欠落している。 |