《日本语言专题讨论》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Discussion on Japanese Language | **课程代码** | JAPA1055 |
| **课程性质** | 专业选修 | **授课对象** | 日语专业三年级 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 李彩兰 | **修订日期** | 2025.03.20 |
| **指定教材** | 《日语概论》，翟东娜 潘钧，高等教育出版社，2008年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程旨在通过系统的教学与讨论，全面提升学生对日语语言学知识的理解与应用能力，培养学生的语言实践能力和综合分析思维能力，同时激发学生对日语学习的浓厚兴趣，为今后的深入学习和研究奠定坚实基础。

（二）课程目标：

**课程目标1：**掌握日语语言学基础知识

1．1 理解日语语音、词汇、语法的基本概念与特点。

1．2 熟悉日语文字与表记系统的构成及使用规则。

**课程目标2：**提升语言实践与分析能力

2．1 通过课堂讨论和实践，提高学生对日语语言现象的分析能力。

2．2 培养学生根据不同语境灵活运用日语的能力。

**课程目标3：**培养综合思维与研究素养

3．1 通过日本语史和日本语学史的学习，培养学生的语言历史观和文化意识。

3．2 引导学生关注日语研究的前沿问题，激发其学术研究兴趣。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一章到第二章内容 | 对应毕业要求2：教育情怀，2.3具有理性思维、批判质疑、勇于探究的科学精神，在学习、理解、运用知识和技能等方面形成统一的价值标准、科学的思维方式和规范的行为准则。  毕业要求9：掌握文献检索、资料查询以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具备综合运用所学理论知识解决问题的研究能力和创新能力。 |
| 1.2 | 第三章到第六章内容 | 毕业要求2：掌握日语语言知识、日语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。2-1 掌握日语语音、语法、词汇等基础语言知识  毕业要求3：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。3-1 熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释；能自觉反思和调节自己的思维过程。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第七章到第十一章内容 | 毕业要求3：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。3-1 熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能  毕业要求5：具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。5-1 尊重各国文化的多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识。  毕业要求7：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释；能自觉反思和调节自己的思维过程。 |
| 2.2 | 第十二章到第十四章内容 | 毕业要求3：熟练掌握日语的听、说、读、写、译技能，具备较强的日语综合运用能力。3-3能使用日语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性和准确性。  毕业要求6：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。6-4 能利用现代信息手段进行自主学习。  毕业要求5：具备较强的跨文化交际能力，具有对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性。5-1 尊重各国文化的多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第十五章到第十六章内容 | 毕业要求8：具备良好的思辨能力，能对证据、概念、方法、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释；能自觉反思和调节自己的思维过程。8-3 能自觉反思和调节自己的思维过程。  毕业要求9：掌握文献检索、资料查询以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具备综合运用所学理论知识解决问题的研究能力和创新能力。 |
| 3.2 | 第十七章内容 | 毕业要求2：掌握日语语言知识、日语文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。2-1 掌握日语语音、语法、词汇等基础语言知识。  毕业要求1：具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质和体格，家国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，合作精神，创新精神以及学科基本素养。  毕业要求9：掌握文献检索、资料查询以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具备综合运用所学理论知识解决问题的研究能力和创新能力。 |

**三、教学内容**

**第一章 日语语言学导论**

1.教学目标

（1）了解本课程教学目标、内容、步骤。

（2）了解语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（3）了解日语语言学在语言教育、学习与研究中的重要性。

2.教学重难点

（1）理解日语语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（2）掌握学术素养与日语语言学的研究意义。

3.教学内容

（1）语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（2）日语语言学的定义、研究范围及其主要分支。

（3）日语语言学研究在日语教育中的意义。

（4）学术素养与研究能力培养的重要性。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成情况

**第二章 世界语言中的日语**

1.教学目标

（1）了解日语与日本国语的区别。

（2）了解语言的多样性。

（3）了解世界语言中的日语地位。

2.教学重难点

（1）日语与日本国语的区别。

（2）了解世界中日语学习者的分布。

3.教学内容

（1）一个民族的语言与国语的区别。

（2）讨论与发表世界上存在的个别（英语、中文、日语等）语言的地位。

（3）观察世界上的日语学习者的分布情况。

（4）讨论与发表世界语言中日语的地位、日语学习的难易度。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成情况

**第三章 日语音声学1**

1.教学目标

（1）了解音声学概念与研究领域。

（2）了解发音器官各部位的名称及作用。

（3）了解音声学的研究方法。

2.教学重难点

（1）了解音声学发音器官各部位的作用。

（2）了解日语发音方法与发音特点的重要性。

3.教学内容

（1）讲授音声学的概念与研究领域。

（2）讲授发音器官各部位的名称与作用。

（3）要求学生观察与实践日语发音，感受日语发音时各发音器官的位置，并描述发

音方法。

（4）讨论与发表发音器官的作用。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第四章 日语音声学2**

1.教学目标

（1）掌握日语母音的发音方法。

（2）掌握日语子音的发音方法。

（3）掌握日语的发音特点。

2.教学重难点

（1）掌握日语的发音特点。

（2）描述日语发音的特点，判断日语发音的正确与否。

3.教学内容

（1）讲授日语的母音与子音的发音方法。

（2）探讨日语的发音特点。

（3）教授日语发音特点。

（4）讨论与发表日语发音的学习心得。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第五章 日语音声学3**

1.教学目标

（1）了解日语的因素与音声

（2）掌握日语的音节与节拍

（3）掌握日语的特殊音素的节拍

2.教学重难点

（1）了解日语的音素与节拍

（2）掌握日语特殊音素的节拍

3.教学内容

（1）讲授日语音素与音声相关理论。

（2）教授日语音节、节拍相关知识。

（3）探讨日语特殊音素与节拍。

（4）探讨日语词汇的节拍与声调。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第六章 日语音声学4**

1.教学目标

（1）了解日语的语调。

（2）掌握日语词的声调与词性的关系。

（3）正确理解日语句子的语调。

2.教学重难点

（1）正确掌握日语词汇的声调。

（2）正确掌握日语句子的语调。

3.教学内容

（1）观察日语词汇中不同词性的音调。

（2）讨论日语词汇与声调的特点。

（3）讲授日语句子的语调。

（4）讨论日语句子语调与语法的关系。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第七章 日语词汇**

1.教学目标

（1）了解日语词汇的总量。

（2）了解基本词汇与基础词汇相关理论。

（3）了解日语词汇的种类、了解日文词典。

2.教学重难点

（1）了解日语词汇总量与分类

（2）理解日语不同词典的区别与应用

3.教学内容

（1）探讨日语词汇的总量。

（2）讲授日语词汇的种类。

（3）基本词汇与基础词汇相关概念。

（4）思考与探讨日语词典的分类与特点。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第八章 日语的语义**

1.教学目标

（1）掌握日语的词语、词组、句子的区分。

（2）理解词义与句子分析的重要性。

（3）掌握句子与文章、会话分析方法与技巧。

2.教学重难点

（1）理解日语词汇的义项与同一个词语在不同句子中的不同含义。

（2）掌握句子与文章的表达意义的分析技巧。

3.教学内容

（1）日语词汇中的多义项现象。

（2）词语与句子、文章的关系。

（3）句子与文章分析实践。

（4）探讨句子与文章内容的逻辑关系的处理。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第九章 日语语法1**

1.教学目标

（1）掌握日语语法的概貌。

（2）理解与掌握日语词的分类。

（3）理解日语词汇的“活用”与“无活用”现象。

2.教学重难点

（1）理解日语语法概貌。

（2）熟练掌握日语词汇中用言与助动词的活用规则。

3.教学内容

（1）日语语法的概貌。

（2）日语词汇的分类。

（3）日语词汇中的用言与助动词的活用。

（4）探讨日语词汇中的“活用”与“无活用”现象。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十章 日语语法2**

1.教学目标

（1）掌握日语助词的分类。

（2）掌握日语助词的表达意义与应用。

（3）掌握日语助词在句子中的语法作用。

2.教学重难点

（1）掌握日语助词的应用。

（2）分析句子。

3.教学内容

（1）讲解助词与助词分类。

（2）分析助词在句子中的语法作用。

（3）讨论不同助词在句子中的作用。

（4）讨论与发表助词的学习方法。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十一章 日语语法3**

1.教学目标

（1）了解日语的助动词。

（2）掌握日语助动词的应用。

（3）掌握句子中的助动词的语法作用。

2.教学重难点

（1）掌握助动词类型与不同助动词的应用。

（2）分析句子中的助动词的语法作用。

3.教学内容

（1）讲解助动词与助动词的分类。

（2）讲解句子中助动词的语法作用。

（3）分析与探讨句子中助动词的不同含义。

（4）探讨助动词的学习方法。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十二章 日语的表达与文体**

1.教学目标

（1）了解日语文体。

（2）掌握文体的不同类型与特点。

（3）了解文章的类型、文章与文体的关系。

2.教学重难点

（1）掌握文体的类型与特点。

（2）掌握具体文章中的文体的处理。

3.教学内容

（1）文体与文章相关理论。

（2）文体的类型与作用。

（3）文章与文体的关系。

（4）探讨文章中的文体选用及其重要性。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十三章 语言生活**

1.教学目标

（1）了解语言生活观察视角。

（2）了解语言生活的方式与种类。

（3）了解语言生活相关研究领域。

2.教学重难点

（1）理解“语言生活”概念。

（2）了解语言生活研究领域。

3.教学内容

（1）语言生活概念与观察视角。

（2）语言生活的方式与种类。

（3）分析与讨论语言生活的场所与时间、构成要素。

（4）探讨语言生活的研究领域与研究意义。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十四章 日语的文字与表记**

1.教学目标

（1）掌握日语文字与表记的概貌。

（2）了解文字与表记的选用。

（3）了解与掌握日文书写的不同格式。

2.教学重难点

（1）掌握日语的标点符号、稿纸的用法。

（2）掌握日语中的不同书写格式。

3.教学内容

（1）日语文字、记号的种类。

（2）日语的各种符号与数字的应用。

（3）公用文中的汉字词汇的应用。

（4）分析与探讨日语书写中的不同格式。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十五章 日本语史**

1.教学目标

（1）了解日语的由来与演变过程。

（2）了解不同历史时期日语语法的演变过程。

（3）了解现代日语的概况。

2.教学重难点

（1）了解日语的演变过程。

（2）了解现代日语概况。

3.教学内容

（1）日语的历史。

（2）不同历史时期日语语法的演变。

（3）现代日语的年代划分。

（4）探讨日语的演变过程，思考中文的演变过程。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十六章 日本语学史**

1.教学目标

（1）日本语言的研究过程。

（2）日本语言研究时期的划分。

（3）了解日本语言的研究成果。

2.教学重难点

（1）了解历史人物契冲。

（2）不同时期日语语言的研究成果。

3.教学内容

（1）日本语言的研究历史。

（2）不同时期的研究成果。

（3）外国人的日语研究。

（4）观察与探讨现代日语中的不同语法派别的观点。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

课堂参与度、研究报告的完成质量

**第十七章 期末展示与答辩**

1.教学目标

进行期末展示与答辩。

2.教学重难点

进行期末展示与答辩。

3.教学内容

进行期末展示与答辩。

4.教学方法

专题讲授、小组讨论、学术论文阅读、研究课题

5.教学评价

期末展示内容与成果、学科内容的理解与掌握程度。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 日语语言学导论 | 2 |
| 第二章 | 世界语言中的日语 | 2 |
| 第三章 | 日语音声学1 | 2 |
| 第四章 | 日语音声学2 | 2 |
| 第五章 | 日语音声学3 | 2 |
| 第六章 | 日语音声学4 | 2 |
| 第七章 | 日语词汇 | 2 |
| 第八章 | 日语的语义 | 2 |
| 第九章 | 日语语法1 | 2 |
| 第十章 | 日语语法2 | 2 |
| 第十一章 | 日语语法3 | 2 |
| 第十二章 | 日语的表达与文体 | 2 |
| 第十三章 | 语言生活 | 2 |
| 第十四章 | 日语的文字与表记 | 2 |
| 第十五章 | 日本语史 | 2 |
| 第十六章 | 日本语学史 | 2 |
| 第十七章 | 课程总结 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 | 日语语言学导论 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 2 |  | 第二章 | 世界语言中的日语 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 3 |  | 第三章 | 日语音声学1 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 4 |  | 第四章 | 日语音声学2 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 5 |  | 第五章 | 日语音声学3 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 6 |  | 第六章 | 日语音声学4 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 7 |  | 第七章 | 日语词汇 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 8 |  | 第八章 | 日语的语义 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 9 |  | 第九章 | 日语语法1 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 10 |  | 第十章 | 日语语法2 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 11 |  | 第十一章 | 日语语法3 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 12 |  | 第十二章 | 日语的表达与文体 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 13 |  | 第十三章 | 语言生活 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 14 |  | 第十四章 | 日语的文字与表记 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 15 |  | 第十五章 | 日本语史 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 16 |  | 第十六章 | 日本语学史 | 2 | 总结相关学习内容、完成小论文 |  |
| 17 |  | 第十七章 | 期末展示与答辩 | 2 | 完成期末展示 |  |

**六、教材及参考书目**

1．翟东娜 潘钧 （2008）《日语概论》高能教育出版社

2．金田一春彦（皮细庚 译），(2017)《日本语》 华东理工大学出版社

3. 加藤彰彦 佐治圭三 森田良行 （1990）《日本语概说》 樱枫社

4. 田中真一（1999）窪園晴夫 《日本語の発音教室》 くろしお出版

5. ヒューマンアカデミー　（2017）《日本語教育・教育能力検定試験》第4版

株式会社翔泳社

**七、教学方法**

1．专题讲授：教师围绕每个专题进行深入讲解，提供理论基础和研究方法。

2．小组讨论：学生分组讨论专题内容，分享观点并解决问题。

3. 学术论文阅读：阅读相关领域的经典文献和最新研究成果，培养学术素养。

4. 研究课题：学生选择感兴趣的主题，开展独立研究并撰写小论文。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 理论知识的掌握与应用、发现问题与解决问题的能力。 | 课堂参与与讨论、专题报告与学术论文、期末展示与答辩 |
| 课程目标2 | 理论知识的掌握与应用、发现问题与解决问题的能力。 | 课堂参与与讨论、专题报告与学术论文、期末展示与答辩 |
| 课程目标3 | 理论知识的掌握与应用、发现问题与解决问题的能力。 | 课堂参与与讨论、专题报告与学术论文、期末展示与答辩 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩（课堂参与与讨论）：30%，

期中考试（专题报告与学术论文）：30%，

期末考试（期末展示与答辩）：40%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30 | 30 | 40 | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.3ｘ期中目标1成绩+0.4ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 30 | 30 | 40 |
| 课程目标3 | 30 | 30 | 40 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 课堂表现（课堂参与与讨论）好，很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；专题报告、期末展示与答辩完成度高。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）较好，较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；专题报告、期末展示与答辩完成度较高。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）一般，相关知识和语言现象分析能力一般；专题报告、期末展示与答辩完成度一般。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）较差，基本掌握相关知识和语言现象分析能力；基本完成专题报告、期末展示与答辩任务。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）差，掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；专题报告、期末展示与答辩完成度较差。 |
| **课程**  **目标2** | 课堂表现（课堂参与与讨论）好，很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；专题报告、期末展示与答辩完成度高。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）较好，较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；专题报告、期末展示与答辩完成度较高。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）一般，相关知识和语言现象分析能力一般；专题报告、期末展示与答辩完成度一般。 | 课堂表现较差，基本掌握相关知识和语言现象分析能力；基本完成专题报告、期末展示与答辩任务。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）差，掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；专题报告、期末展示与答辩完成度较差。 |
| **课程**  **目标3** | 课堂表现（课堂参与与讨论）好，很好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；专题报告、期末展示与答辩完成度高。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）较好，较好地掌握了相关知识和语言现象分析能力；专题报告、期末展示与答辩完成度较高。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）一般，相关知识和语言现象分析能力一般；专题报告、期末展示与答辩完成度一般。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）较差，基本掌握相关知识和语言现象分析能力；专题报告、期末展示与答辩写作任务。 | 课堂表现（课堂参与与讨论）差，掌握相关知识较差，语言现象分析能力较差；专题报告、期末展示与答辩完成度较差。 |