《日本国家概况》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | An Introduction to Japan | **课程代码** | JAPA1048 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 日语专业二年级 |
| **学 分** | 2.00 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 太田敦雄 | **修订日期** | 2023/05/04 |
| **指定教材** | 刘笑明《日本国家概况》第四版，南开大学出版社，2020年第三次印刷 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

　本カリキュラムは、日本の地理、日本の社会、日本の歴史の三つの学習要素で構成されている。内容は、地理、歴史、社会、政治、経済、文化、科学教育、生活風俗習慣、レジャーなど多岐にわたる。日本の各方面の基礎的な状況を学習し理解するのがこのカリキュラムの主要な目的である。

このカリキュラムによって、日本についての構造化・組織化され、集合体となった知識をざっくり習得することができる。習得した知識の系統つまりスキーマを活性化させることによって、類推力、考察力を効率よく発揮することができ、日本語理解能力の向上が期待できる。

（2）课程设置能力要求

学生应具备初步的外语运用能力、文学赏析能力、跨文化交流能力、思辨能力，以及一定的研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：言語の学習対象の国家について基礎的な知識を習得する。**

1．1　日本についての基礎的な幅広い知識を概括的に身に付けることができる。

**课程目标２：日本の社会、文化に対する教養を高め、日本語の理解力を強化する。**

2．1　日本の社会、文化に対する教養を高めると同時に、日本語の理解力そのものを強化することができる。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1 | 日本についての基礎的な幅広い知識を概括的に身に付けることができる。 | 毕业要求2：  了解所学语言国家的基本国情。  具备较高的日语语言文化素养以及较强的实际应用能力。 |
| 课程目标2 | 2 | 日本の社会、文化に対する教養を高めると同時に、日本語の理解力を強化する。 | 毕业要求9：  具备较高的日语语言文化素养以及较强的实际应用能力。  能够胜任与专业相关的工作，或者为进一步深造打下基础。 |

**三、教学内容**

**第一編 日本の地理****（第一章～第六章）**

1.教学目标 日本の位置と面積、日本の人口と気候、日本列島、日本の資源、世界遺産、日本の各地方など、地理的分野について概括的に理解できる。

2.教学重难点　[重点] 日本の気候、自然災害、行政区分、県、県庁所在地

　[难点] 日本人教員が日本語で講義するのを聞いて理解する。

3.教学内容　日本の位置と面積、日本の人口と気候、日本列島、日本の資源、世界遺産、日本の各地方の特徴

4.教学方法 PPT、視聴覚教材による講義、学生が練習問題を実際に解くことを通して学習する

5.教学评价　授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第二篇　日本の社会（第一章～第五章）**

1.教学目标 日本の政治、経済、工業、農業、水産業、教育と科学技術、伝統文化、スポーツ文化、衣食住、マンガ、アニメなど、社会的分野について概括的に理解できる。

2.教学重难点　[重点]日本の政治、日本の経済

[难点] 日本人教員が日本語で講義するのを聞いて理解する。

3.教学内容　日本の政治、経済、工業、農業、水産業、教育と科学技術、伝統文化、スポーツ文化、衣食住、マンガ、アニメ

4.教学方法 PPT、視聴覚教材による講義、学生が練習問題を実際に解くことを通して学習する

5.教学评价　授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**第三篇　日本の歴史（第一章～第十一章）**

1.教学目标 古代日本から現代日本まで、歴史的分野について概括的に理解できる。

2.教学重难点

[重点]政権変遷の歴史的背景とその理由

[难点]日本人教員が日本語で講義するのを聞いて理解する。

3.教学内容　古代日本から現代日本までの歴史的変遷

4.教学方法 PPT、視聴覚教材による講義、学生が練習問題を実際に解くことを通して学習する

5.教学评价　授業参加態度と課題（授業内の課題、宿題等）の遂行

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一篇 | 日本の地理 | 8 |
| 第二篇 | 日本の社会 | 16 |
| 第三篇 | 日本の歴史 | ６ |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 2/20 | 第一篇第一章、第二章 | 日本の位置、人口 | 2 | 練習問題を解く |  |
| 2 | 2/27 | 第一篇第三章 | 地形、山、河、気候 | 2 | 練習問題を解く |  |
| ３ | 3/6 | 第一編第四章 | 日本の資源―世界遺産 | 2 | 練習問題を解く |  |
| ４ | 3/13 | 第一篇第五章、第六章 | 自然、災害、行政区分、県、県庁所在地 | 2 | 練習問題を解く |  |
| ５ | 3/20 | 第二篇第一章 | 日本の社会―政治 | 2 | 練習問題を解く |  |
| ６ | 3/27 | 第二篇第三章 | 日本の社会―教育、科学技術 | 2 | 練習問題を解く |  |
| ７ | 4/3 | 第二篇第二章 | 日本の経済―農業、水産業 | 2 | 練習問題を解く |  |
| ８ | 4/10 | 第二篇第二章 | 日本の経済―工業、公害 | 2 | ロールプレイの課題をする |  |
| ９ | 4/17 | テスト |  |  |  |  |
| 10 | 4/24 | 第二篇第四章 | 日本の文化―伝統文化 | 2 | 練習問題を解く |  |
| 11 | 5/1 | 第二篇第四章、第五章 | 日本の文化―スポーツ文化 | 2 | 練習問題を解く |  |
| 12 | 5/8 | 第二篇第四章 | マンガ、アニメ | 2 | 練習問題を解く |  |
| 13 | 5/15 | 第二篇第五章 | 衣食住 | 2 | 練習問題を解く |  |
| 14 | 5/22 | 第三篇第一章～第三章 | 日本の歴史―縄文時代から平安時代へ | 2 | 練習問題を解く |  |
| 15 | 5/29 | 第三編第四章～第八章 | 日本の歴史―鎌倉時代から江戸時代へ | 2 | 練習問題を解く |  |
| 16 | 6/5 | 第三篇第九章～第十一章 | 日本の歴史―明治時代から現在へ | 2 | 練習問題を解く |  |
| 17 | 6/12 | 総合練習問題 | 学期中の理解度を確認 | 2 | 練習問題を解く |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

1.陈高峰、黄周主编2017《新编日本概况》苏州大学出版社

2.姜春枝编2001《日本国概况》北京大学出版社

3.江春华2019《日本概况：日文版》上海交通大学出版社

4.山本正三他2016《新編 詳解地理Ｂ 改訂版》二宮書店

5.実教出版編修部2022《新政治・経済資料 三訂版》実教出版

6.老川慶喜、加藤陽子他2017《詳説日本史 改訂版》山川出版社

7.総務省統計局ホームページ<https://www.stat.go.jp/>

8.日本貿易会「jftcキッズ・サイト」<https://www.jftc.or.jp/kids/>

9.日本文化いろは事典<http://iroha-japan.net/>

10.日本のことばと文化「まるごと＋（まるごとプラス）」<https://marugotoweb.jp/ja/>

**七、教学方法**

1．PPTによる講義

2.学生自ら練習問題や小課題を解き、タスクを遂行する

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 日本についての基礎的な幅広い知識を概括的に身に付けることができる。 | 考试 |
| 课程目标2 | 日本の社会、文化に対する教養を高めると同時に、日本語の理解力を強化する。 | 考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：30%，期末考试50%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 |  |  |  | （例：课程目标1达成度={0.3**课程**  **目标1**平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |
| 课程目标4 |  |  |  |
| 课程目标5 |  |  |  |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 日本についての基礎的且つ概括的知識を広範囲に渡り正確に理解できている | 日本についての基礎的且つ概括的知識を広範囲に渡りかなり正確に理解できている | 日本についての基礎的且つ概括的知識を、偏りはあるが、かなり正確に理解できている | 日本についての基礎的且つ概括的知識を最低限理解し、合格点である | 日本についての基礎的且つ概括的知識をほとんど理解できていない |
| **课程**  **目标2** | 日本の社会、文化に対する教養を高めると同時に、日本語の理解力が強化されている | 日本の社会、文化に対する教養をかなり高めると同時に、日本語の理解力もかなり強化されている | 日本の社会、文化に対する教養をやや高めると同時に、日本語の理解力もやや強化されている | 日本の社会、文化に対する教養も十分で無く、日本語の理解力の強化も十分とはいえないが、合格点である | 日本の社会、文化に対する教養もほとんど無く、日本語の理解力も強化されていない |