《大学日语（四）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | College Japanese Ⅳ | **课程代码** | 00041025 |
| **课程性质** | 通识教育 | **授课对象** | 高考外语非英语语种的学生 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 宗聪 | **修订日期** | 2025.3 |
| **指定教材** | 周异夫总主编；柳晓东主编，《新时代大学日语4（学生用书）》  上海外语教育出版社，2022年 | | |

**二、课程目标：**

本课程的教学目标，是培养学生具有一定的的阅读能力、一定的听和译的能力、初步的语言交流能力，使学生能以日语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高日语水平打下较好的基础，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

**注：**从大学日语（一）到（四），课程的难度和深度依次递增，且层次分明。修读时要按照**先修后续**的原则，按序修读大学日语（一）、（二）、（三）、（四）。

**课程目标1：**掌握基础单词、语法、句型、会话等内容，提升交际能力

1.1掌握基础单词、语法、句型、会话等内容

1.2在掌握基础单词、语法、句型、会话等知识基础上，提升交际能力

**课程目标2：**理解所学语言知识的表达意图，进行日常交流

2.1理解所学语言知识的表达意图

2.2在正确跨文化交际价值观下，使用所学语言知识进行交流

**课程目标3：**了解语言现象背后的文化背景，掌握会话策略，提升跨文化交际能力

3.1透过语言现象了解母语使用者的思维方式和价值观念

3.2在交流过程中，采用恰当的会话策略，提升跨文化交际能力

**表1 课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第四册11~13课内容 | 对应毕业要求3学科素养，3.1 具有跨文化交流等专业能力，具有扎实的语言运用能力 |
| 1.2 | 对应毕业要求3学科素养，3.1 具有跨文化交流等专业能力，具有扎实的语言运用能力 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第四册14~16课内容 | 对应毕业要求2教育情怀，2.3具有理性思维、批判质疑、勇于探究的科学精神，在学习、理解、运用知识和技能等方面形成统一的价值标准、科学的思维方式和规范的行为准则 |
| 2.2 | 对应毕业要求7学会反思，7.3初步掌握教学反思的方法，具有一定创新意识，能够运用批判性思维进行自我反思，不断完善教学。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第四册17、18课内容 | 对应毕业要求2 教育情怀，2.4具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严与价值；关切学生的发展与幸福感，具有尊重个人与关切人类的态度 |
| 3.2 | 对应毕业要求2 教育情怀，2.4具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严与价值；关切学生的发展与幸福感，具有尊重个人与关切人类的态度 |

**三、课程教学内容及学时分配**

**第11課　アニメ鑑賞**（4学时）

1.教学目标

(1) 理解掌握本课所学单词和句型的意义及用法。

(2) 使学习者具备运用特定的日语词汇、句法，针对动画产业或者具体的动画作品进行简单的交流、讨论的能力。

2.教学内容

(1) 学习重点句型“～く（ぐ）らいだ”的语义用法。

(2) 学习重点句型“～にしても” 的语义用法。

(3) 学习重点句型“～一方だ”的语义用法。

(4) 学习“～とは限らない”的语义用法。

(5) 学习“～比べ物にならない”的句式用法。

(6) 学习“～でしょう”的句式用法。

(7) 学习“必ずしも”“萌え”“～た” 的语义用法。

3.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

**第12課　未来館見学**（4学时）

1.教学目标

(1) 理解掌握本课所学单词和句型的意义及用法。

(2) 自主引发学生对现代社会所面临的一系列问题的思考，加强学生的思维能力、思辨能力，培养学生从多方面角度发现并交流问题的能力。

2.教学内容

(1) 学习重点句型“～（よ）うとする”的语义用法。

(2) 学习重点句型“～にほかならない” 的语义用法。

(3) 学习重点句型“～て・で済む”的语义用法。

(4) 学习重点句型“～てみせる”的语义用法。

(5) 学习“～ないでいる”的句式用法。

(6) 学习“やや”“力を抜く”“思い浮かべる”“手違い”“余計”“感”的语义用法。

3.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

**第13課　AI技術の応用**（4学时）

1.教学目标

(1) 理解掌握本课所学单词和句型的意义及用法。

(2) 使学习者积累AI等科技领域的相关日语词汇、句法，针对相关课题进行简单的交流、协商，提升用日语交流的能力。

2.教学内容

(1) 学习重点句型“～ものがある”的语义用法。

(2) 学习重点句型“～つつ”的语义用法。

(3) 学习重点句型“～にもかかわらず”的语义用法。

(4) 学习“～によって～（ら）れる”的句式用法。

(5) 学习重点句型“～ではないか”的语义用法。

(6) 学习“って”“なかなか”“ふと” “～合う”“受け止める”“における”的语义用法。

3.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

**第14課　春のスポーツ大会**（4学时）

1.教学目标

(1) 理解掌握本课所学单词和句型的意义及用法。

(2) 使学习者能够了解体育项目的基本规则，具备一定的体育锻炼常识，能够欣赏体育赛事，并且借助体育活动全面提升自身的素质。

2.教学内容

(1) 学习重点句型“～といった”的语义用法。

(2) 学习重点句型“～はともかく（として）”的语义用法。

(3) 学习重点句型“～末（に）”的语义用法。

(4) 学习重点句型“～よりほかない”的语义用法。

(5) 学习“～といっていいほど”的句式用法。

(6) 学习“絞る”“確か”“さすが”“いまにも”“ベストを尽くす”“引き離す”的语义用法。

3.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

**期中考试**（2学时）

**第15課　日本語スピーチ大会**（4学时）

1.教学目标

(1) 理解掌握本课所学单词和句型的意义及用法。

(2) 能够用日语围绕演讲等大学赛事的话题进行简单的交流和探讨，培养学生同伴互助和自我反思意识。

2.教学内容

(1) 学习重点句型“～てからでないと”的句式用法。

(2) 学习重点句型“～つつある”的句式用法。

(3) 学习重点句型“～に決まっている”的句式用法。

(4) 学习“～た途端に”的句式用法。

(5) 学习“～事”的语义用法。

(6) 学习“パニック状態”“あと”的语义用法。

(7) 学习“きっかけになる”“ものを言う”的语义用法。

3.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

**第16課　台風の襲来**（4学时）

1.教学目标

(1) 理解掌握本课所学单词和句型的意义及用法。

(2) 能够用日语围绕台风等自然灾害的话题进行简单的交流和探讨，对比思考中日两国对自然灾害的不同感受及感受不同的原因，培养学生的思辨能力。

2.教学内容

(1) 学习重点句型“～恐れがある”的句式用法。

(2) 学习重点句型“～ようがない”的句式用法。

(3) 学习重点句型“今のところ”的语义用法。

(4) 学习“見舞う”的语义用法。

(5) 学习“ぞっとする”的语义用法。

(6) 学习“ところが”的语义用法。

(7) 学习“あらかじめ”的语义用法。

3.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

**第17課　息抜き**（4学时）

1.教学目标

(1) 理解掌握本课所学单词和句型的意义及用法。

(2) 能够在学习与工作中精准地找到要点、抓住主要矛盾；能够既拥有长远的人生规划，又能够做好眼前具体工作。

2.教学内容

(1) 学习重点句型“～（よ）うとする（直前）”的语义用法。

(2) 学习重点句型“～に対して” 的语义用法。

(3) 学习重点句型“～とともに”的语义用法。

(4) 学习重点句型“～を前に（して）”的语义用法。

(5) 学习掌握动词“振り返る”“つなげる”的语义用法。

(6) 学习具有副词兼名词用法“だいいち”的语义用法。

(7) 学习“うち”“息抜き”的语义用法。

(8) 掌握惯用短语“手を出す”的语义用法。

(9) “～に即して””～を疎かにして”的语义用法

3.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

**第18課　運転免許**（4学时）

1.教学目标

(1) 理解掌握本课所学单词和句型的意义及用法。

(2) 能够在学习或工作中用日语做出科学合理的计划。

(3) 能够了解中日之间社会事务性工作流程的差异，以及中日两国考取驾照过程中的异同。

2.教学内容

(1) 学习重点句型“～以上（は）”的语义用法。

(2) 学习重点句型“～に基づいて”的语义用法。

(3) 学习重点句型“～とのことだ”的语义用法。

(4) 学习“～ことは～が、～”的语义用法。

(5) 学习“何かご用でしょうか”的语义用法。

(6) 学习“どうやって”“いったん”“つまり”“仮免試験”的语义用法。

(7) “～何ですが”“多少”“一般的には”的敬语表达。

3.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

**期末考试**（2学时）

**四、教学方法**

1. 讲授法：教师采用举例、对比等多种方式讲解主要概念及课程其他内容。

2. 讨论法：教师组织学生二人一组、四人一组或者全班讨论。

3. 案例分析：教师和学生精选跨文化交际典型案例，运用相关概念进行分析

4. 反思教学法：学生课后撰写学习反思，教师第二周课前简单点评。

**五、考核及成绩评定方式**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表3 课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 掌握基础单词、语法、句型、会话等内容，提升交际能力 | 平时成绩、期中考察、  期末考察 |
| 课程目标2 | 理解所学语言知识的表达意图，进行日常交流 | 平时成绩、期中考察、  期末考察 |
| 课程目标3 | 了解语言现象背后的文化背景，掌握会话策略，提升跨文化交际能力 | 平时成绩、期中考察、  期末考察 |

**（二）评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出席率、课堂表现）15%；（2）期中考察35%；（3）期末考察50% 。

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地掌握基础单词、语法、句型、会话等内容 | 能够很好地掌握基础单词、语法、句型、会话等内容 | 能够较好地掌握基础单词、语法、句型、会话等内容 | 能够基本掌握基础单词、语法、句型、会话等内容 | 不能掌握基础单词、语法、句型、会话等内容 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地使用所学语言知识进行日常交流 | 能够很好地使用所学语言知识进行日常简单交流 | 能够较好地使用所学语言知识进行日常简单交流 | 能够基本使用所学语言知识进行日常简单交流 | 不能使用所学语言知识进行日常简单交流 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地运用会话策略，展示出优秀的跨文化交际能力 | 能够很好地运用会话策略，具备良好的跨文化交际能力 | 能够较好地运用会话策略，具备较好的跨文化交际能力 | 能够基本运用会话策略，具备基本的跨文化交际能力 | 不能运用会话策略，跨文化交际能力有待提升 |

**六、参考书目**

[1]天沼寧‧大坪一夫‧水谷修　『日本語音声学』　くろしお出版　1978

[2]松崎寛‧河野俊之　『よく分かる音声』　アルク　1998

[3]今田滋子　『教師用日本語教育ハンドブック⑥発音　国際交流基金　1989

[4]ＮＨＫ放送文化研究会　『日本語発音アクセント辞典』　ＮＨＫ出版　1998

[5]塩原慎太郎　『日本語アクセントの習得』　近代文芸社　1995

[6]斉藤純男　　『日本語音声学入門』　三省堂　1997

[7]田中真一‧窪薗晴夫　　『日本語の発音教室』　くろしお出版　1999

[8]朱春跃 《学日语必读丛书 语音详解》 外语教学与研究出版社　2001

[9]曹建芬 《现代语音基础知识》 人民教育出版社 1990

[10]吴宗济‧林茂灿 《实验语音学概要》 高等教育出版社 1989

执笔人：宗聪

2025年 03月 28 日

大纲审核人：于颖

2025年 03月 28 日