《西班牙语阅读（四）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Spanish Comprehensive Reading 4 | **课程代码** | SPAN2008 |
| **课程性质** | 大类基础课 | **授课对象** | 西班牙语专业 |
| **学 分** | 1 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 外教 | **修订日期** | 2023.8 |
| **指定教材** | 孙新堂，《西班牙语阅读教程（4）》，上海外语教育出版社，2012年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

听、说、读、写是外语专业学生应该全面掌握的语言基本技能。其中，“读”这一环节包括朗读能力和阅读能力。阅读课程的教学目的是使学生提高阅读能力，巩固精读课及语法课学过的知识，增加词汇量，扩展知识面。本课程主要以文学作品阅读为主，配合阅读理解、词汇练习、完形填空、快速阅读、讨论与反思等练习。该课程是高年级阶段的重要课程，通过经典文学作品的阅读，一方面开阔学生眼界，增加文化背景知识，扩大词汇量；另一方面通过全面系统的阅读训练，指导学生掌握细读、略读、寻读等方法，学会快速、准确地获取并处理信息，并通过各种练习，培养假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力，提高西语的阅读理解能力和阅读速度，增强语感。

（二）课程目标：

**课程目标1：培养具有良好综合素质、扎实的外语基本功和专业知识与能力的人才**

1.1 通过大量而丰富的阅读讲解和训练，使学生能正确、流利地朗读与课文难度相当的语言材料，并就其大意进行回答和复述，分析文章主旨，结构，写作手法等。

1.2 能在规定时间内读完与课文难度相当的语言材料 (生词不超过3%)，掌握其主要内容。

1.3 能借助工具书阅读一般新闻报导和文学读物。

**课程目标2：强化与培养学生良好的阅读习惯与文学作品欣赏兴趣**

2.1 积极引导学生阅读西班牙语经典文学作品，培养自主阅读与学习能力。

2.2 培养学生在阅读过程中了解掌握西班牙及拉美西语国家的语言知识及文化习俗，逐步培养文化敏感度。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第四册U1-U9 | 对应毕业要求3和5：熟练掌握西班牙语的听、说、读、写、译技能，具备较强的西班牙语综合运用能力和表达能力。具备西班牙语运用能力、文学赏析能力、跨文化能力。 |
| 1.2 | 第四册U1-U9 | 对应毕业要求3和5：熟练掌握西班牙语的听、说、读、写、译技能，具备较强的西班牙语综合运用能力和表达能力。具备西班牙语运用能力、文学赏析能力、跨文化能力。 |
| 1.3 | 第四册U1-U9 | 对应毕业要求3和5：熟练掌握西班牙语的听、说、读、写、译技能，具备较强的西班牙语综合运用能力和表达能力。具备西班牙语运用能力、文学赏析能力、跨文化能力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第四册U1-U9 | 对应毕业要求2和6：掌握西班牙语语言知识、西班牙和拉丁美洲文学知识、西班牙语国家与地区区域知识，熟悉中国语言文化知识。具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 2.2 | 第四册U1-U9 | 对应毕业要求2和6：掌握西班牙语语言知识、西班牙和拉丁美洲文学知识、西班牙语国家与地区区域知识，熟悉中国语言文化知识。具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |

**三、教学内容**

**第一章 Lectura infantil**

1.教学目标

阅读本单元的三篇儿童文学文章，掌握生词，完成课后练习

2.教学重难点

分析文章结构、主旨，叙事方式等

3.教学内容

Diario de un niño

Papelucho

Papelucho en la clínica

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第二章 Cuento**

1.教学目标

阅读本单元的三篇故事，掌握生词，完成课后练习

2.教学重难点

分析文章结构、主旨，叙事方式等

3.教学内容

Las hojas secas

Pepita Jiménez

Redondo, el contertulio

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第三章Autobiografía**

1.教学目标

阅读本单元的三篇自传体文章，掌握生词，完成课后练习

2.教学重难点

分析文章结构、主旨，叙事方式等

3.教学内容

Historia de amor de mis padres

Mi vida en el colegio

Mi primer poema

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第四章Prosa poética**

1.教学目标

阅读本单元的三篇散文诗，掌握生词，完成课后练习

2.教学重难点

分析文章结构、主旨，情感表达方式等

3.教学内容

Platero y yo

Los niños tontos

Ocnos

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第五章Cuento**

1.教学目标

阅读本单元的三篇故事，掌握生词，完成课后练习

2.教学重难点

分析文章结构、主旨，叙事方式等

3.教学内容

El vaso de leche

Viaje a la semilla

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第六章Novela**

1.教学目标

阅读本单元的三篇小说节选，掌握生词，完成课后练习

2.教学重难点

分析文章结构、主旨，叙事方式等

3.教学内容

Tiempo de silencio

La ciudad de los prodigios

La familia de Pascual Duarte

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第七章Cuento**

1.教学目标

阅读本单元的故事，掌握生词，完成课后练习

2.教学重难点

分析文章结构、主旨，叙事方式等

3.教学内容

Cartas de amor tradicionado 1-3

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第八章Literatura de viaje**

1.教学目标

阅读本单元的三篇游记，掌握生词，完成课后练习

2.教学重难点

分析文章结构、写作方式等

3.教学内容

Viaje a la Alcarria

El río del olvido

Campos de Níjar

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第九章Cuento**

1.教学目标

阅读本单元的三篇短篇故事，掌握生词，完成课后练习

2.教学重难点

分析文章结构、主旨，叙事方式等

3.教学内容

Una carta a Dios

Una esperanza

Esa no era mamá

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Literatura infatil | 4 |
| 第二章 | Cuento | 4 |
| 第三章 | Autobiografía | 4 |
| 第四章 | Prosa poética | 4 |
| 第五章 | Cuento | 4 |
| 第六章 | Novela | 4 |
| 第七章 | Cuento | 4 |
| 第八章 | Literatura de viaje | 4 |
| 第九章 | Cuento | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 |  | Unidad 1 | Literatura infatil | 4 | 完成课后练习，课外阅读 |  |
| 3-4 |  | Unidad 2 | Cuento | 4 | 完成课后练习，课外阅读 |  |
| 5-6 |  | Unidad 3 | Autobiografía | 4 | 完成课后练习，课外阅读 |  |
| 7-8 |  | Unidad 4 | Prosa poética | 4 | 完成课后练习，课外阅读 |  |
| 9-10 |  | Unidad 5 | Cuento | 4 | 完成课后练习，课外阅读 |  |
| 11-12 |  | Unidad 6 | Novela | 4 | 完成课后练习，课外阅读 |  |
| 13-14 |  | Unidad 7 | Cuento | 4 | 完成课后练习，课外阅读 |  |
| 15-16 |  | Unidad 8 | Literatura de viaje | 4 | 完成课后练习，课外阅读 |  |
| 17-18 |  | Unidad 9 | Cuento | 4 | 完成课后练习，课外阅读 |  |

**六、教材及参考书目**

1. （西）玛丽亚·安赫雷斯·阿尔瓦雷斯·马汀内斯等：《新版 走遍西班牙 1》，北京：外语教学与研究出版社，2017年。

2. 国外阅读资料

https://www.practicaespanol.com/noticias/

3. DELE例题

https://examenes.cervantes.es/es/dele/examenes/a1

4. Fichas de compresión lectora.

https://www.aulapt.org/2015/05/28/mas-de-200-fichas-de-comprension-de-textos-cortos-para-1o-y-2o/

**七、教学方法**

1. 讲授法：教师讲解阅读文章的写作背景，主要内容，篇章结构等。

2. 讨论法：教师组织学生二人一组、四人一组或者全班讨论。

3. 练习法：在教师的指导下，学生完成课后阅读练习。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 能否在限定时间内读懂与课文难度相当的语言材料，并就其大意进行回答和复述；能否分析文章主旨，结构，写作手法等。 | 课堂检测、期中期末考试 |
| 课程目标2 | 是否具备良好的课外阅读习惯，是否具备西语文学作品欣赏能力 | 平时成绩、课堂检测、期中期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30% （出勤率、课堂活动表现和预习复习抽查结果）

期中考试：30%，（笔试试卷）

期末考试：40%，（笔试试卷）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30% | 20% | 50% | （1）课程目标1达成度={0.3ｘ课程目标1平时成绩+0.2ｘ课程目标1期中成绩+0.5ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2达成度按照上述方式计算 |
| 课程目标2 | 30% | 20% | 50% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够将所学知识在阅读中非常流利熟练地进行运用，能准确理解文章含义，分析主旨并概括大意。 | 能够将所学知识在阅读中较为流利熟练地进行运用，能较为准确理解文章含义，分析主旨并概括大意。 | 能够将所学知识在阅读中较为流利熟练地进行运用，能文章主要含义，但对个别内容理解存在偏差，能较为准确地分析主旨并概括大意。 | 对文章的理解存在一定偏差，但是整体理解基本不受影响。基本能够概况文章大意并分析主旨。 | 无法将所学知识在阅读中进行运用，不能理解文章主要含义，分析能力差，无法概括文章大意，无法分析文章主旨。 |
| **课程**  **目标2** | 具有非常好的阅读习惯，具有很强的文学作品欣赏能力。 | 具有很好的阅读习惯，具有很强的文学作品欣赏能力。 | 具有较好的阅读习惯，具有一定的文学作品欣赏能力。 | 具有一定的阅读习惯，但自觉性欠佳；具有一定的文学作品欣赏能力。 | 不具备课外阅读自觉性与自主学习能力; 缺乏文学作品欣赏能力。 |