《西班牙语视听说（二）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Spanish listening and speaking II | **课程代码** | SPAN1006 |
| **课程性质** | 大类基础课 | **授课对象** | 西班牙语专业 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 冯程程，西班牙语外教等 | **修订日期** | 2025.2 |
| **指定教材** | 刘建，《西班牙语听力教程1》，上海外语教育出版社，2010年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程为专业基础课程。以听力材料为主导，通过听说、听写等手段，达到提高学生听、说、读、写综合能力的目的。同时，本课程不仅旨在提高学生的语言能力，也将语言学习与所学语言国家和地区的社会文化知识有机地结合起来，使学生更多地了解域外文化，接触当代西班牙语国家和地区乃至世界最关心的话题，了解他人认识上述问题的角度和观点、扩大视野、丰富知识。

（二）课程目标：

**课程目标1：培养具有良好综合素质、扎实的外语基本功和专业知识与能力的人才**

1.1 培养听力理解能力：能够听懂理解初级难度的文章，包括简单的对过去、将来事件对描述。

1.2 培养口语表达能力：能够就日常生活进行熟练对话，具备一定的交际能力、评论能力。

**课程目标2：强化与培养学生良好的自主学习习惯**

2．1 进一步突出课前自主预习的要求，课堂上加强对预习内容的督促和检查；

2．2 课堂上持续创造互动机会，鼓励学生积极参与互动，主动思考，敢于提出疑问；

2. 3 加强课后复习的引导与检查工作，形成学生自主复查为主，教师抽查答疑为辅的学习模式。

**课程目标3：增进学生对于西班牙语国家语言文化历史知识的了解，培养学生将所学的语言技能和知识用于表述传播中国传统和当代优秀文化。**

3. 1 通过适当传授引导，培养学生对于西班牙语国家语言文化历史的兴趣，鼓励学生通过课内与课外资料去了解探索，逐步培养文化敏感度；

3 .2 鼓励学生了解学习中国传统与当代优秀文化，培养其运用所学的语言技能和知识对中国文化进行表述与传播的能力；

3. 3 引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，熟悉了解中外文化，尊重世界文化多样性，培养跨文化意识和跨文化交际能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和3：熟练掌握西班牙语语音、语法、词汇等基础语言知识。熟练掌握西班牙语的听、说、读、写、译技能。能理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感。 |
| 1.2 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和3：熟练掌握西班牙语的听、说、读、写、译技能，具备较强的西班牙语综合运用能力和表达能力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求6和8：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。具备良好的思辨能力。。 |
| 2.2 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求6和8：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。具备良好的思辨能力。 |
| 2.3 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求6和8：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。具备良好的思辨能力。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和4：掌握西班牙语语言知识、西班牙和拉丁美洲文学知识、西班牙语国家与地区区域知识，熟悉中国语言文化知识。 |
| 3.2 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和4：掌握西班牙语语言知识、西班牙和拉丁美洲文学知识、西班牙语国家与地区区域知识，熟悉中国语言文化知识。 |
| 3.3 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和4：掌握西班牙语语言知识、西班牙和拉丁美洲文学知识、西班牙语国家与地区区域知识，熟悉中国语言文化知识。 |

**三、教学内容**

**第一章 ¿QUIÉNES SOMOS?**

1.教学目标

Haga una breve presentación sobre un amigo.

2.教学重难点

能够做自我介绍以及介绍朋友

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第二章 LA FAMILIA**

1.教学目标

Expresión oral: mi familia

2.教学重难点

掌握家庭成员的称呼，并学会介绍自己的家庭

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第三章 ¿DÓNDE ESTÁ?**

1.教学目标

Expresión oral: indicar el camino

2.教学重难点

如何指路

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第四章 HOGAR, DULCE HOGAR**

1.教学目标

Expresión oral: ¿Cómo es tu casa?

2.教学重难点

介绍房间的布局，掌握家具名词等。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第五章 EL TIEMPO ES ORO**

1.教学目标

Hable de las actividades cotidianas que realiza.

2.教学重难点

掌握日常学习、生活的描述。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第六章 BUEN PROVECHO**

1.教学目标

cuente a sus compañeros algún restaurante que le guste o le fastidia, y dígale por qué.

2.教学重难点

掌握用餐用语等。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第七章 CUERPO SANO**

1.教学目标

Imagine que está enfermo y un amigo le visita. Cuéntele qué le ha pasado, cómo se sentía y cómo se siente ahora.

2.教学重难点

掌握如何叙述过去发生的事件及感受。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第八章EN EL SUPERMERCADO**

1.教学目标

Expresión oral: Una experiencia de comprar en el supermercado.

2.教学重难点

运用简单过去时和过去未完成时讲述经历。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第九章 HABLEMOS DEL PASADO**

1.教学目标

Expresión oral: una experiencia inolvidable

2.教学重难点

辨析简单过去时和过去未完成时的区别。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第十章 RECUERDOS**

1.教学目标

Cuénteles a sus compañeros qué solía hacer durante las vacaciones de verano cuando estudiaba en la primaria.

2.教学重难点

辨析简单过去时和过去未完成时的区别。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第十一章 AL TELÉFONO**

1.教学目标

掌握西班牙语母语人群打电话及接电话用语。

2.教学重难点

电话用语。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第十二章 QUÉ BUEN TIEMPO HACE**

1.教学目标

Cuente las condiciones de tiempo de su ciudad.

2.教学重难点

表达天气。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第十三章 EL VIAJE**

1.教学目标

Expresión oral: Un viaje inolvidable

2.教学重难点

掌握简单过去时和过去未完成时的运用。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第十四章 ¿CÓMO SE VA AL CENTRO?**

1.教学目标

Diga dónde están las personas indicadas en los dos planos y cómo pueden llegar a sus destinos.

2.教学重难点

地理方位的描述。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第十五章 SE BUSCA ASISTENTE SANITARIO**

1.教学目标

Expresión oral: la bicicleta

2.教学重难点

描述物件。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第十六章 ¿QUÉ OPINAS DE MI PLAN?**

1.教学目标

Expresión oral: ¿Cómo opina lo que hacen los demás?

2.教学重难点

如何对他人进行评论。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | ¿QUIÉNES SOMOS? | 4 |
| 第二章 | LA FAMILIA | 4 |
| 第三章 | ¿DÓNDE ESTÁ? | 4 |
| 第四章 | HOGAR, DULCE HOGAR | 4 |
| 第五章 | EL TIEMPO ES ORO | 4 |
| 第六章 | BUEN PROVECHO | 4 |
| 第七章 | CUERPO SANO | 4 |
| 第八章 | EN EL SUPERMERCADO | 4 |
| 第九章 | HABLEMOS DEL PASADO | 4 |
| 第十章 | RECUERDOS | 4 |
| 第十一章 | AL TELÉFONO | 4 |
| 第十二章 | QUÉ BUEN TIEMPO HACE | 4 |
| 第十三章 | EL VIAJE | 4 |
| 第十四章 | ¿CÓMO SE VA AL CENTRO? | 4 |
| 第十五章 | SE BUSCA ASISTENTE SANITARIO | 4 |
| 第十六章 | ¿QUÉ OPINAS DE MI PLAN? | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | Unidad 1 | ¿QUIÉNES SOMOS? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 2 |  | Unidad 2 | LA FAMILIA | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 3 |  | Unidad 3 | ¿DÓNDE ESTÁ? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 4 |  | Unidad 4 | HOGAR, DULCE HOGAR | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 5 |  | Unidad 5 | EL TIEMPO ES ORO | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 6 |  | Unidad 6 | BUEN PROVECHO | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 7 |  | Unidad 7 | CUERPO SANO | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 8 |  | Unidad 8 | EN EL SUPERMERCADO | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 9 |  | Unidad 9 | HABLEMOS DEL PASADO | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 10 |  | Unidad 10 | RECUERDOS | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 11 |  | Unidad 11 | AL TELÉFONO | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 12 |  | Unidad 12 | QUÉ BUEN TIEMPO HACE | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 13 |  | Unidad 13 | EL VIAJE | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 14 |  | Unidad 14 | ¿CÓMO SE VA AL CENTRO? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 15 |  | Unidad 15 | SE BUSCA ASISTENTE SANITARIO | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 16 |  | Unidad 16 | ¿QUÉ OPINAS DE MI PLAN? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |

**六、教材及参考书目**

1. 刘永信，高洋洋，《循序渐进西班牙语听说（1）》，2010年
2. 何仕凡，《西班牙语口语教程1》，上海外语教育出版社，2012年
3. 郑书九，《现代西班牙语阅读教程1》，外语教学与研究出版社，2012年
4. 于漫，缪建华，《西班牙语阅读教程1》，上海外语教育出版社，2009年
5. 刘建，刘元祺，《速成西班牙语1》，外语教学与研究出版社，2008年

6、 刘建，《西班牙语听力教程1》，上海外语教育出版社，2010年

**七、教学方法**

1. 讲授法：教师讲解生词，以及听力文章的重点难点。

2. 讨论法：教师组织学生二人一组、四人一组或者全班讨论。

3. 练习法：在教师的指导下，学生完成听力练习和口语表达练习。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 能否听懂录音材料的主要内容；口语表达是否准确流利等。 | 课堂检测、期中期末考试 |
| 课程目标2 | 预习效果抽查、课堂参与度评估、复习效果检查 | 平时成绩、课堂检测、期中期末考试 |
| 课程目标3 | 是否了解西班牙语世界的文化 | 课堂活动中的表现 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30% （出勤率、课堂活动表现和预习复习抽查结果）

期中考试：30%，（笔试试卷）

期末考试：40%，（笔试试卷）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30% | 20% | 50% | （1）课程目标1达成度={0.3ｘ课程目标1平时成绩+0.2ｘ课程目标1期中成绩+0.5ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2达成度按照上述方式计算 |
| 课程目标2 | 30% | 20% | 50% |
| 课程目标3 | 100% | 0% | 0% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够将所学知识在口语表达中非常流利熟练地进行运用，能准确理解听力材料内容。 | 能够将所学知识在口语表达中较为流利熟练地进行运用，能较为准确理解听力材料内容。 | 能够将所学知识在口语表达中较为流利熟练地进行运用，能理解听力材料主要含义，但对个别内容理解存在偏差。 | 对听力材料的理解存在一定偏差，但是整体理解基本不受影响。基本能够进行口语表达。 | 无法将所学知识在口语表达进行运用，不能理解听力材料的主要含义。 |
| **课程**  **目标2** | 在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点能够熟练掌握，回答基本不出现错误。 | 在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点能够熟练掌握，回答允许出现一些小错。 | 在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点能够掌握，回答允许出现一些错误，不影响理解沟通。 | 在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点能够对其有了解，但是掌握不细致，出现理解或产出的偏差，但不影响整体理解沟通。 | 在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点时不知道其对应的课内内容，无法做出准确回应。 |
| **课程目标3** | 对于中西文化知识面了解广泛，能够用西语介绍不同类型的中西文化，并且能对其有深刻的分析理解能力，价值取向积极。 | 对于中西文化知识面了解广泛，能够用西语介绍不同类型的中西文化，对其分析思考能力尚有欠缺，价值取向积极。 | 对于中西文化知识面了解较多，能够用西语介绍一定内容的中西文化，并且能对其有分析和思考。 | 对于中西文化知识面有一定储备，能够用西语对其中一部分内容进行表述，能表述自己的分析和思考。 | 对于中西文化知识面完全没有储备，也没有任何的分析思考能力。 |