《西班牙语视听说（一）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Spanish listening and speaking I | **课程代码** | SPAN1005 |
| **课程性质** | 大类基础课 | **授课对象** | 西班牙语专业 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 冯程程，西班牙语外教等 | **修订日期** | 2022.12 |
| **指定教材** | 刘永信，高洋洋，《循序渐进西班牙语听说（1）》，2010年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

听、说、读、写是外语专业学生应该全面掌握的语言基本技能，该课程包含其中听、说两项。该门课程提供了西班牙人日常生活及其社会、文化的多种丰富的题材和口语表达方式，通过听说、听写、观看视频以及安排课堂模拟情景对话，让学生进行口语模仿练习等训练手段，目的在于提高学生的听说能力和交际能力，同时丰富西班牙文化知识，让学生对西语世界的文化有一定的感性认识，激发学生学习西语的兴趣，为今后西班牙语专业课的学习打下坚实的基础，达到提高学生听、说、读、写综合能力的目的。

（二）课程目标：

**课程目标1：培养具有良好综合素质、扎实的外语基本功和专业知识与能力的人才**

1.1 培养听力理解能力：能够听懂理解初级难度的文章，如日常生活对话等。通过语音训练，能够更加准确地掌握西班牙语的发音。

1.2 培养口语表达能力：学生能够准确掌握发音规则；能够就日常生活进行基本对话，具备一定的交际能力。

**课程目标2：强化与培养学生良好的自主学习习惯**

2．1 进一步突出课前自主预习的要求，课堂上加强对预习内容的督促和检查；

2．2 课堂上持续创造互动机会，鼓励学生积极参与互动，主动思考，敢于提出疑问；

2. 3 加强课后复习的引导与检查工作，形成学生自主复查为主，教师抽查答疑为辅的学习模式。

**课程目标3：增进学生对于西班牙语国家语言文化历史知识的了解，培养学生将所学的语言技能和知识用于表述传播中国传统和当代优秀文化。**

3. 1 通过适当传授引导，培养学生对于西班牙语国家语言文化历史的兴趣，鼓励学生通过课内与课外资料去了解探索，逐步培养文化敏感度；

3 .2 鼓励学生了解学习中国传统与当代优秀文化，培养其运用所学的语言技能和知识对中国文化进行表述与传播的能力；

3. 3 引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，熟悉了解中外文化，尊重世界文化多样性，培养跨文化意识和跨文化交际能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和3：熟练掌握西班牙语语音、语法、词汇等基础语言知识。熟练掌握西班牙语的听、说、读、写、译技能。能理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感。 |
| 1.2 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和3：熟练掌握西班牙语的听、说、读、写、译技能，具备较强的西班牙语综合运用能力和表达能力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求6和8：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。具备良好的思辨能力。。 |
| 2.2 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求6和8：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。具备良好的思辨能力。 |
| 2.3 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求6和8：具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。具备良好的思辨能力。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和4：掌握西班牙语语言知识、西班牙和拉丁美洲文学知识、西班牙语国家与地区区域知识，熟悉中国语言文化知识。 |
| 3.2 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和4：掌握西班牙语语言知识、西班牙和拉丁美洲文学知识、西班牙语国家与地区区域知识，熟悉中国语言文化知识。 |
| 3.3 | 第一册U1-U11 | 对应毕业要求2和4：掌握西班牙语语言知识、西班牙和拉丁美洲文学知识、西班牙语国家与地区区域知识，熟悉中国语言文化知识。 |

**三、教学内容**

**第一章 ¿De dónde eres?**

1.教学目标

Hola的用法，询问姓名和出生地，了解西班牙语简介，并完成课后练习

2.教学重难点

询问姓名和出生地等

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第二章 Encantado**

1.教学目标

辨别tú和usted的使用场合，了解非正式场合和正式场合所使用语言的差异和称谓问题，并完成课后练习

2.教学重难点

辨别tú和usted的使用场合

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第三章 La casa de Manolo**

1.教学目标

学习疑问词qué,cómo,cuánto构成的特殊疑问句，了解西班牙的行政区域。

2.教学重难点

区分特殊疑问词的使用方法，能够清楚表达相应疑问句。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第四章 ¿A qué se dedica tu padre?**

1.教学目标

学习询问职业的用语以及表示方位的用语，了解西班牙的大学生公寓。

2.教学重难点

掌握询问对方职业及回答的用语等

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第五章 Mochilas de los compañeros**

1.教学目标

掌握句型：¿De quién es?和¿De qué color es?，学习冠词作为代词的使用方法，了解西班牙的教育体制。

2.教学重难点

掌握各种颜色词汇。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第六章 Yo vivo con mis padres**

1.教学目标

掌握询问家庭情况的用语，区分ser和estar的用法，了解西班牙家庭的构成。

2.教学重难点

区分ser和estar用法等

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第七章 ¿Dónde vive el señor López?**

1.教学目标

掌握询问住址，问句¿Adónde vas?¿Qué vas a hacer?及其回答，了解西班牙的街道名称和住址的写法。

2.教学重难点

介绍具体住址，包括城市、街道名、门牌号等

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第八章¿Cuál es tu número de teléfono?**

1.教学目标

掌握电话用语以及电话号码的读法。

2.教学重难点

学习如何接电话等

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第九章 Necesitamos algunos datos tuyos**

1.教学目标

掌握如何打电话找人，如何介绍个人资料，了解西班牙语人的姓名。

2.教学重难点

了解个人资料的主要内容，并熟练介绍自己。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第十章 ¿Qué te pasa?**

1.教学目标

了解对患者的建议和医嘱，学习动词doler的用法，了解西班牙各省的邮编和国际长途电话区号。

2.教学重难点

动词doler的用法。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**第十一章 ¿A qué hora vas a la tienda?**

1.教学目标

学习时间表达法，了解西班牙语人的作息时间。

2.教学重难点

具体钟点表达法。

3.教学内容

1. AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN
2. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN
3. DICTADO
4. EJERCICIO DE REFUERZO

4.教学方法

讲授法，讨论法，练习法

5.教学评价

课堂观察、讨论，课后作业

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | ¿De dónde eres? | 4 |
| 第二章 | Encantado | 4 |
| 第三章 | La casa de Manolo | 4 |
| 第四章 | ¿A qué se dedica tu padre? | 4 |
| 第五章 | Mochilas de los compañeros | 4 |
| 第六章 | Yo vivo con mis padres | 4 |
| 第七章 | ¿Dónde vive el señor López? | 4 |
| 第八章 | ¿Cuál es tu número de teléfono? | 4 |
| 第九章 | Necesitamos algunos datos tuyos | 4 |
| 第十章 | ¿Qué te pasa? | 4 |
| 第十一章 | ¿A qué hora vas a la tienda? | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | Unidad 1 | ¿De dónde eres? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 2 |  | Unidad 2 | Encantado | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 3 |  | Unidad 3 | La casa de Manolo | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 4 |  | Unidad 4 | ¿A qué se dedica tu padre? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 5 |  | Unidad 5 | Mochilas de los compañeros | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 6 |  | Unidad 6 | Yo vivo con mis padres | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 7 |  | Unidad 7 | ¿Dónde vive el señor López? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 8 |  | Unidad 8 | ¿Cuál es tu número de teléfono? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 9 |  | Unidad 9 | Necesitamos algunos datos tuyos | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 10 |  | Unidad 10 | ¿Qué te pasa? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |
| 11 |  | Unidad 11 | ¿A qué hora vas a la tienda? | 4 | 完成课后练习，做好预习工作 |  |

**六、教材及参考书目**

1. 刘永信，高洋洋，《循序渐进西班牙语听说（1）》，2010年
2. 何仕凡，《西班牙语口语教程1》，上海外语教育出版社，2012年
3. 郑书九，《现代西班牙语阅读教程1》，外语教学与研究出版社，2012年
4. 于漫，缪建华，《西班牙语阅读教程1》，上海外语教育出版社，2009年
5. 刘建，刘元祺，《速成西班牙语1》，外语教学与研究出版社，2008年

6、 刘建，《西班牙语听力教程1》，上海外语教育出版社，2010年

**七、教学方法**

1. 讲授法：教师讲解生词，以及听力文章的重点难点。

2. 讨论法：教师组织学生二人一组、四人一组或者全班讨论。

3. 练习法：在教师的指导下，学生完成听力练习和口语表达练习。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 能否听懂录音材料的主要内容；口语表达是否准确流利等。 | 课堂检测、期中期末考试 |
| 课程目标2 | 预习效果抽查、课堂参与度评估、复习效果检查 | 平时成绩、课堂检测、期中期末考试 |
| 课程目标3 | 是否了解西班牙语世界的文化 | 课堂活动中的表现 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：30% （出勤率、课堂活动表现和预习复习抽查结果）

期中考试：30%，（笔试试卷）

期末考试：40%，（笔试试卷）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30% | 20% | 50% | （1）课程目标1达成度={0.3ｘ课程目标1平时成绩+0.2ｘ课程目标1期中成绩+0.5ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2、课程目标3达成度按照上述方式计算 |
| 课程目标2 | 30% | 20% | 50% |
| 课程目标3 | 100% | 0% | 0% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够将所学知识在口语表达中非常流利熟练地进行运用，能准确理解听力材料内容。 | 能够将所学知识在口语表达中较为流利熟练地进行运用，能较为准确理解听力材料内容。 | 能够将所学知识在口语表达中较为流利熟练地进行运用，能理解听力材料主要含义，但对个别内容理解存在偏差。 | 对听力材料的理解存在一定偏差，但是整体理解基本不受影响。基本能够进行口语表达。 | 无法将所学知识在口语表达进行运用，不能理解听力材料的主要含义。 |
| **课程**  **目标2** | 具有非常好的听说习惯，能够很好地理解西班牙语文化。 | 具有很好的听说习惯，能够很好地理解西班牙语文化。 | 具有较好的听说习惯，较好地理解西班牙语文化。 | 具有一定的听说习惯，但自觉性欠佳；部分了解西班牙语文化。 | 不具备课外听说自觉性与自主学习能力; 不了解西班牙语文化。 |