《西班牙语新闻听力》课程教学大纲

**一、课程基本信息**（四号黑体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Spanish radio listening | **课程代码** | SPAN2021 |
| **课程性质** | 专业选修课 | **授课对象** | 西班牙语专业 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 西班牙外教等 | **修订日期** | 2022.12 |
| **指定教材** | Rosa María Pérez, Leonor Quintana, *Preparación al Diploma de Español Nivel C1,* Grupo Didascalia,S.A. | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

“西班牙语新闻听力”是普通高校西班牙语专业高年级教学中选修课程。本课程旨在以西语外台听力内容为主要媒介，文化学习与语言学习同步进行，加深学习者对西方文化、社会、生活、历史等诸多领域的了解，帮助学习者认识中西文化差异，开拓国际视野，提高文化鉴别力，提升文化自信，培养家国情怀；通过新闻听力展示的深层次人文问题探讨，促进学习者探索、研究与思考，提高思辨能力、跨文化交际能力和人文素养。培养学生的自主学习能力和西语学习的策略能力，使学生能够正确地运用西语词汇、语法、篇章结构等语言知识及语用知识，能读懂听懂并理解一定语言难度的社会文化、教育、生活等内容的文章和音视频，理解主旨思想和主要事实；并能够就熟悉的主题或话题进行口头和书面交流，全面提高学习者的听、说、读、写、译综合语言能力。并通过中西文化对比，加深对中国文化的理解和阐释能力，树立正确的人生观、价值观和世界观，并能担当中国文化的对外传播，成为具有国际视野的新时代大学生。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

培养学生的听力自主学习能力。

**课程目标2：**

培养学生的西语听力理解能力，即能听懂一般日常西语谈话和公告，能听懂题材，熟悉篇幅较长语速中等的西语广播电视节目和其他音视频材料，掌握中心大意，抓住要点和相关细节。

**课程目标3：**

培养口头表达能力：即能够根据给定的话题，做较长时间准备后的发言和简短的即兴发言，通过一些讨论和调研练习，培养初步的研究能力，增强全球意识和跨文化交际意识，提高综合文化素养。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 《*Preparación al Diploma de Español Nivel C1* | 对应毕业要求6:具备获取和更新专业知识的学习能力以及较强的自主学习能力。 |
| 课程目标2 | *Preparación al Diploma de Español Nivel C1* | 对应毕业要求2和3：掌握西班牙语语言知识、西班牙和拉丁美洲文学知识、西班牙语国家与地区区域知识，熟悉中国语言文化知识。熟练掌握西班牙语的听、说、读、写、译技能，具备较强的西班牙语综合运用能力和表达能力。 |
| 课程目标3 | *Preparación al Diploma de Español Nivel C1* | 对应毕业要求3和4: 熟练掌握西班牙语的听、说、读、写、译技能，具备较强的西班牙语综合运用能力和表达能力。了解相关专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。 |

**三、教学内容**（四号黑体）

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第一章 Educación y formación**

1.教学目标

1. 学生掌握与教育主题相关的词汇、了解与教育主题相关的背景知识。
2. 学生听懂与教育主题相关的听力语篇，完成听力练习，并能就此话题发表见解。
3. 学生看懂与教育主题相关的听力语篇，完成视后练习，并能就此话题发表见解。
4. 学生通过项目学习或任务学习，掌握教育主题思想，通过一些讨论和调研听说练习，获得在真实场景中使用西语来完成任务的能力。

2.教学重难点

掌握并听懂与教育主题相关的内容并发表见解。

3.教学内容

Comprensión de lectura y uso de la lengua

Comprensión auditiva y uso de la lengua

Destrezas integradas: auditiva y expresión e interacción

Destrezas integradas: de lectura y expresión e interacción

4.教学方法

1. 自主学习：学生基于课文相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习；
2. 讲授法：教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解；
3. 讨论法：围绕主题本单元主题进行课堂讨论；
4. 任务驱动法：学生以小组为单位，围绕课前布置的任务进行展示汇报；
5. 练习法：学生完成课后听力、阅读等练习，巩固所学知识。

5.教学评价

1. 完成本单元的听力练习，视频练习，项目学习。
2. 考察学生的听力策略，重视学生听力策略和听力能力的培养。

**第二章 Bienstar y salud**

1.教学目标

1. 学生掌握与福利健康主题相关的词汇、了解与该主题相关的背景知识。
2. 学生听懂与福利健康主题相关的听力语篇，完成听力练习，并能就此话题发表见解。
3. 学生看懂与福利健康主题相关的听力语篇，完成视后练习，并能就此话题发表见解。
4. 学生通过项目学习或任务学习，掌握福利健康主题思想，通过一些讨论和调研听说练习，获得在真实场景中使用西语来完成任务的能力。

2.教学重难点

掌握并听懂与福利健康主题相关的内容并发表见解。

3.教学内容

Comprensión de lectura y uso de la lengua

Comprensión auditiva y uso de la lengua

Destrezas integradas: auditiva y expresión e interacción

Destrezas integradas: de lectura y expresión e interacción

4.教学方法

1. 自主学习：学生基于课文相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习；
2. 讲授法：教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解；
3. 讨论法：围绕主题本单元主题进行课堂讨论；
4. 任务驱动法：学生以小组为单位，围绕课前布置的任务进行展示汇报；
5. 练习法：学生完成课后听力、阅读等练习，巩固所学知识。

5.教学评价

1. 完成本单元的听力练习，视频练习，项目学习。
2. 考察学生的听力策略，重视学生听力策略和听力能力的培养。

**第三章 Mundo laboral**

1.教学目标

1. 学生掌握与职场主题相关的词汇、了解与该主题相关的背景知识。
2. 学生听懂与职场主题相关的听力语篇，完成听力练习，并能就此话题发表见解。
3. 学生看懂与职场主题相关的听力语篇，完成视后练习，并能就此话题发表见解。
4. 学生通过项目学习或任务学习，掌握职场主题思想，通过一些讨论和调研听说练习，获得在真实场景中使用西语来完成任务的能力。

2.教学重难点

掌握并听懂与职场主题相关的内容并发表见解。

3.教学内容

Comprensión de lectura y uso de la lengua

Comprensión auditiva y uso de la lengua

Destrezas integradas: auditiva y expresión e interacción

Destrezas integradas: de lectura y expresión e interacción

4.教学方法

1. 自主学习：学生基于课文相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习；
2. 讲授法：教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解；
3. 讨论法：围绕主题本单元主题进行课堂讨论；
4. 任务驱动法：学生以小组为单位，围绕课前布置的任务进行展示汇报；
5. 练习法：学生完成课后听力、阅读等练习，巩固所学知识。

5.教学评价

1. 完成本单元的听力练习，视频练习，项目学习。
2. 考察学生的听力策略，重视学生听力策略和听力能力的培养。

**第四章 Ciencia, tecnología y transportes**

1.教学目标

1. 学生掌握与科技主题相关的词汇、了解与该主题相关的背景知识。
2. 学生听懂与科技主题相关的听力语篇，完成听力练习，并能就此话题发表见解。
3. 学生看懂与科技主题相关的听力语篇，完成视后练习，并能就此话题发表见解。
4. 学生通过项目学习或任务学习，掌握职场主题思想，通过一些讨论和调研听说练习，获得在真实场景中使用西语来完成任务的能力。

2.教学重难点

掌握并听懂与科技主题相关的内容并发表见解。

3.教学内容

Comprensión de lectura y uso de la lengua

Comprensión auditiva y uso de la lengua

Destrezas integradas: auditiva y expresión e interacción

Destrezas integradas: de lectura y expresión e interacción

4.教学方法

1. 自主学习：学生基于课文相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习；
2. 讲授法：教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解；
3. 讨论法：围绕主题本单元主题进行课堂讨论；
4. 任务驱动法：学生以小组为单位，围绕课前布置的任务进行展示汇报；
5. 练习法：学生完成课后听力、阅读等练习，巩固所学知识。

5.教学评价

1. 完成本单元的听力练习，视频练习，项目学习。
2. 考察学生的听力策略，重视学生听力策略和听力能力的培养。

**第五章 Manifestaciones artísticas**

1.教学目标

1. 学生掌握与艺术主题相关的词汇、了解与该主题相关的背景知识。
2. 学生听懂与艺术主题相关的听力语篇，完成听力练习，并能就此话题发表见解。
3. 学生看懂与艺术主题相关的听力语篇，完成视后练习，并能就此话题发表见解。
4. 学生通过项目学习或任务学习，掌握艺术主题思想，通过一些讨论和调研听说练习，获得在真实场景中使用西语来完成任务的能力。

2.教学重难点

掌握并听懂与艺术主题相关的内容并发表见解。

3.教学内容

Comprensión de lectura y uso de la lengua

Comprensión auditiva y uso de la lengua

Destrezas integradas: auditiva y expresión e interacción

Destrezas integradas: de lectura y expresión e interacción

4.教学方法

1. 自主学习：学生基于课文相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习；
2. 讲授法：教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解；
3. 讨论法：围绕主题本单元主题进行课堂讨论；
4. 任务驱动法：学生以小组为单位，围绕课前布置的任务进行展示汇报；
5. 练习法：学生完成课后听力、阅读等练习，巩固所学知识。

5.教学评价

1. 完成本单元的听力练习，视频练习，项目学习。
2. 考察学生的听力策略，重视学生听力策略和听力能力的培养。

**第六章 Medios de comunicación y deportes**

1.教学目标

1. 学生掌握与运动主题相关的词汇、了解与该主题相关的背景知识。
2. 学生听懂与运动主题相关的听力语篇，完成听力练习，并能就此话题发表见解。
3. 学生看懂与运动主题相关的听力语篇，完成视后练习，并能就此话题发表见解。
4. 学生通过项目学习或任务学习，掌握运动主题思想，通过一些讨论和调研听说练习，获得在真实场景中使用西语来完成任务的能力。

2.教学重难点

掌握并听懂与运动主题相关的内容并发表见解。

3.教学内容

Comprensión de lectura y uso de la lengua

Comprensión auditiva y uso de la lengua

Destrezas integradas: auditiva y expresión e interacción

Destrezas integradas: de lectura y expresión e interacción

4.教学方法

1. 自主学习：学生基于课文相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习；
2. 讲授法：教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解；
3. 讨论法：围绕主题本单元主题进行课堂讨论；
4. 任务驱动法：学生以小组为单位，围绕课前布置的任务进行展示汇报；
5. 练习法：学生完成课后听力、阅读等练习，巩固所学知识。

5.教学评价

1. 完成本单元的听力练习，视频练习，项目学习。
2. 考察学生的听力策略，重视学生听力策略和听力能力的培养。

**第七章 Medio ambiente**

1.教学目标

1. 学生掌握与环境主题相关的词汇、了解与该主题相关的背景知识。
2. 学生听懂与环境主题相关的听力语篇，完成听力练习，并能就此话题发表见解。
3. 学生看懂与环境主题相关的听力语篇，完成视后练习，并能就此话题发表见解。
4. 学生通过项目学习或任务学习，掌握环境主题思想，通过一些讨论和调研听说练习，获得在真实场景中使用西语来完成任务的能力。

2.教学重难点

掌握并听懂与环境主题相关的内容并发表见解。

3.教学内容

Comprensión de lectura y uso de la lengua

Comprensión auditiva y uso de la lengua

Destrezas integradas: auditiva y expresión e interacción

Destrezas integradas: de lectura y expresión e interacción

4.教学方法

1. 自主学习：学生基于课文相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习；
2. 讲授法：教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解；
3. 讨论法：围绕主题本单元主题进行课堂讨论；
4. 任务驱动法：学生以小组为单位，围绕课前布置的任务进行展示汇报；
5. 练习法：学生完成课后听力、阅读等练习，巩固所学知识。

5.教学评价

1. 完成本单元的听力练习，视频练习，项目学习。
2. 考察学生的听力策略，重视学生听力策略和听力能力的培养。

**第八章 Inteligencia artificial**

1.教学目标

1. 学生掌握与人工智能主题相关的词汇、了解与该主题相关的背景知识。
2. 学生听懂与人工智能主题相关的听力语篇，完成听力练习，并能就此话题发表见解。
3. 学生看懂与人工智能主题相关的听力语篇，完成视后练习，并能就此话题发表见解。
4. 学生通过项目学习或任务学习，掌握人工智能主题思想，通过一些讨论和调研听说练习，获得在真实场景中使用西语来完成任务的能力。

2.教学重难点

掌握并听懂与人工智能主题相关的内容并发表见解。

3.教学内容

Comprensión de lectura y uso de la lengua

Comprensión auditiva y uso de la lengua

Destrezas integradas: auditiva y expresión e interacción

Destrezas integradas: de lectura y expresión e interacción

4.教学方法

1. 自主学习：学生基于课文相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习；
2. 讲授法：教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解；
3. 讨论法：围绕主题本单元主题进行课堂讨论；
4. 任务驱动法：学生以小组为单位，围绕课前布置的任务进行展示汇报；
5. 练习法：学生完成课后听力、阅读等练习，巩固所学知识。

5.教学评价

1. 完成本单元的听力练习，视频练习，项目学习。
2. 考察学生的听力策略，重视学生听力策略和听力能力的培养。

**第九章 Discurso**

1.教学目标

1. 学生掌握与演讲主题相关的词汇、了解与该主题相关的背景知识。
2. 学生听懂与演讲主题相关的听力语篇，完成听力练习，并能就此话题发表见解。
3. 学生看懂与演讲主题相关的听力语篇，完成视后练习，并能就此话题发表见解。
4. 学生通过项目学习或任务学习，掌握演讲主题思想，通过一些讨论和调研听说练习，获得在真实场景中使用西语来完成任务的能力。

2.教学重难点

掌握并听懂与演讲主题相关的内容并发表见解。

3.教学内容

Comprensión de lectura y uso de la lengua

Comprensión auditiva y uso de la lengua

Destrezas integradas: auditiva y expresión e interacción

Destrezas integradas: de lectura y expresión e interacción

4.教学方法

1. 自主学习：学生基于课文相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习；
2. 讲授法：教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解；
3. 讨论法：围绕主题本单元主题进行课堂讨论；
4. 任务驱动法：学生以小组为单位，围绕课前布置的任务进行展示汇报；
5. 练习法：学生完成课后听力、阅读等练习，巩固所学知识。

5.教学评价

1. 完成本单元的听力练习，视频练习，项目学习。
2. 考察学生的听力策略，重视学生听力策略和听力能力的培养。

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | Educación y formación | 4 |
| 第二章 | Bienestar y salud | 4 |
| 第三章 | Mundo laboral | 4 |
| 第四章 | Ciencia, tecnología y transportes | 4 |
| 第五章 | Manifestaciones artísticas | 4 |
| 第六章 | Medios de comunicación y transporte | 4 |
| 第七章 | Medio ambiente | 4 |
| 第八章 | Inteligencia artificial | 4 |
| 第九章 | Discurso | 4 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 |  | Unidad 1 | Educación y formación | 4 | 完成课后练习 |  |
| 3-4 |  | Unidad 2 | Bienestar y salud | 4 | 完成课后练习 |  |
| 5-6 |  | Unidad 3 | Mundo laboral | 4 | 完成课后练习 |  |
| 7-8 |  | Unidad 4 | Ciencia, tecnología y transportes | 4 | 完成课后练习 |  |
| 9-10 |  | Unidad 5 | Manifestaciones artísticas | 4 | 完成课后练习 |  |
| 11-12 |  | Unidad 6 | Medios de comunicación y transporte | 4 | 完成课后练习 |  |
| 13-14 |  | Unidad 7 | Medio ambiente | 4 | 完成课后练习 |  |
| 15-16 |  | Unidad 8 | Inteligencia artificial | 4 | 完成课后练习 |  |
| 17-18 |  | Unidad 9 | Discurso | 4 | 完成课后练习 |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）（五号宋体）

1．Rosa María Pérez, Leonor Quintana, *Preparación al Diploma de Español Nivel C1,* Grupo Didascalia,S.A.

2．[www.rtve.es](http://www.rtve.es)

3. [www.granma.cu](http://www.granma.cu)

4. [www.clarin.com](http://www.clarin.com)

**七、教学方法** （四号黑体）

1. **自主学习法**：旨在培养学生的学习习惯和自主学习能力；学生基于课程相关主题的知识点和线上课程进行课前自主学习。

2. **讲授法**：通过教师的课堂语言向学生进行知识传授、引导学生分析与认识问题；教师围绕单元主题、词汇句型、文化背景等进行说明、阐述与讲解。

3. **讨论法**：在教师引导下，学生以班级或小组为单位，围绕各单元相关主题组织学生进行讨论。

4. **任务驱动法**：学生以小组为单位，围绕教师课前布置的探究性任务进行展示汇报。

5. **练习法**：学生完成课后听说读写等练习，巩固运用所学知识。

**八、考核方式及评定方法**（四号黑体）

**（一）课程考核与课程目标的对应关系** （小四号黑体）

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 预习效果抽查、课堂参与度评估、复习效果检查 | 课堂活动中的表现 |
| 课程目标2 | 能否听懂西语电台内容大意 | 课堂检测、期中期末考试 |
| 课程目标3 | 能够就相关主题进行口头表达 | 课堂检测、期中期末考试 |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

平时成绩：30% （出勤率、课堂活动表现和预习复习抽查结果）

期中考试：30%，（笔试试卷）

期末考试：40%，（笔试试卷）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 100% | 0% | 0% | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 30% | 30% | 40% |
| 课程目标3 | 30% | 30% | 40% |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 具有良好的自主听力习惯，在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点能够熟练掌握，回答基本不出现错误。 | 具有较好的自主听力习惯，在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点能够熟练掌握，回答允许出现一些小错。 | 具有较好的自主听力习惯，在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点能够掌握，回答允许出现一些错误，不影响理解沟通。 | 自主听力习惯较差，在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点能够对其有了解，但是掌握不细致，出现理解或产出的偏差，但不影响整体理解沟通。 | 不具备自主听力习惯，在课堂检查或考试中遇到课内相关知识点时不知道其对应的课内内容，无法做出准确回应。 |
| **课程**  **目标2** | 能听懂西语授课与同伴发言汇报；听懂外台听力题材，理解内容大意，并抓住相关重点和细节。 | 能基本听懂西语授课与同伴发言汇报；基本听懂外台听力题材，理解内容大意，基本抓住相关重点和细节。 | 听懂西语授课与同伴发言汇报有一定困难；听懂外台听力题材、理解内容大意及抓住相关重点和细节方面有一定困难。 | 听懂西语授课与同伴发言汇报有较大困难；听懂外台听力题材、理解内容大意及抓住相关重点和细节方面有相当困难。 | 无法听懂西语授课与同伴发言汇报；无法听懂外台听力题材及理解内容大意。 |
| **课程目标3** | 汇报和发言语音语调标准、语法基本规范、自信流畅；能对同学汇报进行评论，思想深刻，内容丰富。 | 汇报和发言语音语调基本标准、有一定语法错误、较自信流畅；能对同学汇报进行评论，有一定思想和内容。 | 汇报和发言语音语调欠标准、有较多语法错误；对同学汇报进行评论时内容不全面。 | 汇报和发言中语音语调和语法有严重系统性错误；对同学汇报进行评论有很大难度。 | 无法参与汇报和发言；无法对同学汇报进行评论。 |