《韩国语阅读》辅修专业课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Korean Reading | **课程代码** | KORF2004 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 韩国语辅修二年级学生 |
| **学 分** | 2学分 | **学 时** | 36学时 |
| **主讲教师** | 杨彦、汪志蕾、洪艺花 | **修订日期** | 2022年12月 |
| **指定教材** | 《延世韩国语阅读3》，[韩]延世大学韩国语学堂 编著，世界图书出版公司，2015 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

该课程是面向韩国语辅修专业二年级的专业必修课，采用的教材是《延世韩国语阅读3》。旨在通过不同体裁的阅读文章帮助学生理解韩国语的基本语言学基础知识外，更多地通过内容学会理解文章的主题思想，提高人文素养和批判性思维能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：培养和提升韩国语基本语言学知识**

1．1 了解韩国语的词汇、语法及惯用表达。

1．2 增强对不同文章体裁的理解

**课程目标2：了解文章的中心思想，提高文学素养**

2．1 掌握不同体裁文章的特点及中心思想的表现方式

2．2 掌握文章表达的内容，能够撰写相应的读书报告

**课程目标3：通过阅读文章，了解文化，提升人文情怀**

3.1 掌握文章中体现的文化思想，提升人文情怀

3.2 针对文章内容，能够展开讨论，提升思维能力

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 学习词汇句子意义及语法知识，彻底理解课文表层内容 | 宽厚的韩国语语言知识和必要的相关专业知识 |
| 1.2 | 通过课后练习进一步加深语言学知识的理解 |
| 课程目标2 | 2.1 | 理解课文的中心思想，掌握其中的文学表达 | 通过文章阅读提升自身的文学素养 |
| 2.2 | 通过撰写读书报告，进一步提升自身文学素养 |
| 课程目标3 | 3.1 | 了解文章内容，提升人文情怀 | 提升人文情怀，培养交际能力 |
| 3.2 | 针对文章内容，能够进行讨论，提升交际能力 |

**三、教学内容**

**第一章 趣味爱好**

第一节 关于诺贝尔的故事

第二节 世界各国人的兴趣爱好

第三节 “收藏狂”家庭

**第二章 日常生活**

第一节 搬家打糕

第二节 小区超市

第三节 数字

**第三章 健康**

第一节 感冒

第二节 火气

第三节 慢生活

**第四章 演出与欣赏**

第一节 潭阳绿竹节

第二节 1美元的表演

第三节 美术鉴赏

**第五章 人**

第一节 热爱韩国的安德伍德

第二节 傻瓜温达与平冈公主

第三节 父亲

**第六章 聚会文化**

第一节 方便面一族的天堂

第二节 那个男人，那个女人

第三节 无国界医生组织

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 第一节 关于诺贝尔的故事 | 2 |
| 第二节 世界各国人的兴趣 | 2 |
| 第三节 “收藏狂”家庭 | 2 |
| 第二章 | 第一节 搬家打糕 | 2 |
| 第二节 小区超市 | 2 |
| 第三节 数字 | 2 |
| 第三章 | 第一节 感冒 | 2 |
| 第二节 火气 | 2 |
| 第三节 慢生活 | 2 |
| 第四章 | 第一节 潭阳绿竹节 | 2 |
| 第二节 1美元的表演 | 2 |
| 第三节 美术鉴赏 | 2 |
| 第五章 | 第一节 热爱韩国的安德伍德 | 2 |
| 第二节 傻瓜温达与平冈公主 | 2 |
| 第三节 父亲 | 2 |
| 第六章 | 第一节 方便面一族的天堂 | 2 |
| 第二节 那个男人， 那个女人 | 2 |
| 第三节 无国界医生组织 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 关于诺贝尔的故事 | 如何和动物相处，培养爱心 | 2 | （1）课后练习  （2）提问问答  （3）课上发表 |  |
| 2 | 世界各国人的兴趣 | 了解各国的文化及生活 | 2 |  |
| 3 | “收藏狂”家庭 | 生活中的小收藏，表达对生活的热爱 | 2 |  |
| 4 | 搬家打糕 | 了解韩国人的乔迁文化，学习如何和邻居相处 | 2 |  |
| 5 | 小区超市 | 了解韩国的日常生活，学习如何提高生活质量 | 2 |  |
| 6 | 数字 | 了解各国的数字文化，掌握数字背后的人文故事 | 2 |  |
| 7 | 感冒 | 关注自身健康，了解相关病理 | 2 |  |
| 8 | 火气 | 提高自身修养，控制自身情绪 | 2 |  |
| 9 | 慢生活 | 了解慢生活节奏的相关历史 | 2 |  |
| 10 | 潭阳绿竹节 | 了解韩国的相关文化节 | 2 |  |
| 11 | 1美元的表演 | 了解不同国家不同民族的娱乐休闲生活 | 2 |  |
| 12 | 美术鉴赏 | 提高美术鉴赏水平 | 2 |  |
| 13 | 热爱韩国的安德伍德 | 了解韩国延世大学的历史，学习安德伍德的大爱情怀 | 2 |  |
| 14 | 傻瓜温达与平冈公主 | 通过历史故事，了解史实。了解一段爱情故事 | 2 |  |
| 15 | 父亲 | 了解父爱的伟大 | 2 |  |
| 16 | 方便面一族的天堂 | 了解韩国人的聚会文化 | 2 |  |
| 17 | 那个男人， 那个女人 | 了解日记体的写法，描述聚会的感受 | 2 |  |
| 18 | 无国界医生组织 | 了解无国界医生组织的历史，学习其中的大爱精神 | 2 |  |

**六、教材及参考书目**

1. 《延世韩国语阅读3》，[韩]延世大学韩国语学堂 编著，世界图书出版公司，2015
2. 《延世韩国语阅读1》，[韩]延世大学韩国语学堂 编著，世界图书出版公司，2015
3. 《延世韩国语阅读2》，[韩]延世大学韩国语学堂 编著，世界图书出版公司，2015

**七、教学方法**

（1）教师讲解和学生发表讨论相结合。教师主要讲解文章中的语言点，并组织学生针对文章的中心思想进行讨论。

（2）学生自发完成课后作业，教师上课进行点评讲解。

（3）针对不同主题，学生撰写读书报告并课堂发表。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 课文内容（包括词义句义、段落大意等） | 考试（笔试） |
| 课程目标2 | 撰写读书报告进行发表 | 读书报告质量，课堂发表情况 |
| 课程目标3 | 针对不同主题进行讨论 | 课堂讨论 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：20%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 |  | 20% | 60% | 课程目标达成度={0.2ｘ平时目标成绩+0.2ｘ期中目标成绩+0.5ｘ期末目标成绩}/目标总分 |
| 课程目标2 | 10% |  |  |
| 课程目标3 | 10% |  |  |

执笔人：杨彦

2022 年 12 月 20 日