《韩国语阅读（一）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Korean Reading | **课程代码** | KORF2004 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 韩国语辅修二年级学生 |
| **学 分** | 2学分 | **学 时** | 36学时 |
| **主讲教师** | 杨彦、朴桂玉、洪艺花 | **修订日期** | 2023年9月 |
| **指定教材** | 《延世韩国语阅读3》，[韩]延世大学韩国语学堂 编著，世界图书出版公司，2015 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

《韩语阅读（一）》课程是为了提高韩国语中级学习者的阅读能力，并为今后的高级阶段学习打下基础。文章体裁有记叙文、随笔等形式。内容选取具有时代特征的语言及文化知识，内容系统完善，形式活泼有趣，包含韩国的生活方式、文化、风俗、传统、历史等广泛的阅读内容。本教材的每课让学习者进行阅读，不仅可以提高韩国语的阅读理解能力，还能够培养对文章的分析和再创造能力，这有助于学习者专业素质的进一步提高。

（二）课程目标：

**课程目标1：培养和提升韩国语基本语言学知识**

1．1 了解韩国语的词汇、语法及惯用表达。

1．2 增强对不同文章体裁的理解

**课程目标2：了解文章的中心思想，提高文学素养**

2．1 掌握不同体裁文章的特点及中心思想的表现方式

2．2 掌握文章表达的内容，能够撰写相应的读书报告

**课程目标3：通过阅读文章，了解文化，提升人文情怀**

3.1 掌握文章中体现的文化思想，提升人文情怀

3.2 针对文章内容，能够展开讨论，提升思维能力

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 学习词汇句子意义及语法知识，彻底理解课文表层内容 | 宽厚的韩国语语言知识和必要的相关专业知识 |
| 1.2 | 通过课后练习进一步加深语言学知识的理解 |
| 课程目标2 | 2.1 | 理解课文的中心思想，掌握其中的文学表达 | 通过文章阅读提升自身的文学素养 |
| 2.2 | 通过撰写读书报告，进一步提升自身文学素养 |
| 课程目标3 | 3.1 | 了解文章内容，提升人文情怀 | 提升人文情怀，培养交际能力 |
| 3.2 | 针对文章内容，能够进行讨论，提升交际能力 |

**三、教学内容**

**第一章 趣味爱好**

第一节 关于诺贝尔的故事

第二节 世界各国人的兴趣爱好

第三节 “收藏狂”家庭

**第二章 日常生活**

第一节 搬家打糕

第二节 小区超市

第三节 数字

**第三章 健康**

第一节 感冒

第二节 火气

第三节 慢生活

**第四章 演出与欣赏**

第一节 潭阳绿竹节

第二节 1美元的表演

第三节 美术鉴赏

**第五章 人**

第一节 热爱韩国的安德伍德

第二节 傻瓜温达与平冈公主

第三节 父亲

**第六章 聚会文化**

第一节 方便面一族的天堂

第二节 那个男人，那个女人

第三节 无国界医生组织

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 第一节 关于诺贝尔的故事 | 2 |
| 第二节 世界各国人的兴趣 | 2 |
| 第三节 “收藏狂”家庭 | 2 |
| 第二章 | 第一节 搬家打糕 | 2 |
| 第二节 小区超市 | 2 |
| 第三节 数字 | 2 |
| 第三章 | 第一节 感冒 | 2 |
| 第二节 火气 | 2 |
| 第三节 慢生活 | 2 |
| 第四章 | 第一节 潭阳绿竹节 | 2 |
| 第二节 1美元的表演 | 2 |
| 第三节 美术鉴赏 | 2 |
| 第五章 | 第一节 热爱韩国的安德伍德 | 2 |
| 第二节 傻瓜温达与平冈公主 | 2 |
| 第三节 父亲 | 2 |
| 第六章 | 第一节 方便面一族的天堂 | 2 |
| 第二节 那个男人， 那个女人 | 2 |
| 第三节 无国界医生组织 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 关于诺贝尔的故事 | 如何和动物相处，培养爱心 | 2 | （1）课后练习  （2）提问问答  （3）课上发表 |  |
| 2 | 世界各国人的兴趣 | 了解各国的文化及生活 | 2 |  |
| 3 | “收藏狂”家庭 | 生活中的小收藏，表达对生活的热爱 | 2 |  |
| 4 | 搬家打糕 | 了解韩国人的乔迁文化，学习如何和邻居相处 | 2 |  |
| 5 | 小区超市 | 了解韩国的日常生活，学习如何提高生活质量 | 2 |  |
| 6 | 数字 | 了解各国的数字文化，掌握数字背后的人文故事 | 2 |  |
| 7 | 感冒 | 关注自身健康，了解相关病理 | 2 |  |
| 8 | 火气 | 提高自身修养，控制自身情绪 | 2 |  |
| 9 | 慢生活 | 了解慢生活节奏的相关历史 | 2 |  |
| 10 | 潭阳绿竹节 | 了解韩国的相关文化节 | 2 |  |
| 11 | 1美元的表演 | 了解不同国家不同民族的娱乐休闲生活 | 2 |  |
| 12 | 美术鉴赏 | 提高美术鉴赏水平 | 2 |  |
| 13 | 热爱韩国的安德伍德 | 了解韩国延世大学的历史，学习安德伍德的大爱情怀 | 2 |  |
| 14 | 傻瓜温达与平冈公主 | 通过历史故事，了解史实。了解一段爱情故事 | 2 |  |
| 15 | 父亲 | 了解父爱的伟大 | 2 |  |
| 16 | 方便面一族的天堂 | 了解韩国人的聚会文化 | 2 |  |
| 17 | 那个男人， 那个女人 | 了解日记体的写法，描述聚会的感受 | 2 |  |
| 18 | 无国界医生组织 | 了解无国界医生组织的历史，学习其中的大爱精神 | 2 |  |

**六、教材及参考书目**

1. 韩国语中级阅读，方今淑、张英美，北京大学出版社，2018.

2. 新概念韩国语阅读理解（中级1），釜山外国语大学韩国语文化教育院，北京大学出版社， 2011.

3.韩国语阅读教程2，高红姬编，北京语言大学出版社，2011.

4.韩国语阅读精炼，金玉兰等编，商务印书馆，2009.

5.韩国语阅读教程，赵显龙，外语教学与研究出版社，2009.

**七、教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）

1. 讲授法：教师采用相关理论知识讲解阅读要点及课程其他内容。

2. 提问讨论法：教师在课堂点名提问或讨论有关内容，让学生主动思考，集中注意力。

3. 自由阅读：优秀文章作为案例让学生自由阅读思考，并进行发表。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 课文内容（包括词义句义、段落大意等） | 考试（笔试） |
| 课程目标2 | 撰写读书报告进行发表 | 读书报告质量，课堂发表情况 |
| 课程目标3 | 针对不同主题进行讨论 | 课堂讨论 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：20%，期中考试：20%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 30% | 50% | 课程目标达成度={0.2ｘ平时目标成绩+0.2ｘ期中目标成绩+0.5ｘ期末目标成绩}/目标总分 |
| 课程目标2 | 20% | 30% | 50% |
| 课程目标3 | 20% | 30% | 50% |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地培养和提升韩国语基本语言学知识 | 能够很好地培养和提升韩国语基本语言学知识 | 能够较好地培养和提升韩国语基本语言学知识 | 能够基本培养和提升韩国语基本语言学知识 | 不能培养和提升韩国语基本语言学知识 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地了解文章的中心思想，提高文学素养 | 能够很好地了解文章的中心思想，提高文学素养 | 能够较好地了解文章的中心思想，提高文学素养 | 能够基本了解文章的中心思想，提高文学素养 | 不能了解文章的中心思想，提高文学素养 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地通过阅读文章，了解文化，提升人文情怀 | 能够很好地通过阅读文章，了解文化，提升人文情怀 | 能够较好地通过阅读文章，了解文化，提升人文情怀 | 能够基本通过阅读文章，了解文化，提升人文情怀 | 不能通过阅读文章，了解文化，提升人文情怀 |