《韩国语入门（朝鲜语入门）》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | The Introduction to Korean | **课程代码** | 00041123 |
| **课程性质** | 公共选修课 | **授课对象** | 全校 |
| **学 分** | 2.00 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 朴桂玉 、朴明淑、杨彦 | **修订日期** | 2023年4月 |
| **指定教材** | 《美丽的韩国语》[韩]韩国语教育开发研究院/黑龙江朝鲜民族出版社/2016年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程为全校学生的公共选修课程，旨在开拓学习视野、提高基本素养、增强学习意识，培养全面能力，在学习中了解他国文化，增强自我文化自信，为今后的工作学习打下良好的素质基础。

（二）课程目标：

本课程作为外语入门基础课程，采用灵活多样的教学方法和手段对学生进行听、说、读、写等综合语言技能的培训和强化，着力培养学生自主学习和创新思维的能力，进一步拓展相关的语言及文化背景知识。

**课程目标1：帮助学生掌握韩国语的基本语言知识**

1.1 帮助学生掌握韩国语的基本语言规则，培养听、说、读、写等基本技能

1.2 帮助学生养成韩国语思维和交流的习惯

**课程目标2：** **培养学生团队合作意识、参与学习共同体**

2.1 鼓励学生以团队合作的方式完成学习任务

2.2 培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力

**课程目标3：** **帮助学生了解对象国国情文化，拓宽学生国际视野**

3.1 了解语言中体现的对象国文化

3.2 了解中韩语言与文化的不同，增加知识同时增强文化自信

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 语音、词汇、语法、 | 基础语言知识和技能 |
| 1.2 | 试听训练、读写训练、 | 语言综合运用能力 |
| 课程目标2 | 2.1 | 小组活动、小组项目 | 具备团队合作意识和能力 |
| 2.2 | 小组活动、合作完成作业 | 了解并参与学习共同体 |
| 课程目标3 | 3.1 | 对象国文化介绍 | 了解对象国文化 |
| 3.2 | 中韩语言文化对比 | 拓宽视野，增强自信 |

**三、教学内容**

**第一章 韩文创制及制字原理**

了解韩国语的基本相关知识。（韩文字（한글）的创制及原理，韩国语的音节结构及韩国语的基本语言特点。

韩文由朝鲜朝的第四代王世宗王组织贤臣共同创制。1443年开始创制，1446年正式颁布，命名为“训民正音”，并刊成书，题目《训民正音》。辅音和元音基本字母皆象形而制，其他辅音字母通过加划，其他元音字母利用组合而制。

第二章 韩国语的辅音、元音

（1）了解韩国语的辅音和元音的正确发音。辅音19个，元音21个。

ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㅌ ㅍ ㅎ ㄲ ㄸ ㅃ ㅆ ㅉ

ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ ㅡ ㅣ ㅐ ㅒ ㅚ ㅔ ㅖ ㅟ ㅘ ㅝ ㅙ ㅞ ㅢ

（2）了解韩国语的音节结构：单元音，辅音+元音，元音+辅音，辅音+元音+辅音

（3）重点掌握韩国语中的硬音及收音（韵尾）的发音。

第三章 打招呼（안녕하세요?）

（1）学会如何用韩国语打招呼。学会自我介绍。

（2）学会韩国语的基本句型：N+입니다/까?

（3）学会韩国语的助词“가/이, 는/은”

（4）了解韩国的打招呼文化。

第四章 初次见面 (처음 뵙겠습니다)

（1）学会用韩国语打招呼，学会询问国籍、职业等。

（2）学会简单的否定回答。学会韩国语的基本句型： ~가/이 아닙니다.

（3）进一步掌握韩国语助词“가/이”“는/은”的用法。

第五章 这是什么？(이것이 무엇입니까?)

(1)学会询问物品的名称，并学会物品的归属。

(2)掌握韩国语句型：이것이 무엇입니까?

(3)掌握韩国语指示词“이/그/저”的用法。掌握助词“의”的用法。

第六章 这位是谁？（이분은 누구입니까?）

（1）学会介绍家庭，介绍人物。

（2）学会韩国语的人称代词的用法。

（3）了解韩国的集体文化。（学会韩国语“우리”的真正含义）

第七章 周末做什么？（주말에 무엇을 합니까?）

（1）学会韩国语的基本陈述句和疑问句：ㅂ니다/습니다/ㅂ니까/습니까?

（2）学会韩国语谓词的基本活用形。

（3）学会描述基本行为动作。

（4）学会韩国语助词“를/을, 에, 하고(같이)”的用法。

第八章 这里是哪里？（여기가 어디입니까?）

（1）学会如何询问场所。

（2）学会询问物品所在位置,掌握位置及方位名词。

（3）学会句型：~에 가/이 있다/없다.

（4）了解韩国人喜欢的数字。

第九章 电话号码是多少？（전화번호가 몇 번입니까?）

(1) 学会询问电话号码及其他相关信息。

(2) 学会韩国语的数字体系（固有数词和汉字数词）

(3) 学会韩国语助词“는/은, 도, 만”的用法。

(4) 了解韩国的课程申请流程。

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 韩文创制及制字原理 | 2 |
| 第二章 | 韩国语的辅音、元音 | 8 |
| 第三章 | 打招呼 | 2 |
| 第四章 | 初次见面 | 4 |
| 第五章 | 这是什么？ | 4 |
| 第六章 | 这位是谁？ | 4 |
| 第七章 | 周末做什么？ | 4 |
| 第八章 | 这里是哪里？ | 4 |
| 第九章 | 电话号码是多少？ | 4 |
|  |  |  |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 第一章 | 介绍韩国语的文字创制 | 2 |  |  |
| 2 | 第二章 | 辅音、元音（1） | 2 | 重点掌握韩国语的三支音位特点（平音、硬音、激音），掌握硬音、收音（韵尾）的发音及音变规则 |  |
| 3 | 辅音、元音（2） | 2 |  |
| 4 | 辅音、元音（3） | 2 |  |
| 5 | 辅音、元音（4） | 2 |  |
| 6 | 第三章 | 学会打招呼 | 2 | 了解韩国打招呼的方式方法 |  |
| 7 | 第四章 | 初次见面 | 2 | 课上朗读/发表 |  |
| 8 | 学会介绍自己 | 2 | 发表/课后练习 |  |
| 9 | 第五章 | 介绍物品 | 2 | 课上朗读/发表 |  |
| 10 | 学会韩国语指示词的用法 | 2 | 发表/课后练习 |  |
| 11 | 第六章 | 介绍人物、家人 | 2 | 课上朗读/发表 |  |
| 12 | 学会人称代词用法 | 2 | 发表/课后练习 |  |
| 13 | 第七章 | 学会描述基本行为动作 | 2 | 课上朗读/发表 |  |
| 14 | 学会时间描述 | 2 | 发表/课后练习 |  |
| 15 | 第八章 | 学会描述场所 | 2 | 课上朗读/发表 |  |
| 16 | 学会描述物品位置 | 2 | 发表/课后练习 |  |
| 17 | 第九章 | 学会韩国语的数字体系 | 2 | 课上朗读/发表 |  |
|  | Final | 复习、考试 | 2 | 复习 |  |

**六、教材及参考书目**

1. [韩]韩国语教育开发研究院，2016， 《美丽的韩国语》（初级1），黑龙江民族出版社。
2. 赵恒录 李志荣 著，2010，《实用生活韩国语1》，上海：上海外语教育出版社。
3. [韩]韩国首尔大学语言教育院，2019，《首尔大学韩国语1》，北京：外语教学与研究出版社。

**七、教学方法**

1．讲授法：主要讲授课文内容、词汇、语法等

2．任务型教学：完成老师布置的练习任务，并在课堂上进行发表。

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 词汇、语法、课文理解 | 平时考核、期末考试 |
| 课程目标2 | 团队合作、沟通交流 | 小组发表、同伴互评 |
| 课程目标3 | 文化调查，中韩对比 | 口头报告、同伴互评 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：40%，期中考试：0%，期末考试60%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 40% | 0% | 60% | 课程目标达成度={0.4ｘ平时目标成绩+0.6ｘ期末目标成绩}/目标总分 |
| 课程目标2 | 40% | 0% | 60% |
| 课程目标3 | 40% | 0% | 60% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地理解与掌握韩国语的基本语言知识 | 能够很好地理解与掌握韩国语的基本语言知识 | 能够较好地理解与掌握韩国语的基本语言知识 | 能够基本理解与掌握韩国语的基本语言知识 | 不能理解与掌握韩国语的基本语言知识 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地提高学生团队合作意识、参与学习共同体 | 能够很好地提高学生团队合作意识、参与学习共同体 | 能够较好地提高学生团队合作意识、参与学习共同体 | 能够基本提高学生团队合作意识、参与学习共同体 | 不能提高学生团队合作意识、参与学习共同体 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地了解对象国国情文化，拓宽学生国际视野 | 能够很好地了解对象国国情文化，拓宽学生国际视野 | 能够较好地了解对象国国情文化，拓宽学生国际视野 | 能够基本了解对象国国情文化，拓宽学生国际视野 | 不能了解对象国国情文化，拓宽学生国际视野 |