《韩国历史》课程教学大纲（三号黑体）

**一、课程基本信息**（四号黑体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Korean History | **课程代码** | KORE2034 |
| **课程性质** | 专业选修 | **授课对象** | 朝鲜语 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 朴桂玉 | **修订日期** | 2022.12 |
| **指定教材** | 李佳源、申史明、申耿焕,韩国历史解读，韩中文化艺术信息,2018. | | |

**二、课程目标**（四号黑体）

（一）**总体目标：**（小四号黑体）

本课程总体目标旨在让中国学生深入理解韩国历史文化发展过程的丰富内涵以及发展规律与特点。通过学习韩国历史，不仅积累很多有关韩国的历史文化背景知识，而且可以同时思考中国的历史与发展问题。学习过程中具体还学到相关词汇与语法，进行主题讨论，必要时可以开展一些观看有关历史人物与事件的电影后写观后感，历史知识比赛等学习活动。这不仅提高学生的学习兴趣，扩大学习知识面，而且可以提高韩国语表达能力。

（二）课程目标：（小四号黑体）

**课程目标1：能够提高韩文阅读与会话能力**

1．1 能够理解阅读资料中的词汇与语法

1．2 能够根据所学历史知识表达自己的观点

**课程目标2：能够学习与理解有关韩国历史的丰富内涵与发展特点**

2．1 熟练地掌握课文中韩国各个时期有关历史知识

2．2 深入拓展知识与思考问题，掌握韩国历史的内涵与特点

**课程目标3：能够理解分析韩国历史文化发展中有名的人物与事件**

3．1 通过学习深入理解韩国的有名人物与事件

3．2 通过发表与讨论，探讨韩国历史文化发展与中国的关系

（要求参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对应各类专业认证标准，注意对毕业要求支撑程度强弱的描述，与“课程目标对毕业要求的支撑关系表一致）（五号宋体）

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 阅读资料中的词汇与语法 | 毕业要求2：人文社科知识。2-1 熟练掌握朝鲜语语音、语法、词汇等基础语言知识；2-2 掌握朝鲜语语言学知识、朝鲜(韩国)文学知识和文化知识，熟悉中国语言文化知识以及跨文化知识 |
| 1.2 | 学习阅读资料后表达自己的观点 | 毕业要求5：跨文化交际能力5-1 尊重世界文化多样性，具有跨文化和批判性文化意识；5-2 掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，理解中外文化的基本特点和异同；5-3 能对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价 |
| 课程目标2 | 2.1 | 韩国各阶段历史知识 | 毕业要求2：人文社科知识。2-2 掌握朝鲜语语言学知识、朝鲜(韩国)文学知识和文化知识，熟悉中国语言文化知识以及跨文化知识  毕业要求5：跨文化交际能力5-2 掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，理解中外文化的基本特点和异同  毕业要求6：自主学习能力6-3 能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法 |
| 2.2 | 拓展知识与思考问题，掌握韩国历史的内涵与特点 | 毕业要求5：跨文化交际能力5-2 掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，理解中外文化的基本特点和异同  毕业要求6：自主学习能力6-3 能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法 |
| 课程目标3 | 3.1 | 深入理解韩国的有名人物与历史事件 | 毕业要求2：人文社科知识。2-2 掌握朝鲜语语言学知识、朝鲜(韩国)文学知识和文化知识，熟悉中国语言文化知识以及跨文化知识  毕业要求5：跨文化交际能力5-1 尊重世界文化多样性，具有跨文化和批判性文化意识；5-3 能对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价；5-4 能有效和恰当地进行跨文化沟通； |
|  | 3.2 | 探讨韩国历史文化发展与中国的关系 | 毕业要求2：人文社科知识。2-2 掌握朝鲜语语言学知识、朝鲜(韩国)文学知识和文化知识，熟悉中国语言文化知识以及跨文化知识  毕业要求5：跨文化交际能力5-2 掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法，理解中外文化的基本特点和异同  毕业要求6：自主学习能力6-3 能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。）

**三、教学内容**（四号黑体）

**第一章 古朝鲜时期**

1.教学目标

（1）理解学习韩国历史的重要性

（2）理解古朝鲜的建立与建国神话

2.教学重难点

（1）古朝鲜的建国神话分析

（2）古朝鲜社会的发展特征

3.教学内容

（1）第一课 韩国历史的概论

（2）第二课 第一个国家古朝鲜

4.教学方法

讲授法、文化象征分析、提问讨论法

5.教学评价

课堂发表、课后作业

**第二章 三国时期**

1.教学目标

（1）理解高句丽、百济、新罗的建国神话

（2）理解高句丽、百济、新罗的灭亡与统一

（3）理解新罗的王位继承制度与政治、文化、社会发展状况

（4）理解高句丽的政治、文化、社会的兴衰

（5）理解百济的政治、文化、社会发展与百姓的生活

2.教学重难点

（1）高句丽、百济、新罗的建国神话

（2）三国的政治、文化、社会发展状况

（3）三国的统一

3.教学内容

（1）第三课 三国时代国王的诞生故事-新罗与高句丽

（2）第四课 三国时代国王的诞生故事-百济与伽倻

（3）第五课 一千年王朝新罗

（4）第六课 勇猛强大的国家高句丽

（5）第七课 东亚文化之国百济

（6）第八课 三国的灭亡与统一（1）百济

（7）第九课 三国的灭亡与统一（2）高句丽与新罗

4.教学方法

讲授法、案例分析、小组讨论法

5.教学评价

课堂发表、课后小组作业

**第三章 统一新罗的发展与灭亡**

1.教学目标

（1）理解统一新罗的成立与发展以及败亡过程

（2）理解新罗统一三国的意义与新罗的社会生活

（3）理解后三国的出现与统一

2.教学重难点

（1）统一新罗的成立与发展以及败亡过程

（2）后三国的出现与统一过程

3.教学内容

（1）第十课 统一新罗人的生活与文化特征

（2）第十一课 后三国的统一

4.教学方法

讲授法、案例分析、课堂讨论法

5.教学评价

课堂发表、课后作业

**第四章 高丽时期**

1.教学目标

（1）理解高丽的建国过程与发展

（2）理解高丽的文化发展

（3）理解高丽与周边国家的关系以及北方民族的入侵与抵抗

2.教学重难点

（1）高丽的青瓷与科举制度

（2）高丽的文化遗产

3.教学内容

（1）第十二课 高丽的建国与发展

（2）第十三课 高丽的文化与发展

4.教学方法

讲授法、文化分析、提问讨论法

5.教学评价

课堂发表、课后作业

**第五章 朝鲜时期**

1.教学目标

（1）理解高丽的灭亡与朝鲜的建国

（2）理解朝鲜时期世宗大王的业绩与韩文的创制意义

（3）理解朝鲜时期壬辰倭乱与李舜臣将军的抗战

2.教学重难点

（1）世宗大王的业绩与领导力

（2）李舜臣将军的英勇抗战与战术

3.教学内容

（1）第十四课 朝鲜时期科学与文化的发展

（2）第十五课 壬辰倭乱与李舜臣将军的抗战

4.教学方法

讲授法、案例分析、课堂讨论法

5.教学评价

课堂发表、课后作业

**第六章 韩国近代时期**

1.教学目标

（1）理解日本的侵略与韩日合并事件

（2）理解韩国的独立运动与大韩民国临时政府的成立

2.教学重难点

（1）韩国独立运动的展开：3∙1运动与6∙10运动

（2）大韩民国临时政府的成立与主要活动

3.教学内容

第十六课 抗日独立运动

4.教学方法

讲授法、案例分析、课堂讨论法

5.教学评价

课堂发表、课后作业

**第七章 韩国现代时期**

1.教学目标

（1）理解民族解放与朝鲜半岛南北分离问题

（2）理解大韩民国的发展状况

（3）理解朝鲜民主主义人民共和国的发展状况

2.教学重难点

（1）8.15民族解放与朝鲜半岛南北分离问题

（2）朝鲜与韩国的政治与外交

3.教学内容

第十四课 朝鲜半岛南北分离与各自发展

4.教学方法

讲授法、案例分析、课堂讨论法

5.教学评价

课堂发表、课后作业

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 概论，古朝鲜时期 | 4 |
| 第二章 | 三国时期 | 14 |
| 第三章 | 统一新罗时期 | 4 |
| 第四章 | 高丽时期 | 4 |
| 第五章 | 朝鲜时期 | 4 |
| 第六章 | 韩国近代时期-抗日运动 | 2 |
| 第七章 | 韩国现代时期-朝鲜半岛南北分离与各自发展 | 2 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章  第一课 | 韩国历史概论 | 2 | 做练习题 |  |
| 2 |  | 第二课 | 古朝鲜 | 2 | 做练习题 |  |
| 3 |  | 第二章  第三课 | 三国时期国王的诞生故事（1） | 2 | 做小组课题 |  |
| 4 |  | 第四课 | 三国时期国王的诞生故事（2） | 2 | 做小组课题 |  |
| 5 |  | 第五课 | 千年王朝新罗 | 2 | 做练习题 |  |
| 6 |  | 第六课 | 勇猛的高句丽 | 2 | 做练习题 |  |
| 7 |  | 第七课 | 文化大国百济 | 2 | 调查与发表 |  |
| 8 |  | 第八课 | 三国的灭亡与统一（1）百济 | 2 | 做练习题 |  |
| 9 |  | 第九课 | 三国的灭亡与统一（2）高句丽与新罗 | 2 | 做练习题 |  |
| 10 |  | 第三章  第十课 | 统一新罗的生活与文化 | 2 | 做练习题 |  |
| 11 |  | 第十一课 | 后三国的出现与统一 | 2 | 做练习题 |  |
| 12 |  | 第四章  第十二课 | 高丽的建国与发展 | 2 | 做练习题 |  |
| 13 |  | 第十三课 | 高丽的文化与发展 | 2 | 调查与发表 |  |
| 14 |  | 第五章  第十四课 | 朝鲜的科学与文化 | 2 | 调查与讨论 |  |
| 15 |  | 第十五课 | 李舜臣的抗战业绩 | 2 | 调查与讨论 |  |
| 16 |  | 第六章  第十六课 | 韩国近代独立运动 | 2 | 思考题 |  |
| 17 |  | 第七章  第十七课 | 韩国现代南北分离问题 | 2 | 思考题 |  |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）（五号宋体）

1. 韩国历史解读，李佳源、申史明、申耿焕,韩中文化艺术信息,2018.
2. 韩国史主题与思考(1)(2)，车山峰，少年金英社出版, 2009.

3. 韩国历史讲解, 鲁忠国·金武津, （韩国）启明大学出版社, 2008.

4. 韩国的历史与文化, 朴成俊、李善伊, 韩国文化史, 2011.

5. 韩国历史与文化，杨雨蕾，魏志江等，中山大学出版社，2011

6. 网络资源1:【네이버 지식백과사전】https://terms.naver.com/

**七、教学方法** （四号黑体）

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）（五号宋体）

1. 讲授法：教师采用相关理论与方法讲解历史文化要点。

2. 讨论发表法：分组讨论有关内容，共同完成发表课题，发挥学生的创意性。

3. 案例分析：精选典型的历史人物与历史事件进行分析。

**八、考核方式及评定方法**（四号黑体）

**（一）课程考核与课程目标的对应关系** （小四号黑体）

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 阅读资料中的词汇与语法 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | 韩国各个时期有关历史知识与思考题 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | 分析韩国有名人物的业绩与历史事件 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

（1）平时成绩（出席率、课堂表现、练习题）20%；（2）期中考察（课题发表）30%；（3）期末考察（笔试）50% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 30% | 50% | （1）课程目标1达成度={0.2ｘ课程目标1平时成绩+0.3ｘ课程目标1期中成绩+0.5ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算  （3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度 |
| 课程目标2 | 20% | 30% | 50% |
| 课程目标3 | 20% | 30% | 50% |

**3. 课程目标达成度定性分析（文字描述）**

（1）课程目标1达成情况概述及典型学习案例

1. 课程目标2达成情况概述及典型学习案例
2. 课程目标3达成情况概述及典型学习案例

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好地提高韩文阅读与会话能力 | 能够很好地提高韩文阅读与会话能力 | 能够较好地提高韩文阅读与会话能力 | 能够基本提高韩文阅读与会话能力 | 不能提高韩文阅读与会话能力 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地学习与理解有关韩国历史的丰富内涵与发展特点 | 能够很好地学习与理解有关韩国历史的丰富内涵与发展特点 | 能够较好地学习与理解有关韩国历史的丰富内涵与发展特点 | 能够基本学习与理解有关韩国历史的丰富内涵与发展特点 | 不能学习与理解有关韩国历史的丰富内涵与发展特点 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地理解分析韩国历史文化发展中有名的人物与事件 | 能够很好地理解分析韩国历史文化发展中有名的人物与事件 | 能够较好地理解分析韩国历史文化发展中有名的人物与事件 | 能够基本理解分析韩国历史文化发展中有名的人物与事件 | 不能理解分析韩国历史文化发展中有名的人物与事件 |